
الاستاذ
أحمد حمدي هاشم
ICT TEACHER
يُعلن عن فتح باب الحجز للعام الدراسي 2025
لشرح منهج مادة التكنولوجيا ICT
للمرحلة الابتدائية G4,G5,G6
والصف الاول الاعدادي G7
للمدارس العربي والتجريبي واللغات
احجز الآن
لمزيد من المعلومات تواصل على
01004767201



CHALLENGE EVERYTHING

رحلة الطلاب
إلى قمة الترتيب

الأبطال لا يولدون، بل يُصنعون!

احجز مقعدك

كورسات اونلاين لمادة التكنولوجيا ICT

للصفوف الرابع والخامس والسادس الابتدائي والاول الاعدادي
للمدارس العربي واللغات

01004767201

تصريح وتحت إشراف
MINISTRY OF EDUCATION AND TECHNICAL EDUCATION

أشهر وأحب كتب تعليمية ، وأوسعها انتشارًا



منذ عام ١٩٦٠

4

الصف الرابع الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني

تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

بداخل الكتاب: ملحق المراجعة والاختبارات والإجابات

أشهر وأحب كتب تعليمية، وأوسعها انتشارا

سلاح التلميذ

منذ عام ١٩٦٠

تكنولوجيا المعلومات والاتصالات



الصف الرابع الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني

الاسم: ....

الفصل: ....

المدرسة: ....

سلاح التلميذ

إعداد نخبة من كبار الأساتذة المتخصصين

تصنيف بلوم الحديث للمستويات المعرفية

من أنواع الأسئلة

من أنواع الأسئلة	المستوى	الوصف
- اقترِحْ حَلًا - توقَّعْ - صَمِّمْ	الإبداع	إنتاج فكر جديدة
- أيهما تُفضِّل؟ - ما رأيك؟	التقييم	الحكم على موضوع ما وفقًا لمعايير محددة
- استنتِجْ - صنِّفْ - قارِنْ	التحليل	تجزئة الفكرة إلى مكوناتها وتحديد العلاقات بينها
- كيف تتصرَّف؟ - انصحْ صديقك	التطبيق	استخدام ما سبق تعلمه في مواقف مشابهة جديدة
- لماذا؟ - اختَرْ - وضِّحْ	الفَهْم	إدراك واستيعاب المعلومات وشرحها
- مَنْ؟ - أين؟ - متى؟	التذكُّر	استدعاء المعلومات السابق دراستها من الذاكرة

مهارات التفكير العليا



لمزيد من المعلومات

* هرم بلوم فى كتب سلاح التلميذ:

تم مراعاة تدرج الأسئلة وتنوعها وفقًا لتصنيف هرم بلوم المُعدَّل.

مقدمة



- إلى أحبائنا تلاميذ الصف الرابع الابتدائي.. ومعلّميهم.. وأولياء أُمورهم..

يُسعد سلاح التلميذ أن يقدِّم هذا الكتاب وفقًا لرؤية وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني؛ تحقيقًا لأهداف منظومة التعليم الجديدة (2.0)، والتي تتمثَّل في بناء شخصية المواطن المصري، وتربيته على الاعتزاز بوطنه، وتنمية مهارات التفكير والإبداع، وإكسابه المهارات الحياتية اللازمة لجعله قادرًا على التعلُّم مدى الحياة، وعلى المنافسة العالمية.

- ينقسم هذا الكتاب إلى محورين:



المحور الثالث
المواطنة الرقمية

المحور الرابع
مشروعات برمجية

- وفي كل محور ثمانية دروس.

- **لنتفاعل معًا:** يبدأ كل درس عن طريق إثارة الفضول الفطري للمحتوى المرتبط به؛ مما يُلهم التلاميذ طرح الأسئلة التي يرغبون في استكشافها.
- **لنتعلَّم:** يتعلَّم التلاميذ البحث عن إجابات للأسئلة، التي تم طرحها.
- **لنستكشف:** يستكشف التلاميذ كيفية استخدام التكنولوجيا بفاعلية، وكيفيَة استخدام مصادر موثوقة وآمنة أثناء البحث على شبكة الإنترنت.
- **لنراجع:** يراجع التلاميذ ما تعلموه بإيجاد حلول للأسئلة، التي تم طرحها خلال كل درس.
- **تدريبات في نهاية كل درس:** أسئلة الكتاب المدرسي، ويليها «اختبر نفسك» على الدرس.
- **في نهاية كل محور:** مراجعة على المحور، وأسئلة الكتاب المدرسي، واختبارات سلاح التلميذ على المحور.
- **وفي نهاية الكتاب:**

أولًا: اختبارات من المحافظات على منهج شهر فبراير.

ثانيًا: اختبارات من المحافظات على منهج شهر مارس.

ثالثًا: أهم المفاهيم والمصطلحات.

رابعًا: نماذج المهام الأدائية.

خامسًا: مشروع الفصل الدراسي الثاني.

سادسًا: اختبارات سلاح التلميذ والإدارات التعليمية على الفصل الدراسي الثاني.

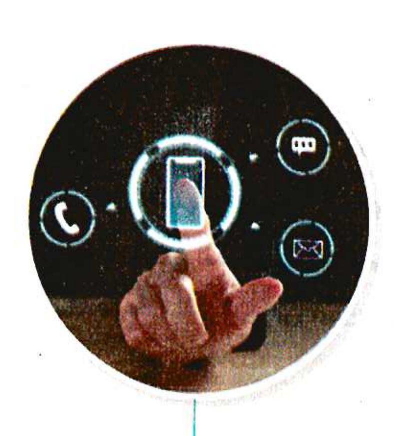
سابعًا: الإجابات النموذجية عن أسئلة «اختبر نفسك»، وجميع أسئلة التدريبات والاختبارات.

- واللهَ نسألُ أن يُساهِم هذا الكتاب في تنمية حب أبنائنا للعلم؛ طلبًا لنهضة مصرنا الحبيبة.

المؤلِّفون

فهرس الكتاب

المحور الثالث المواطَنة الرقمية



المحور الرابع مشروعات برمجية





المحور الثالث

المواطَنة الرقمية

نسلِّط الضوء في هذا المحور على:

1. التأثير الإيجابي لتطبيقات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.
2. طُرق التواصل المتعدِّدة.
3. كيفية اختيار طريقة التواصل المناسبة لكلٍّ موقف.
4. الفرق بين الاتصال المتزامن وغير المتزامن.
5. تصميم خطة للبحث الرقمي.

الدرس الأول
المستكشف النشط



أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يشرح كيف تساعدنا التكنولوجيا الرقمية على تسهيل المهام المختلفة.
- يشرح المفاهيم المفتاحية للمواطنة الرقمية.
- يصِف «التكنولوجيا الرقمية»، ويُعطي بعض الأمثلة عليها.



- أيُّ أنواع التكنولوجيا الرقمية المختلفة تستخدم كلَّ يوم؟ ولأيِّ سبب تستخدمها؟



وليام تاينر



- عالِم في مجال علوم الإنسان الثقافية، وخبير تكنولوجي وصانع أفلام.
- يعمل على إيجاد حلول حقيقية للمشكلات لإفادة المجتمعات المحلية.
- يعمل مع منظمات مختلفة تساعد الأفراد على التواصل أو الوصول إلى خدمات تساعدهم، وذلك من خلال التكنولوجيا الرقمية.

التكنولوجيا الرقمية

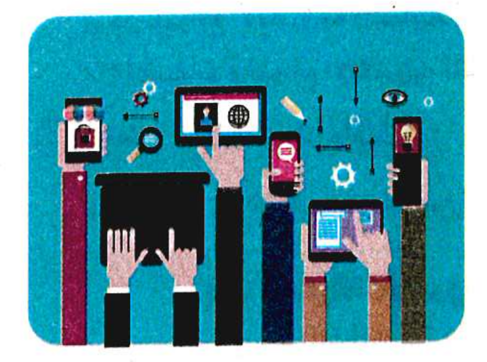
- أدوات وتطبيقات رقمية سهلة الاستخدام، توفر للناس المعلومات التي يحتاجون إليها.
- تقدِّم فرصًا للتعلُّم والبحث.
- تُستخدم في التواصل الرقمي؛ حيث يعتبر أمرًا مهمًّا، للأسباب التالية:
  - مساعدة الناس
  - تبادل الآراء
  - تكوين علاقات جيدة
  - إنجاز المشروعات المدرسية



يستخدم وليام تاينر أنواعًا مختلفة من التكنولوجيا الرقمية في جوانب متعدِّدة من عمله.

أمثلة على التكنولوجيا الرقمية في حياتنا

• تتعدد الطرق التي تساعد من خلالها الأدوات الرقمية المواطنين المصريين، مثل:



① دفع الفواتير باستخدام تطبيقٍ ما.

② حجز تذاكر القطارات والأتوبيسات والطائرات عبر الإنترنت.

③ حجز التذاكر عبر الإنترنت لزيارة بعض المواقع التاريخية والثقافية.

④ الحصول على معلومات وافرة من موقع بنك المعرفة المصري.



لاحظ أن

• استخدام الناس التكنولوجيا بطريقة إيجابية يساعدهم على أن يصبحوا مواطنين رقميين ناجحين.

لنستكشف

• اذكر حلًّا مناسبًا للمشكلات التالية باستخدام التكنولوجيا الرقمية:

- وجدت آية صعوبة في دفع فاتورة الكهرباء.

....

- أيمن يحتاج إلى التواصل مع عائلته في بلدٍ آخر.

....

- سيف يريد حجز تذكرة قطار، ولا يستطيع الذهاب إلى شباك التذاكر.

....

- يريد وليد التعلُّم من المنزل؛ لأنه غير قادر على الحركة.

....



لنراجع

① فكِّر في أمثلة لاستخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتِّصالات في الحياة اليومية.

② كيف يمكن للمنظَّمات والحكومات استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتِّصالات لمساعدة المجتمعات المحلِّية؟



لنتعلم من خلال التطبيق (أسئلة الكتاب المدرسي)

الدرس الأول

(مُجاب عنها)

1 المهارات الحياتية .. اقرأ وأجب:

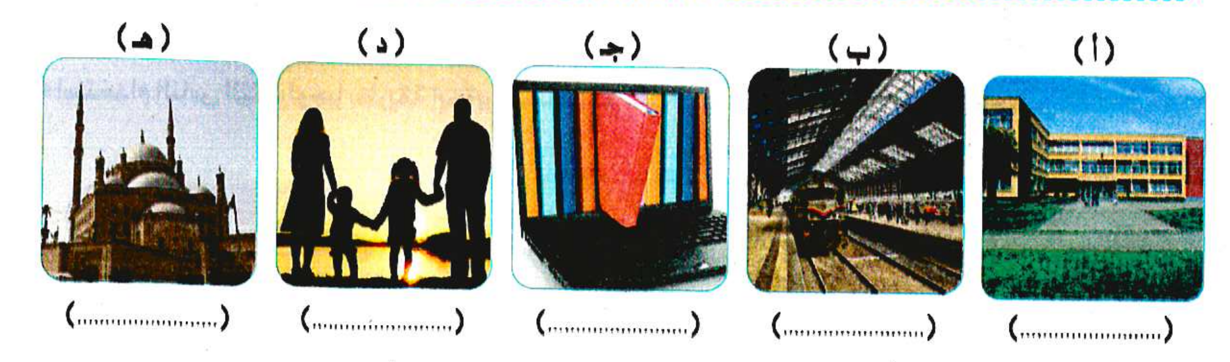
يمكن للمواقع الإلكترونية والتطبيقات أن تُسهِّل لنا جميعًا الوصول إلى المعلومات.

ما التطبيقات والمواقع الإلكترونية التي تستخدمها أنتَ أو والداك بانتظام؟

2 مخطَّط المعرفة .. اقرأ وأكمِل:

اقرأ الأسماء في الشكل أدناه، ثمَّ ضَع الاسم المناسب لكلِّ صورة:

بنك المعرفة المصري - وزارة السياحة والآثار - وزارة الصحة والسكان
وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني - سكك حديد مصر



(..................) (..................) (..................) (..................) (..................)

3 التفكير الناقد .. فكِّر، وأجب:

لاحِظ المواقف التالية، واختر من التمرين رقم (2) المنظَّمات التي قد تساعدك خدماتها الرقمية على معرفة هذه المعلومات:

(أ) تحتاج إلى زيارة المكتبة في منطقتك، فوجدتها مغلقة، لكنَّك تحتاج إلى البحث عن كتب مرجعية.

(ب) تريد أن تعرف موعد الامتحانات في مدرستك.

(جـ) يحتاج أحد جيرانك إلى المساعدة على حجز تذكرة قطار.

(د) تريد أسرتك حجز تذاكر لزيارة المتحف الوطني المصري في القاهرة.

(هـ) تريد تسجيل بياناتك أو بيانات أحد أفراد أسرتك لتتمكَّنوا من الحصول على لقاح كوفيد 19.

4 فكِّر وأجب:

تخيَّل أنَّك ستُجري مقابلة مع شخص ما من مجتمعك؛ لمعرفة المزيد عن مشكلة تؤثِّر على السكَّان في مدينتك أو الحيِّ الذي تسكن فيه. خطِّط للمقابلة من خلال النقاط التالية:

(أ) اختر موضوعًا يهمُّك.

(ب) حدِّد المعلومات التي تودُّ معرفتها.

(جـ) اكتب ثلاثة أسئلة مُفصَّلة.

(د) الحلّ المُحتمَل لهذه المشكلة.





اختبر نفسك

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① استخدام التكنولوجيا بطريقة سلبية يساعد الإنسان على أن يكون مواطنًا رقميًا ناجحًا. ( )

② التواصل الرقمي يساعد على تكوين علاقات جيدة. ( )

③ الأدوات الرقمية تُعطِّل المواطنين المصريين عن أداء مهامهم. ( )

④ يمكن حجز تذكرة أتوبيس للسفر إلى الإسكندرية عبر الإنترنت. ( )

⑤ المواطن الرقمي هو الشخص الذي يجد صعوبة في استخدام التكنولوجيا الرقمية. ( )

⑥ يستحيل الحصول على معلومات عن تاريخ مصر القديم من خلال الإنترنت. ( )

⑦ التكنولوجيا الرقمية ضرورية للتواصل الرقمي بين الأفراد. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

① يعتبر .... من فوائد التواصل الرقمي بين الناس.

(أ) تبادل الآراء (ب) ظهور المشاكل (جـ) التباعد الاجتماعي (د) التعرُّض للإيذاء

② استخدام المواطنين التكنولوجيا بطريقة .... يجعلهم رقميين ناجحين.

(أ) غير منظمة (ب) سلبية (جـ) إيجابية (د) عشوائية

③ يمكن مساعدة الأفراد على الوصول إلى الخدمات عن طريق بناء أدوات رقمية ....

(أ) صعبة الاستخدام (ب) سهلة الاستخدام (جـ) مُعقدة (د) غير متطورة

④ تتوفر المعلومات للمواطنين المصريين على موقع ....

(أ) الألعاب المائية (ب) الألعاب الإلكترونية (جـ) قصص الأطفال (د) بنك المعرفة المصري

⑤ يمكن استخدام التكنولوجيا الرقمية في .... عبر شبكة الإنترنت.

(أ) دفع الفواتير (ب) حجز تذكرة أتوبيس

(جـ) البحث عن المعلومات (د) جميع ما سبق

3 أكمل الجمل الآتية مما بين القوسين:

(المعلومات - التكنولوجيا الرقمية - الإنترنت - التطبيقات الرقمية - التواصل الرقمي - الألعاب)

① .... أمر مهم لمساعدة الناس على التواصل.

② تتوافر الكثير من .... على بنك المعرفة المصري.

③ يمكن استخدام .... لحجز تذكرة الطيران.

④ لا بد من توافر خدمة .... لحجز تذاكر لزيارة بعض الأماكن التاريخية.

⑤ أدوات وتطبيقات رقمية سهلة الاستخدام توفر للناس ما يحتاجون إليه هي ....



الدرس الثاني المواطَنة الرقمية



أهداف الدرس **في نهاية هذا الدرس يكون التلميذ قادرًا على أن:**

- يشرح معنى أن يكون مواطنًا رقميًا.
- يشرح المفاهيم الأساسية للمواطَنة الرقمية.
- يناقش استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتِّصالات بطريقة أخلاقية ومسئولة وآمنة.



لنتفاعل معًا

- في رأيك، ما معنى أن تكون مواطنًا رقميًا؟



لنتعلم

المواطنة الرقمية

- هي القدرة على استخدام التكنولوجيا الرقمية، والاستفادة منها بطريقة أخلاقية ومسئولة وآمنة.
- تساعدك على حماية بصمتك الرقمية.



البصمة الرقمية: تُعتبر سجلًا لكلٍّ ما تفعله عبر الإنترنت، يتضمن:

- المواقع الإلكترونية التي تزورها
- ما تشاركه الآخرين
- ما يشاركه الآخرون عنك

لذلك من المهم مشاركة معلوماتك ومعلومات عن غيرك بطريقة آمنة ومسئولة.

أخلاقيات المواطن الرقمي

- التحلّي بالأخلاق والمسئولية، من خلال التعامل مع الناس عبر الإنترنت باحترام.
- توثيق المراجع التي يجدها على الإنترنت.
- استخدام الإنترنت بأمان، من خلال وضع كلمات مرور قويَّة.
- اختيار المواقع الإلكترونية التي يزورها بحكمة.
- استخدام برامج مُحدَّثة.
- مراقبة الوقت الذي يمضيه على الإنترنت.

حقوق ومسئوليات المواطن الرقمي

الحقوق

- ألَّا ينسخ أحدٌ بصمتك الرقمية أو يشاركها من دون موافقتك.

مثل: إذا رفعت (Upload) ملفًا من تصميمك أو تأليفك على شبكة الإنترنت، فلك الحق أن تحمي نفسك ضدَّ القرصنة.

- التفاعل مع الآخرين عبر الإنترنت.

مثل: نشر أفكار إيجابية لمساعدة مجتمعك، والتعبير عن آرائك بشكل لا يسيء إلى الآخرين.

- مشاركة المعلومات والموادِّ الترفيهية، والحصول عليها عبر الإنترنت، مع احترام حقوق الملكية الفكرية وذِكر مصادر المعلومات.
- استخدام الإنترنت، في ظل احترام القانون.

المسئوليات

- ألَّا تقوم بقرصنة محتوى محميٍّ بهدف مشاركته الآخرين أو بيعه.
- إظهار سلوك إيجابي في تعامُلك مع الآخرين عبر الإنترنت.

مثل: مشاركة أشياء تحبُّها مع زملائك في الفصل، وأصدقائك.

- تقييم ما تشاهده أو تشاركه.
- التأكد من أن معلومات المصدر آمنة للعرض والمشاركة، وليست نتيجة القرصنة.
- تقييم كيفية استخدامك الإنترنت، بحيث يكون المحتوى آمنًا، مثمرًا للوقت، يُشعرك بالفرح وعدم التوتُّر.
- تحقيق توازن جيِّد بين استخدام الإنترنت والتواصل الشخصي مع الآخرين.

القرصنة (Piracy): هي تداول محتوى بشكل غير قانوني بهدف مشاركته أو بيعه للآخرين.



- اختر كيف يمكنك مشاركة المعلومات التالية بشكل مسئول وفعَّال عبر الإنترنت:

① بحثٌ قمتَ به أمام معلمك وزملائك:
(التواصل وجهًا لوجه - الاجتماع عبر إحدى مِنصَّات التواصل الاجتماعي)

② مقطع فيديو عيد ميلاد صديقك: (تطبيق للمراسلة الفورية - إرسال خطاب ورقي)



① اشرح الحقوق والمسئوليَّات اللازمة لتحقيق المواطنة الرقمية.

② أعطِ أمثلة على كيفية استخدامك أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتِّصالات بطريقة أخلاقية ومسئولة وآمنة.



لنتعلم من خلال التطبيق (أسئلة الكتاب المدرسي)

1 لنتعمَّق في الفهم.. لاحِظ، واكتب، ثمَّ أجِب عن السؤال التالي:

اقرأ حقوق المواطن الرقمي، وقدِّم مثالًا على كيفية ممارسة كلِّ حقٍّ منها بمسئولية:

(أ) لديك الحقُّ في التفاعل مع الآخرين عبر الإنترنت.

....

(ب) لديك الحقُّ في جمع المعلومات والموادِّ الترفيهية ونشرِها على الإنترنت.

....

(جـ) لديك الحقُّ في استخدام الإنترنت عندما تحتاج إلى ذلك أو ترغب فيه.

....

اقترح حقًّا إضافيًّا يتعلَّق بالمواطَنة الرقمية. كيف يمكنك ممارسة هذا الحقِّ بمسئولية؟

2 فكِّر واكتب:

قدِّم مثالًا على كيفية تحقيق كلٍّ ممَّا يلي:

(أ) أن تكون مواطنًا رقميًّا صالحًا.

....

(ب) أن تترك بصمة رقمية إيجابية.

....

(جـ) أن تشارك زملاءك وأصدقاءك معلومات منشورة على صفحات الإنترنت.

....

(د) أن تتجنب القرصنة (Piracy).

....

3 التفكير الناقد.. فكِّر وأجب:

فكِّر فيما تعلَّمته عن المواطَنة الرقمية. اقرأ السيناريوهات الآتية، واشرح كيف ستتصرَّف في كلٍّ منها:

(أ) قرأت مدوَّنة رقمية تتحدَّث عن أفضل طعام لوجبة الفَطور، لكنَّك لا توافق المدوِّن رأيه.
تودُّ كتابة ردٍّ لمشاركة أفكارك حول الطعام الذي تعتبره خيارًا صحِّيًّا أكثر وألذَّ للفَطور.
كيف تُعبِّر عن رأيك بشكل إيجابي؟

(ب) لاحظت مؤخَّرًا أنَّ صديقك متَّصل بالإنترنت باستمرار، ويبدو قلقًا ومضطربًا ومُتعَبًا.
مَن تخبره عن هذه الحالة؟ وماذا تقول؟

4 أنا وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات.. فكِّر وأجب:

هل تذكر موقفًا كنت فيه أنت أو أيُّ شخص تعرفه مواطنًا رقميًّا صالحًا، من خلال استخدامك تكنولوجيا المعلومات والاتِّصالات؟ ناقِش الموقف مع معلِّمك وزملائك.



اختبر نفسك



1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① عليك دائمًا إظهار سلوك سلبي في التعامل مع الآخرين. ( )

② للمواطن الرقمي مجموعة من الحقوق والمسئوليات. ( )

③ لديك الحق في استخدام الإنترنت عند الحاجة دون أي مسئولية. ( )

④ يجب التحلي بالأخلاق والمسئولية عند التعامل مع الآخرين على الإنترنت. ( )

⑤ تعرف المواطنة الرقمية بأنها سجل لكل ما تفعله عبر الإنترنت. ( )

⑥ يمكنك نسخ محتوى علمي دون إذن صاحبه. ( )

⑦ تتضمن بصمتك الرقمية المواقع الإلكترونية التي تزورها. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

① تعتبر .... الرقمية سجل لكل ما تفعله عبر الإنترنت.

(أ) القرصنة (ب) المواطنة (جـ) البصمة (د) الملكية الفكرية

② تداول محتوى بشكل غير قانوني بهدف مشاركته أو بيعه يسمى ....

(أ) المواطنة الرقمية (ب) الملكية الفكرية (جـ) البصمة الرقمية (د) القرصنة

③ لديك الحق في استخدام الإنترنت عند الحاجة إليه في ظل احترام ....

(أ) القانون (ب) الطريق (جـ) العمل (د) التاريخ

④ تمكنك .... الرقمية من استخدام التكنولوجيا بطريقة أخلاقية وآمنة.

(أ) البصمة (ب) القرصنة (جـ) المواطنة (د) السلبية

⑤ أحد الحقوق التي يجب مراعاتها عند استخدام الإنترنت ....

(أ) نشر الأفكار السلبية (ب) احترام حقوق الملكية الفكرية

(جـ) إظهار العداء للآخرين (د) التنمر على الآخرين

⑥ تقييم ما تشاهده أو تشاركه أحد .... المواطِن الرقمي.

(أ) قرصنة (ب) حقوق (جـ) مسئوليات (د) سلبيات

3 أكمل الجمل الآتية مما بين القوسين:

(التكنولوجيا - القرصنة - تقييم - مسئوليات - البصمة - حقوق)

① المواطن الرقمي له .... وعليه مسئوليات عند التعامل مع الإنترنت.

② يُعد .... ما تشاهده أو تشاركه أحد مسئولياتك كمواطِن رقمي.

③ المواطنة الرقمية هي القدرة على استخدام .... الرقمية بطريقة أخلاقية وآمنة.

④ للمواطن الرقمي الحق في حماية نفسه من ....

⑤ إظهار سلوك إيجابي مع الناس عبر الإنترنت من .... المواطِن الرقمي.

الدرس الثالث

الآثار الإيجابية لتكنولوجيا المعلـومات والاتصــالات



للاطلاع فقط



أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يشرح كيف يمكن لأدوات تكنولوجيا المعلومات والاتِّصالات أن تساعده اجتماعيًّا وفكريًّا وتربويًّا.
- يناقش الجهود التي تبذلها الحكومة المصرية لتوفير أدوات رقمية آمنة وموثوقة.
- يناقش طرق دعم تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في عملية التعلُّم.



لنتفاعل معًا

- كيف جعلَت أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتِّصالات حياتك أسهل؟



لنتعلم

- يستخدم المواطن الرقمي أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات (الأجهزة الرقمية) للتعلم والمشاركة والتواصل؛ لذلك وفرت الحكومة في عام 2018 الأدوات والمصادر الرقمية التي تساعد على التمتع بالوقت وتحقيق نظام تعليمي قائم على المهارات ووصول التلاميذ للمواد التعليمية من خلال:

(1) قراءة الكتب الرقمية (2) ممارسة الأنشطة (3) مشاهدة مقاطع الفيديو (4) مشاهدة القنوات التعليمية

الأجهزة الرقمية



- تساعد من يعاني صعوبة في النطق على التواصل مع الآخرين أو تعلم اللغة في المدرسة باستخدام الصور.
- توفِّر للتلاميذ الذين لا يمكنهم مغادرة منازلهم الاتصالَ بالمعلمين والاطلاع على المواد التعليمية.
- يمكن أن تكون مفيدة عندما تؤثر عوامل غير متوقعة في قدرتنا على مغادرة منازلنا.

المصادر الرقمية

1 - بنك المعرفة المصري



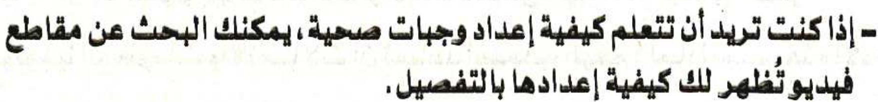
- يساعد المواطنين المصريين على الوصول إلى الموادّ التعليمية في المكتبة الرقمية.
- يُعقد من خلاله ندوات عبر الإنترنت لتوفير إرشادات حول كيفية التسجيل في الموقع واستخدامه.

2 - منصَّات مشاركة مقاطع الفيديو





• تُستخدم لتعلُّم أشياء جديدة أو لتعليمها للآخرين. على سبيل المثال:



- إذا كنت تريد أن تتعلم كيفية إعداد وجبات صحية، يمكنك البحث عن مقاطع فيديو تُظهر لك كيفية إعدادها بالتفصيل.
- إذا كان لديك مهارة ما، يمكنك نشر مقطع فيديو من إعدادك لمشاركتها الآخرين.

3 - منصَّات التواصل الاجتماعي

• تساعدك على:

- التواصل مع الآخرين عبر الإنترنت.
- العمل مع الزملاء في الفصل بشكل افتراضي على مشروع خارج المدرسة.
- الدردشة مع الأصدقاء عبر محادثات الفيديو.
- الانضمام إلى مجموعة عبر الإنترنت تتشارك معها نفس الاهتمامات، كالرياضة والأفلام والألعاب، مثل الشطرنج.

أمثلة لتطبيقات الاتصالات (التواصل الاجتماعي) الشائعة

تطبيق المراسلة
واتساب WhatsApp



تطبيق التواصل الاجتماعي
فيسبوك Facebook



تطبيق الاجتماعات الافتراضية
سكايب Skype



تذكر أن: يجب أن تستشير شخصًا بالغًا قبل نشر أيِّ شيء عبر الإنترنت، أو عند الانضمام إلى مجموعة ما، أو عند التواصل مع شخص ما عبر الإنترنت.

لنستكشف

• «إذا كنت تمتلك مهارة كتابة التقارير باستخدام برنامج Word»، ضع علامة (✓) أمام المنصات أو التطبيقات التي يمكنك استخدامها لمساعدة الآخرين بمهاراتك.

- منصة التواصل الاجتماعي Facebook ( )
- منصة مشاركة مقاطع الفيديو YouTube ( )
- تطبيق واتساب WhatsApp ( )
- تطبيق سكايب Skype ( )



① اشرح التأثيرات الإيجابية لأدوات تكنولوجيا المعلومات والاتِّصالات في حياة التلاميذ في مصر.

② كيف يمكن لأدوات تكنولوجيا المعلومات والاتِّصالات أن تساعد أصحاب الهمم؟ لماذا تُعتبَر هذه الأدوات مهمَّة جدًّا؟

لنتعلم من خلال التطبيق (أسئلة الكتاب المدرسي) الدرس الثالث

(مُجاب عنها)

1 لنتعمَّق في الفهم.. لاحِظ، وأكمل:

قدِّم أمثلة على الطريقة التي يمكن أن تساعد بها تكنولوجيا المعلومات والاتِّصالات المواطنين في المجالات التالية:

(أ) التواصل مع الأصدقاء والعائلة
(ب) التعلُّم/مشاركة المعلومات
(جـ) الترفيه
(د) التعليم
(هـ) دعم أصحاب الهمم

2 اقرأ واكتب:

اشرح أهمِّية استخدام المِنصَّات، مثل بنك المعرفة المصري في مساعدة التلاميذ في المجالات التالية:

(أ) تطوير خبراتهم في استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتِّصالات
(ب) تنمية مهاراتهم

3 التفكير الناقد.. فكِّر، وأجب:

(أ) ما أوجه الاختلاف بين الأجهزة التالية؟:

- جهاز الكمبيوتر المكتبي
- جهاز الكمبيوتر المحمول
- التليفون المحمول

(ب) اكتب أمثلة على المواقف التي قد تختار فيها التواصل باستخدام التطبيقات التالية، واشرح السبب:

① واتساب ....
② مجموعة على فيسبوك لخدمة المجتمع ....
③ مكالمة على سكايب ....

4 ابحث عن المعرفة.. اكتب ملخصًا:

تعلَّم كيف تصنع حلوى «أمّ علي».
ابحث على الإنترنت للعثور على إرشادات مفصَّلة حول كيفية إعداد هذه الحلوى، ثمَّ اكتب الخطوات.
تذكَّر أن تختار مِنصَّات موثوقة وآمنة، وأن توثِّق المصادر التي تستخدمها.



اختبر نفسك



1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① يتيح تطبيق WhatsApp المراسلة الفورية بين زملائك، شرط وجود الإنترنت. ( )

② يقتصر تطبيق الاجتماعات الافتراضية "سكايب" على إجراء المكالمات الفردية. ( )

③ يمكنك التواصل مع شخص مجهول لك عبر الإنترنت دون أن تستشير أحد أفراد أسرتك. ( )

④ يُستخدم تطبيق Facebook للرسم الإلكتروني. ( )

⑤ يمكنك استخدام مواقع التواصل الاجتماعي في إنجاز بعض المهام خارج المدرسة. ( )

⑥ يمكن استخدام منصات مشاركة مقاطع الفيديو لتعلم أشياء جديدة. ( )

⑦ يمكن أن تكون الأجهزة الرقمية مفيدة في حالة سوء الأحوال الجوية. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

① تريد التفاعل مع زملائك ومشاركة الآراء مع الآخرين عبر شبكة الإنترنت. أي تطبيق تستخدم؟

(أ) Antivirus (ب) Paint (جـ) Facebook (د) Excel

② أحد أكثر تطبيقات المراسلة الفورية شيوعًا تطبيق ....

(أ) Word (ب) WhatsApp (جـ) Excel (د) PowerPoint

③ يُعتبر أحد منصات التواصل الاجتماعي هو ....

(أ) Skype (ب) Word (جـ) Facebook (د) Excel

④ نستطيع الوصول إلى مواد تعليمية موثوقة رقمية داخل مصر من خلال ....

(أ) EKB (ب) Excel (جـ) PowerPoint (د) Facebook

⑤ يُعد .... من مصادر التعلُّم الموثوقة عبر الإنترنت.

(أ) البرنامج المجاني (ب) البريد الإلكتروني

(جـ) جهاز الطابعة (د) بنك المعرفة المصري

⑥ يُستخدم تطبيق .... لإجراء محادثات الفيديو الجماعية.

(أ) EKB (ب) WhatsApp (جـ) Skype (د) Paint

3 أكمل الجمل الآتية مما بين القوسين:

(الرقمية – الموثوقة – مقطع فيديو – WhatsApp – منصات التواصل الاجتماعي – غير الموثوقة)

① يُعتبر بنك المعرفة المصري من المصادر الرقمية التعليمية ....

② يُستخدم في المراسلة الفورية تطبيق ....

③ تساعدنا الأجهزة .... على التعلُّم بشكل أفضل.

④ تساعد .... على التواصل مع الآخرين على الإنترنت.

⑤ إذا كان لديك مهارة ما يمكنك نشر .... لمشاركتها الآخرين.

الدرس الرابع

التواصل عبر الإنترنت




أهداف الدرس **في نهاية هذا الدرس يكون التلميذ قادرًا على أن:**

- يناقش استخدام الإنترنت للتواصل مع الأصدقاء والأسرة والمواطنين الآخرين.
- يشرح الفرق بين الاتِّصال المتزامن وغير المتزامن.
- يحدِّد أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتِّصالات اللازمة للتواصل عبر الإنترنت.



لنتفاعل معًا

- كيف تستخدم الإنترنت للتواصل مع الأُسرة والأصدقاء؟ هل تستخدم دائمًا أدوات الاتِّصال نفسها؟

لنتعلم

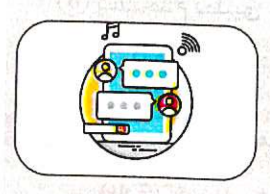
- يمكن استخدام الإنترنت للتواصل بشكل متزامن (Synchronous)، وبشكل غير متزامن (Asynchronous).

الاتصال المتزامن

- اتصال يحدث في الوقت الفعلي عبر استجابات فورية.
- تبادل المعلومات أو الملفَّات بين شخصين في التوقيت نفسه عبر أدوات رقمية متنوِّعة، مثل:

محادثات الفيديو (Video chats)

- تسمح بالتواصل المباشر مع شخص واحد أو أكثر عبر الإنترنت.
- الأدوات اللازمة:
  - جهاز مزوَّد بكاميرا ومكبِّرات صوت.
  - تطبيق للتليفون المحمول أو برنامج لمحادثات الفيديو.

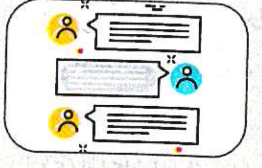


المراسلة الفورية (Instant messaging "IM")

- تتيح إرسال الرسائل عبر الإنترنت.
- يمكن أن تتضمَّن الرسائل نصوصًا، أو صورًا، أو مقاطع فيديو.
- الأدوات اللازمة:
  - برنامج مراسلة فورية على جهاز الكمبيوتر أو تطبيق للتليفون المحمول، مثل WhatsApp.

غرف الدردشة (Chat rooms)

- تسمح بالاتِّصال ضمن مجموعات.
- عادةً ما تركِّز غرفة الدردشة على موضوع واحد فقط.
- الأدوات اللازمة:
  - تطبيق للتليفون المحمول، أو أحد متصفِّحات الإنترنت، مثل: Internet Explorer وGoogle Chrome.



تطبيق التليفون المحمول (Cell phone app)



- تطبيق يعمل على جهازك المحمول، قد يكون مثبَّتًا مسبقًا أو يحتاج إلى التحميل.
- يتيح لك الوصول المباشر إلى برامج مختلفة، مثل: البريد الإلكتروني، والمراسلة الفورية، وصفحات التواصل الاجتماعي، ومحادثات الفيديو.

الاتصال غير المتزامن

- هو اتِّصال لا يتطلَّب استجابة فورية.
- نقل المعلومات أو الملفَّات بين شخصين أو أكثر دون ضرورة تواجدهم في التوقيت نفسه، من خلال أدوات ومصادر رقمية متنوِّعة، مثل:

البريد الإلكتروني (Email)

- يتيح إرسال الرسائل والملفات واستقبالها.
- يُعَدُّ أكثر رسميَّة من الرسائل الفورية والنصِّية.
- يمكنك استخدامه للتواصل مع معلمك، أو هيئة حكومية أو أحد المسئولين.
- الأدوات اللازمة:
  - أحد متصفِّحات الإنترنت للوصول إلى موقع البريد الإلكتروني، أو تطبيق البريد الإلكتروني على التليفون المحمول، مثل: Gmail.

لاحظ أن

- البرامج التلفزيونية المباشرة تُعد من الاتصال المتزامن.
- البرامج التعليمية المسجلة تُعد من الاتصال غير المتزامن.

لنستكشف

- فكِّر في كيفية استخدام الاتصال المتزامن وغير المتزامن لمشاركة آرائك حول كيفية الحدِّ من المخلفات الموجودة حولنا.



1. في رأيك، ما إيجابيات كلٍّ من الاتِّصال المتزامن والاتِّصال غير المتزامن؟
2. أيٌّ من أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتِّصالات تستمتع باستخدامها أو ترغب في تجربتها من أجل التَّواصل؟ ما أكثر الأدوات التي تستمتع باستخدامها؟

لنتعلم من خلال التطبيق (أسئلة الكتاب المدرسي)

1 لنتعمَّقْ في الفهم.. لاحِظ، وأكمِل:

أكمِل الجدول: صنِّف أنواع الاتِّصال المختلفة بالإنترنت في العمود المناسِب:

غرفة الدردشة - البريد الإلكتروني - المراسلة الفورية - محادثة الفيديو

الاتصال المتزامن	الاتصال غير المتزامن
....	....
....	
....	

2 لاحِظ، واكتب:

لاحِظ الجدول في التمرين (1)، كيف يمكن أن يساعدك كلُّ نوع من أنواع الاتِّصال على مشاركة آرائك وأفكارك ومشاعرك مع الآخرين؟ قدِّم أمثلة على المواقف التي يمكنك فيها استخدام كلٍّ منها.

- غرفة الدردشة: ....
- البريد الإلكتروني: ....
- المراسلة الفورية: ....
- محادثة الفيديو: ....

3 التفكير الناقد.. فكِّر، وأجب:

ما الذي يعادِل كلًّا من السيناريوهات التالية في العالم الرقمي؟ اختر من بين أنواع الاتِّصال عبر الإنترنت التي تعلَّمتها في هذا الدرس، واشرح اختياراتك. (ملاحظة: قد يكون هناك أكثر من نوع واحد مناسِب)

(أ) الحصول على مساعدة فورية ....

(ب) الإبلاغ رسميًّا عن جريمة ما ....

(جـ) مساعدة أحد الجيران على الأعمال المنزلية ....

(د) العثور على حيوان أليف مفقود ....

(هـ) مواساة شخصٍ ما ....

4 أنا وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات.. فكِّر، وأجب:

(أ) ما اسم التطبيق المفضَّل لديك على جهاز الكمبيوتر أو الهاتف المحمول؟ ولماذا؟

(ب) اكتب كيف استخدمت كلَّ نوع من أنواع الاتِّصال عبر الإنترنت الواردة في هذا الدرس؟ أو كيف ستستخدمها؟



اختبر نفسك



1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① يمكن استخدام البريد الإلكتروني من خلال أحد متصفحات الإنترنت. ( )

② يُعتبر البريد الإلكتروني وسيلة غير رسمية للتواصل. ( )

③ تطبيق محادثات الفيديو من الأدوات اللازمة لإرسال بريد إلكتروني. ( )

④ يُعتبر Internet Explorer تطبيق محادثة فيديو. ( )

⑤ غرف الدردشة تعتبر من أنواع الاتصال غير المتزامن. ( )

⑥ تُعد محادثة الفيديو الفورية من أمثلة الاتصال المتزامن. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

① تعتبر .... من أشكال التواصل المتزامن عبر الإنترنت، وتتيح مشاهدة أصدقائك بالصوت والصورة.

(أ) الرسائل الفورية (ب) البريد الإلكتروني

(جـ) محادثة الفيديو (د) البرامج التعليمية المسجلة

② تعتبر .... من الأدوات اللازمة لإجراء محادثة فيديو.

(أ) الكاميرا (ب) لوحة المفاتيح (جـ) الطابعة (د) الفأرة

③ يُعتبر .... من الاتصال الذي لا يتطلب استجابات فورية.

(أ) محادثة الفيديو (ب) غرف الدردشة (جـ) المراسلة الفورية (د) البريد الإلكتروني

④ تُستخدم .... للاتصال المتزامن على الإنترنت.

(أ) البرامج المسجلة (ب) المراسلة الفورية

(جـ) الجداول الحسابية (د) برامج معالجة الكلمات

⑤ يمكن استخدام الإنترنت بشكل متزامن، وبشكل ....

(أ) غير متزامن (ب) متوازي (جـ) عمودي (د) رأسي

⑥ يُعتبر برنامج Google Chrome من ....

(أ) محادثات الفيديو (ب) برامج التصميم

(جـ) المتصفحات (د) برامج الجداول الحسابية

3 أكمل الجمل الآتية مما بين القوسين:

(البريد الإلكتروني – تطبيق التليفون المحمول – غرف الدردشة – المتزامن – الرسائل الفورية)

① تبادل المعلومات أو الملفات بين شخصين في نفس التوقيت يكون من خلال الاتصال ....

② يُفضل استخدام .... في المواقف الأكثر رسمية.

③ تسمح لك .... بالاتصال ضمن مجموعات.

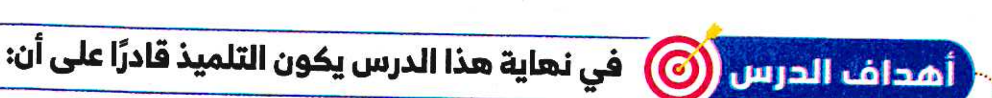
④ يمكن لـ................... أن يكون مثبتًا مسبقًا أو تحميله على جهاز المحمول.

⑤ يمكن أن تتضمن .... نصوصًا أو صورًا أو مقاطع فيديو.



الدرس الخامس

كيفية استخدام الاتصال الإلكتروني



أهداف الدرس في نهاية هذا الدرس يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يناقش آداب استخدام الاتِّصال الإلكتروني.
- يشرح كيفية استخدام الاتِّصال الإلكتروني.
- يستخدم بعض الأدوات الرقمية للتواصل مع الآخرين.



لنتفاعل معًا

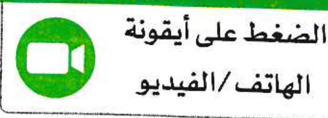
- كيف تُظهر التزامك بالآداب المناسِبة عند التواصل عبر الإنترنت؟



لنتعلم

كيفية استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات للتواصل

1 إجراء محادثات الفيديو

لبدء محادثة الفيديو	للانضمام إلى محادثة	للرد على المحادثة
أنشئ رابطًا وأرسله إلى المشارك (أو المشاركين).	انقر على رابط المحادثة وانتظر حتى يتم السماح لك بالدخول.	الضغط على أيقونة الهاتف/الفيديو 

- يمكن للشخص المسئول عن المحادثة غلق ميكروفونات الأشخاص الآخرين.

نصائح عند إجراء محادثات الفيديو

- يجب التأكد من تشغيل الميكروفون والكاميرا قبل المحادثة، ويمكنك غلقهما وقتما تشاء.
- ارتدِ ملابس مناسبة.
- تحدث عندما يأتي دورك.
- تصرف كما لو كنت موجودًا في مكان عام.
- تأكد من عدم وجود أي شيء في الخلفية يشير إلى أي معلومات شخصية لا تود مشاركتها.

2 غرف الدردشة



- يمكن إرسال التعليقات والرد على الرسائل المرسَلة في هذه الغرف.
- يستطيع المشاركون في الغرفة الرد على رسالتك أيضًا.
- يمكن لأي شخص داخلها قراءة رسائلك؛ لذلك كن مهذبًا ومفيدًا وإيجابيًا.

3 المراسلة الفورية



- تُعتبر وسيلة ممتعة وغير رسمية للتواصل.
- يمكنك من خلالها استخدام عبارات قصيرة بدلًا من الجمل الطويلة، بالإضافة إلى الرموز والصور للتواصل.
- للقيام بها، اتبع الخطوات التالية:

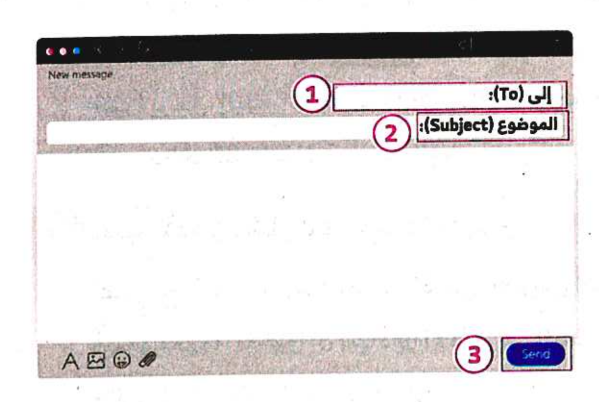
① الضغط على اسم الشخص الذي ترغب في الدردشة معه.

② كتابة الرسالة.

③ الضغط على أيقونة «إرسال» أو "Send".

4 البريد الإلكتروني

- يُستخدم في المواقف الأكثر رسمية، مثل إنشاء حسابٍ على بنك المعرفة المصري أو مراسلة معلمك.
- يمكن إرفاق الملفات بداخله.



- لإرسال بريد إلكتروني، اتبع الخطوات التالية:

① إلى (To): يُكتب فيها عنوان البريد الإلكتروني للشخص الذي ترغب في إرسال البريد له.

② الموضوع (Subject): يُكتب فيها عنوان موضوع الرسالة.

③ كتابة الرسالة، ثم الضغط على زر إرسال (Send).

- عند كتابة رسالة البريد الإلكتروني يجب عليك:

– التأكد من استخدام القواعد النحوية الصحيحة.

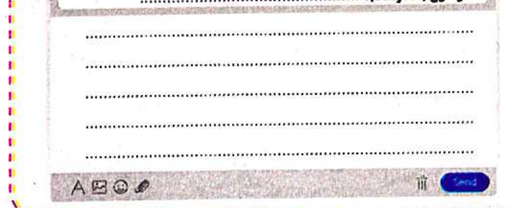
– استخدام عبارات التحية والختام.

– التأكد من أن المعلومات التي ترسلها آمنة ودقيقة.

معلومة

- من المهم التحلِّي بالأخلاق عند التواصل مع الآخرين بأيٍّ من أدوات التواصل السابقة.

لنستكشف



- اكتب رسالة إلكترونية إلى معلمك لمناقشة قضية التلوث، مع شرح اهتمامك الكبير بهذه القضية.

(على أن يكون البريد الإلكتروني الخاص بمعلمك هو: teacher@selaheltelmeez.com)



① اشرحْ العوامل المهمَّة التي يجب مراعاتها عند استخدام كلِّ نوعٍ من أنواع أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتِّصالات السابق ذكرها.

② لماذا تعتقد أنَّ آداب السلوك جزءٌ مهمٌّ من التواصل الناجح عبر الإنترنت؟

لنتعلم من خلال التطبيق (أسئلة الكتاب المدرسي) — الدرس الخامس

(مُجاب عنها)

1 لنتعمَّقْ في الفهم.. لاحِظ، واكتب:

اقرأ، واكتب الردود. تأكَّدْ من مراعاة نوع الاتِّصال عبر الإنترنت واستخدام آداب السلوك المناسِبة.

(أ) أنت عضو في غرفة دردشة خاصَّة بالفصل، طلب المعلِّم منك ومن زملائك في الفصل طرح أفكار لحملة جمع تبرُّعات للمرضى، فشاركت سارة اقتراحًا: بيع المخبوزات، بما فيها قوالب الحلوى والكعك اللذيذ، لكنَّك تفضِّل جمع التبرُّعات بطريقة لا تتضمَّن الأطعمة غير الصحِّية. شارِك تعليقك، وتأكَّدْ من إضافة اسم المُستخدِم الخاصِّ بك.

(ب) يرسل إليك أحد أصدقائك رسالة فورية لدعوتك لزيارته، لكنَّك تشعر بالتعب الشديد، وعليك القيام بواجباتك المنزلية. أرسِل إليه ردًّا فوريًّا.

2 لَعِب الأدوار.. شارِك في محادثة فيديو:

اعمل مع اثنين من زملائك في الفصل، افترِض أنَّك تستخدم جهاز التليفون المحمول أو الكمبيوتر، وتُجري محادثة فيديو معهما، تذكَّروا أن تتبادلوا الأدوار في التحدُّث. ناقِش أحد الموضوعات التالية:

- الفريق الرياضي المفضَّل لديك
- الأطعمة المفضَّلة لديك
- البرنامج التلفزيوني المفضَّل لديك
- قضية تهمُّك متعلِّقة بالمجتمع أو بالمدرسة

3 فكِّر، وناقِش:

بعد الانتهاء من لَعِب الأدوار، اشرح نقاط القوَّة التي شعرت أنَّك تتمتَّع بها أثناء المحادثة، ثمَّ اشرح ما الذي كان بإمكانك فعله بشكل أفضل؟ كيف يمكنك أن تتحسَّن؟

4 اكتب بريدًا إلكترونيًّا:

استخدِم ملاحظاتك لكتابة رسالة بريد إلكتروني إلى معلِّمك لتخبره عن تجربتك.

5 أنا وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات.. فكِّر، وأجِب:

أيٌّ من الموضوعات التالية ترتاح لنشرها عبر الإنترنت؟ وأيٌّ منها تُفضِّل عدم نشرها؟

اشرح السبب. (أضِف اختياراتك الخاصَّة):

- آراؤك بخصوص المجتمع
- الرياضة
- آراؤك بخصوص المدرسة
- الترفيه
- إنجازاتك
- الطعام
- أسرتك / أصدقاؤك



اختبر نفسك



1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① يمكن إجراء محادثة الفيديو مع زميلك دون الضغط على الرابط المرسَل إليك. ( )

② يمكن التحكم في الكاميرا والصوت أثناء محادثات الفيديو. ( )

③ يمكن كتابة اسم البريد الإلكتروني للمرسل إليه في خانة الموضوع «Subject». ( )

④ الرسائل المرسَلة عبر غرف الدردشة من المستحيل أن يقرأها من بداخلها. ( )

⑤ الشخص المرسِل لرابط الفيديو يمكنه التحكم في فتح أو غلق كاميرا الفيديو. ( )

⑥ من المهم التحلي بالأخلاق وآداب السلوك عند التعامل مع الآخرين عبر الإنترنت. ( )

⑦ الكاميرا ضرورية لإرسال الرسائل الفورية. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

① الخطوة الأخيرة للقيام بالمراسلات الفورية هي ....

(أ) فتح برنامج Excel (ب) الضغط على أيقونة «Send»

(جـ) فتح برنامج Word (د) الضغط على «Delete»

② قد تحتوي الرسالة في المراسلة الفورية على ....

(أ) كلمات فقط (ب) رموز فقط

(جـ) صور فقط (د) كلمات أو صور أو رموز

③ لإرسال بريد إلكتروني يجب كتابة عنوان البريد الإلكتروني للشخص المرسَل إليه و..........................

(أ) عنوان موضوع الرسالة (ب) وقت الرسالة

(جـ) المعلومات الشخصية للمرسل إليه (د) عبارات سيئة للمرسل إليه

④ الخانة التي يُكتب فيها عنوان البريد الإلكتروني للشخص المرسَل إليه هي ....

(أ) الموضوع «Subject» (ب) إلى «To» (جـ) من «From» (د) إرسال «Send»

⑤ لبدء .... يمكن إنشاء رابط وإرساله في رسالة للمشتركين.

(أ) غرفة الدردشة (ب) محادثة الفيديو (جـ) محادثة نصية (د) كتابة التقارير

3 أكمل الجمل الآتية مما بين القوسين:

(الموضوع «Subject» – المراسلة الفورية – البريد الإلكتروني – رابط – غرفة الدردشة – إلى «To»)

① يمكنك من خلال .... كتابة تعليق للأشخاص المشتركين معك فيها.

② يتم كتابة عنوان رسالة البريد الإلكتروني في خانة ....

③ تتيح .... إرسال الرسائل النصية عبر تطبيقات الإنترنت.

④ لبدء محادثة فيديو يمكنك إنشاء .... وإرساله إلى المشاركين.

⑤ يستخدم .... في المواقف الأكثر رسمية.




الدرس السادس بيئات التعلُّم عبر الإنترنت ومصادره

أهداف الدرس في نهاية هذا الدرس يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يشرح الهدف من بيئات التعلُّم عبر الإنترنت.
- يناقش مصادر التعلُّم عبر الإنترنت.
- يتناول أسئلة مرتبطة بموضوعات دراسية أخرى.



- كيف ساعدتك أدوات التعلُّم عبر الإنترنت في تعرُّف موضوع معيَّن؟ قدِّم أمثلة.

لنتعلم

بيئات التعلُّم عبر الإنترنت (Online learning environments)

- تسمح للمعلِّمين والتلاميذ بالتواصل مع بعضهم البعض في أماكن مختلفة، من أشهر أمثلتها: منصة Edmodo.



- تُمكِّن المعلِّمين من تقديم دروس افتراضية وتحميل الاختبارات والواجبات المنزلية لتلاميذهم.



- تمكِّن التلاميذ من التواصل مع معلِّميهم ونشر (إرسال) المهامِّ الدراسية عند إكمالها.

مصادر التعلُّم عبر الإنترنت (Online learning sources)

- تُعَدُّ الأدوات الرقمية الموثوقة عبر الإنترنت مصادر معلومات لا تُقدَّر بثمن، وتساعدك تلك المصادر على تعرُّف موضوعات مختلفة، ومن أمثلتها:

1 - بنك المعرفة المصري

- المكتبة الإلكترونية الأولى في مصر، التي تحتوي على مصادر حول موضوعات متنوِّعة.
- يُمكِّنك من البحث والاطِّلاع على الموضوعات المختلفة والمقالات الرقمية ومقاطع الفيديو بمجرد الضغط عليها.

رابط بنك المعرفة المصري: https://www.ekb.eg



2 - ڤلابي "Vlaby"



- منصة معامل افتراضية تُمكّن التلاميذ والمعلمين من إجراء تجارب معملية في بيئة تفاعلية، فهي غنية بالمعلومات وممتعة أيضًا.

رابط المنصة: https://vlaby.com

3 - ناشيونال جيوجرافيك كيدز

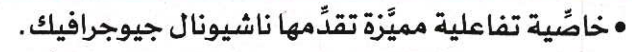


- مصدر يُمكّن الأطفال من العثور على معلومات عن موضوعات متنوِّعة، مثل: الحيوانات، والعلوم، والتاريخ، والجغرافيا.

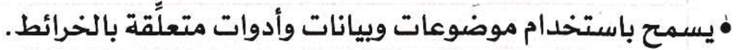
رابط المصدر: https://kids.nationalgeographic.com

4 - مصمِّم الخرائط التفاعلي "MapMaker Interactive"

NATIONAL GEOGRAPHIC | MAPMAKER



- خاصِّية تفاعلية مميَّزة تقدِّمها ناشيونال جيوجرافيك.



- يسمح باستخدام موضوعات وبيانات وأدوات متعلِّقة بالخرائط.
- يوفر أدوات رسم الخرائط عبر الإنترنت للتلاميذ والمعلِّمين.
- يُعَدُّ موقعه من المواقع الآمنة للبحث وجمع البيانات.

رابط الخاصية: https://mapmaker.nationalgeographic.org



لنستكشف

- اذكر مصدر التعلُّم عبر الإنترنت الذي سيساعدك على إجابة الأسئلة التالية:
  - من بنى الهرم الأكبر؟
  - ما هي أدوات التكنولوجيا المستخدمة في مجال استخراج الآثار؟
  - كيف يمكن استنتاج درجة غليان المياه؟



لنراجع

1. ناقِش الهدف من بيئات التعلُّم عبر الإنترنت.
2. هل استخدمت أيًا من مصادر التعلُّم عبر الإنترنت التي وردت في هذا الدرس؟ اشرح هذا المصدر (أو المصادر) وطرق استخدامك له. أيُّ مصدر للتعلُّم عبر الإنترنت يثير اهتمامك أكثر؟ ولماذا؟

(مُجاب عنها)

1 لنتعمَّقْ في الفهم.. فكِّر، وأجِب:

إذا كنت تلميذًا في بيئة التعلُّم عبر الإنترنت، اكتب ما أعجبك فيها.

....

2 لاحِظ، واكتب:

أكمِل الجدول. لاحِظ مصادر التعلُّم عبر الإنترنت. اختر المصدر الذي ستستخدمه لإنجاز ما يلي:

إجراء تجربة علمية - دراسة المناظر الطبيعية في مصر - القراءة عن الأهرامات المصرية - تعلُّم كيفية إعداد وجبة الكشري اللذيذة - دراسة قضايا المناخ في مختلف البلدان - إكمال نشاط في المعمل

بنك المعرفة المصري	....
ڤلابي Vlaby	....
ناشيونال جيوجرافيك كيدز	....
مصمِّم الخرائط التفاعلي	....

قارِن إجاباتك مع زملائك في الفصل، فإذا كانت لديك إجابات مختلفة، فاشرح سبب اعتقادك بأنَّ إجابتك هي الأفضل.

....

3 التكامل بين الموادِّ.. فكِّر، واكتب:

فكِّر في المصادر عبر الإنترنت التي يمكن أن تستخدمها عند إجراء بحث رقمي. نظِّم ملاحظاتك للتحضير.

- الموضوع المختار: ....
- سبب اختياري هذا الموضوع: ....
- أسئلة أودُّ أن أطرحها: ....
- مصادر التعلُّم عبر الإنترنت التي سأستخدمها: ....
- سبب اختياري هذه المصادر عبر الإنترنت: ....

4 أنا وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات.. فكِّر، وأجِب:

في المحور الأوَّل من الفصل الدراسي الأوَّل، تعلَّمت كيفية جمع المعلومات وتقديم نتائجك باستخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتِّصالات، وفي المحور الثاني تعلَّمت كيفية إجراء بحث رقمي. كيف ساعدك ما تعلَّمته على إنجاز بحثك حول محتوى الوسائط المتعددة؟




اختبر نفسك

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① تعتبر منصة Edmodo من إحدي بيئات التعلُّم عبر الإنترنت. ( )

② تتيح منصة ڤلابي Vlaby إجراء تجارب علمية في بيئة تفاعلية. ( )

③ يوفِّر مصمِّم الخرائط التفاعلي أدوات لرسم الخرائط عبر شبكة الإنترنت. ( )

④ تحتوي ناشيونال جيوجرافيك كيدز على معلومات عن الحيوانات فقط. ( )

⑤ يمكن إيجاد معلومات عن التاريخ عبر منصة مصمِّم الخرائط التفاعلي. ( )

⑥ لا يُعتبر بنك المعرفة المصري من مصادر التعلُّم الموثوقة. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

① يُعتبر موقع .... أحد مصادر التعلُّم الموثوقة عبر الإنترنت.

(أ) EKB (ب) WhatsApp (جـ) Instagram (د) Facebook

② يُقدِّم المعلمون دروسًا افتراضية للتلاميذ باستخدام منصة ....

(أ) Word (ب) WhatsApp (جـ) Edmodo (د) Email

③ يمكن من خلالها توفير أدوات رسم الخرائط عبر الإنترنت ....

(أ) ناشيونال جيوجرافيك كيدز (ب) مصمِّم الخرائط التفاعلي

(جـ) مواقع التواصل الاجتماعي (د) ڤلابي

④ تُمكن .... المختلفة التلاميذ من نشر مهامهم الدراسية عبر الإنترنت.

(أ) مواقع التواصل الاجتماعي (ب) مصادر التعلُّم

(جـ) بيئات التعلُّم (د) منصة ڤلابي

⑤ يصعب على زملائك إجراء تجربة في معمل العلوم فتنصحهم باستخدام ....

(أ) العروض التقديمية (ب) مصمِّم الخرائط التفاعلي

(جـ) برنامج الرسام (د) ڤلابي

⑥ يعتبر موقع مصمِّم الخرائط التفاعلي من المصادر .... للمعلومات.

(أ) الآمنة (ب) غير الآمنة (جـ) غير الموثوقة (د) غير المضمونة

3 أكمل الجمل الآتية مما بين القوسين:

(Edmodo – بنك المعرفة المصري – مصمِّم الخرائط التفاعلي – ڤلابي – ناشيونال جيوجرافيك كيدز)

① المكتبة الإلكترونية الأولى في مصر تعرف باسم ....

② منصة .... هي منصة معامل افتراضية تمكِّن التلاميذ من إجراء التجارب العلمية.

③ مصدر يمكِّن الأطفال من العثور على معلومات متنوعة هو ....

④ إحدى بيئات التعلُّم عبر الإنترنت وتوفر للمعلمين تقديم الدروس الافتراضية هي ....

⑤ يسمح .... باستخدام بيانات وأدوات متعلقة بالخرائط.



الدرس السابع

خطة للبحث الرقمي



أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يناقش المصادر الموثوقة وغير الموثوقة على شبكة الإنترنت.
- يشرح كيفية التخطيط للبحث الرقمي وإجرائه.
- يناقش كيفية جمع المعلومات وتقديمها باستخدام المصادر على الإنترنت.



لنتفاعل معًا

- فكِّر فيما تعرفه مُسبقًا عن اختيار المصادر على الإنترنت. ما أنواع المصادر التي تهدف إلى استخدامها في البحث الرقمي؟ ما أنواع المصادر التي ستتجنَّبها؟ اشرح السبب.



لنتعلم



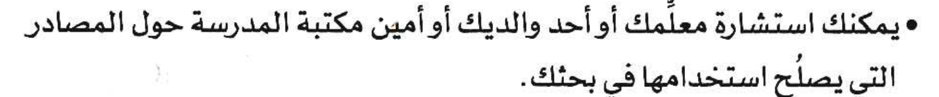
إجراء بحث رقمي للحصول على محتوى موثوق

- من المهم التخطيط قبل إجراء أي بحث رقمي؛ لأنه سيساعدك على تركيز بحثك على المعلومات التي تحاول جمعها.

خطوات إجراء بحث رقمي

1 اختيار موضوع البحث

- كتابة ما تعرفه عن الموضوع والنقاط الإضافية التي تريد أن تتعلَّمها عنه.





2 اختيار أنواع المصادر الإلكترونية التي ستستخدمها





- قد تكون المصادر (نصوصًا - تسجيلات صوتية - مقاطع فيديو - صورًا).
- يمكنك استشارة معلِّمك أو أحد والديك أو أمين مكتبة المدرسة حول المصادر التي يصلُح استخدامها في بحثك.

3 تقييم المصادر التي اخترتها

- احرص على التركيز على الموضوع الذي تبحث عنه فقط، وقيِّم المعلومات التي عثرت عليها: هل هي موثوقة أم لا؟
- بعد أن تقرر أن المعلومات موثوقة:

① دوِّن ملاحظات مُفصَّلة ودقيقة عنها.
② اكتب ما ستستخدمه من المصدر.
③ اذكر المصدر في الملاحظات حتى تتمكن من توثيقه.

أنواع المصادر

مصادر موثوقة

- هي مقالات أو معلومات كتبها خبراء وتحققوا من صحتها.
- تُقدَّم المعلومات في هذه المصادر بطريقة احترافية.
- مصادر تقل فيها الأخطاء النحوية والإملائية.

مصادر غير موثوقة

- قد توجد معلومات صحيحة على مواقع التواصل الاجتماعي، مثل فيسبوك Facebook ومواقع الويكي والمدوَّنات، لكن من المحتمل أيضًا إيجاد معلومات مليئة بالآراء والأخطاء والأكاذيب.

لذلك، يجب الحذر عند استخدام المعلومات التي تجدها في هذه الأنواع من المصادر.

تنظيم التقرير وطريقة كتابته

- بعد الانتهاء من البحث عبر الإنترنت، عليك جمع الملاحظات والمعلومات الموثوقة التي تم الحصول عليها.
- كتابة المعلومات التي تم الحصول عليها في شكل مخطط؛ لأنه سيساعدك على تقديم المعلومات بطريقة منطقية.

كتابة مخطط

على المخطَّط أن يتضمَّن الأجزاء التالية

- مقدمة تعرض موضوع التقرير
- فقرات تقدِّم المعلومات
- خاتمة أو أفكارًا نهائية حول المعلومات التي قدَّمتها

لنستكشف

- أجْرِ بحثًا رقميًا عن موضوع يهمك، ودوِّن الملاحظات التالية:
  - الموضوع: .... – المصادر المستخدمة: ....
  - قيِّم المصادر (موثوقة أم غير موثوقة): ....

لنراجع

1. قدِّم مثالًا على مصدر رقمي موثوق، واشرح سبب كونه موثوقًا. ثمَّ قدِّم مثالًا على مصدر رقمي غير موثوق، واشرح سبب كونه غير موثوق.
2. ناقِش كيف خطَّطت لبحثك الرقمي وأجريته.



لنتعلم من خلال التطبيق (أسئلة الكتاب المدرسي)

1 ابحث عن المعرفة .. انظر واكتب:

أجرِ بحثًا رقميًا عن موضوع بناء الأهرامات، ثم اكتب المصادر، واذكر جميع المعلومات الضرورية.

مثال: لقد وجدت هذه المعلومات في بنك المعرفة المصري في كتاب بعنوان «الهرم الأكبر وأبو الهول» للكاتب عشم بسادة، نشرته سلسلة كتب الفراشة.

2 اكتب مخططًا:

استخدِم ملاحظاتك حول بحثك الذي أجريته لإنشاء مخطَّطك الذي يساعدك على كتابة تقريرك.

المقدمة	....
القسم 1	....
القسم 2	....
القسم 3	....
الخاتمة	....

3 اكتب تقريرك:

استخدِم مخطَّطك لكتابة تقريرك، واحرص على ذكر المصادر التي تستخدمها.

4 أنا وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات .. فكِّر، وأجب:

(أ) كيف تأكَّدت من أنَّ المصادر التي استخدمتها أثناء إجراء بحثك الرقمي موثوق منها؟ هل صادفت أيَّ مصادر اعتبرتها غير موثوق منها؟ اذكرها.

....

....

(ب) في رأيك، كيف ساعدك مخطَّطك على إعدادك لكتابة تقريرك؟

....

....

(جـ) كيف يمكنك نشر تقريرك أو مشاركته عبر الإنترنت؟

....

....




اختبر نفسك

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① أول خطوة عند إجراء بحث رقمي هي اختيار أنواع المصادر الإلكترونية. ( )

② المصادر غير الموثوقة تحتوي على معلومات مليئة بالأخطاء والأكاذيب. ( )

③ يجب عليك الثقة في جميع المعلومات على مواقع التواصل الاجتماعي. ( )

④ المعلومات على مواقع التواصل الاجتماعي قد تكون غير موثوقة. ( )

⑤ يحقُّ لك استخدام جميع المصادر غير الموثوقة على الإنترنت. ( )

⑥ يجب كتابة بحثك دون الإشارة إلى المصدر الذي حصلت منه على المعلومات. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

① المعلومات على موقع ويكي تكون معلومات ....

(أ) موثوقة (ب) غير موثوقة (جـ) دقيقة (د) صحيحة

② تكثر الأخطاء النحوية والإملائية في المصادر ....

(أ) العلمية القديمة (ب) الموثوقة (جـ) غير الموثوقة (د) العلمية الحديثة

③ عند إجراء بحث رقمي، يجب أن يتضمن مخطط بحثك ....

(أ) مقدمة لموضوع البحث (ب) تفاصيل بعيدة عن البحث

(جـ) معلومات غير موثوقة (د) بيانات غير صحيحة

④ أولى خطوات إجراء البحث هي ....

(أ) استخدام مصدر غير موثوق (ب) كتابة الأفكار

(جـ) اختيار المصادر (د) اختيار موضوع البحث

⑤ يُعد .... أحد مصادر التعلم الرقمية الموثوقة عبر شبكة الإنترنت:

(أ) WhatsApp (ب) Facebook (جـ) Wiki (د) EKB

⑥ يساعد .... على تقديم المعلومات في شكل تقرير بطريقة منطقية منظمة.

(أ) فيسبوك (ب) موقع ويكي (جـ) المخطط (د) التسجيل الصوتي

3 أكمل الجمل الآتية مما بين القوسين:

(خبراء - التخطيط - صورًا - مقدمة - تلاميذ)

① يجب أن يتضمن المخطط ....، وفقرات تُقدِّم معلومات، وخاتمة.

② المصادر الموثوقة هي مقالات أو معلومات كتبها ....

③ قد تكون المصادر نصوصًا أو تسجيلات أو ....

④ يجب .... قبل إجراء أي بحث رقمي.

الدرس الثامن

الاتصال المتزامن وغير المتزامن



للاطلاع فقط

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يناقش مع المعلِّمين والزملاء استخدام الاتِّصال المتزامن، وغير المتزامن.
- يتواصل مع الآخرين باستخدام الأدوات الرقمية.
- يناقش كيفية الإعلان عن النتائج باستخدام الأدوات الرقمية.

لنتفاعل معًا

- فكِّر في النتائج التي توصَّلت إليها من البحث الرقمي الذي أجريته في الدرس (7).
- كيف يمكنك تقديم هذه المعلومات إلى معلِّمك باستخدام الأدوات الرقمية المناسِبة؟



لنتعلم

الاتصال المتزامن

- تسمح لنا شبكة الإنترنت بالتواصل بشكل متزامن؛ مما يساعدنا على المعايدة والاطمئنان على من يعيشون بعيدًا عنا.



- يكون الاتصال المتزامن مناسبًا:
  - بين الأصدقاء أو أفراد الأسرة المقرَّبين.
  - عندما تكون المعلومات مُلحَّة أو بحاجة إلى أن تُنقَل بسرعة.
  - عندما تدور المعلومات حول مسائل من الحياة اليومية.
  - عندما لا تحتاج الإجابة إلى الكثير من التفكير والتحضير.

الاتصال غير المتزامن





- مفيد عندما نريد أن نمنح أنفسنا أو الآخرين وقتًا كافيًا للتفكير في المعلومات التي أرسلناها.
- يكون الاتصال غير المتزامن مناسِبًا:
  - بين الأشخاص الذين لا يعرفون بعضهم بعضًا جيِّدًا.
  - عندما تكون المعلومات مهمَّة لكن غير مُلحَّة.
  - عندما تدور المعلومات حول موضوعات حسَّاسة أو معقَّدة.
  - عندما تحتاج الإجابة إلى التفكير والتحضير.

تذكر أن: بيئات التعلُّم عبر الإنترنت تتضمَّن وسائل الاتِّصال المتزامن وغير المتزامن؛ لذلك من المهمِّ اختيار الوسيلة المناسبة لكل موقف.

لنستكشف

- أجريتَ تقريرًا عن أزمة المناخ، وتريد مشاركته معلِّمك.
- ضع علامة (✓) أمام وسيلة الاتصال المناسبة التي يمكن أن تستخدمها، مع توضيح سبب اختيارك لها:

– المراسلة الفورية ( )

– البريد الإلكتروني ( )

– محادثة الفيديو ( )

سبب الاختيار: ....

لنراجع

① ناقِش أمثلةً عن المواقف التي قد تفضِّل فيها استخدام طرق الاتِّصال المتزامن أو غير المتزامن مع معلِّميك وزملائك في الفصل.

② ناقِش الأدوات الرقمية التي استخدمتها لإرسال نتائج البحث الرقمي إلى معلِّمك. هل استخدمت نوعًا من أنواع الاتِّصال المتزامن أم غير المتزامن؟ اشرح اختيارك.

لنتعلم من خلال التطبيق (أسئلة الكتاب المدرسي) الدرس الثامن

(مُجاب عنها)

1 المهارات الحياتية.. فكِّر وأجِب:

اختر صديقًا أو زميلًا في الفصل أو أحد أفراد أسرتك لتشاركه نتائجك.

أجِب عن الأسئلة الآتية للاستعداد.

(أ) من اخترت؟

....

(ب) ما أداة الاتِّصال التي ستستخدمها لتشارك نتائجك؟ علِّل إجابتك.

....

(جـ) هل أداة الاتِّصال التي اخترتها متزامنة أم غير متزامنة؟ اشرح كيف عرفت ذلك.

....

(د) هل تستخدم أسلوب التعبير نفسه عندما تشارك نتائجك مع معلِّمك؟ اشرح.

....

(هـ) هل لديك أيُّ أسئلة حول كيفية اختيار طريقة الاتِّصال المناسِبة بحسب الجمهور الذي اخترته؟ اكتبها. اطلب المساعدة من معلِّمك أو وليِّ أمرك.

....

2 دوِّن الملاحظات:

لاحِظ هذه المواقف، وقرِّر ما إذا كنت ستستخدم أدوات متزامنة أو غير متزامنة لكلٍّ منها.
دوِّن الملاحظات حول خياراتك:

(أ) إعطاء خبر عاجل يحتاج إلى تصرُّف سريع.

....

(ب) شرح سبب عدم تمكُّنك من زيارة صديقك، لكي يفهم أسباب عدم زيارتك له.

....

(جـ) سؤال صديقك إذا كان متوافرًا غدًا بعد الظُّهر.

....

(د) الطلب من شخص تعرفه أن يرسل إليك صورة.

....

(هـ) سؤال والدتك أيٍّ من الأغراض تريد شراءه من المتجر.

....

(و) إرسال تمنِّيات في إحدى المناسبات، كأعياد الميلاد.

....

(ز) سؤال شخص سيزورك إذا كان باستطاعته أكل نوع معيَّن من الطعام.

....

(ح) طرح سؤال تتضمَّن إجابته معلومات معقَّدة.

....

(ط) إرسال رسالة إلى شخص مشغول بالدراسة، أو موجود في المدرسة، أو في العمل.

....

(ي) الإجابة عن رسالة خطِّية أو إلكترونية من معلِّمك.

....

(ك) إرسال رسالة إلى معلِّم لا تعرفه جيِّدًا.

....

3 شارك نتائجك:

ناقِش نتائجك مع الشخص الذي اخترته.

4 أنا وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات.. فكِّر، وأجب:

لقد شاركت نتائج بحث رقمي.

① قارِن بين طريقة مشاركتك نتائجك معلِّمك، وطريقة مشاركتها شخصًا من اختيارك. وضِّح ذلك.

② ما الذي قد تفعله بطريقة مختلفة في المرَّة القادمة؟ علِّل إجابتك.





1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① يُفضَّل التوقف عن استخدام الاتصال المتزامن في الحالات الطارئة. ( )

② الاتصال المتزامن مناسب عندما يكون بين أفراد الأسرة المقربين. ( )

③ الاتصال المتزامن يستخدم للحصول على معلومات تحتاج إلى تفكير وتحضير. ( )

④ الاتصال غير المتزامن مناسب عندما تكون المعلومات مهمة وتحتاج لتصرف سريع. ( )

⑤ تتضمن بيئات التعلُّم الاتصال المتزامن فقط. ( )

⑥ لإرسال بحث إلى معلمك فإنك تستخدم الاتصال المتزامن. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

① عندما تكون المعلومات ملحَّة يفضل استخدام الاتصال ....

(أ) المتزامن (ب) غير المتزامن (جـ) الشبكي (د) الرسمي

② تريد إبلاغ المطافئ لإطفاء حريق، عليك استخدام ....

(أ) الاتصال المتزامن (ب) الاتصال غير المتزامن

(جـ) البريد الإلكتروني (د) البريد الورقي

③ الاتصال غير المتزامن مناسب في حالة التواصل مع ....

(أ) أفراد أسرتك (ب) أصدقائك المقربين

(جـ) زملائك في الفصل (د) أشخاص مجهولين لك

④ يكون الاتصال المتزامن مناسبًا عندما يكون الاتصال ....

(أ) بين أشخاص لا يعرف بعضهم بعضًا (ب) بين الأصدقاء أو أفراد الأسرة

(جـ) المعلومات غير ملحة (د) لا يتطلب استجابة فورية

⑤ أيٌّ من المواقف التالية مناسب لإجراء الاتصال المتزامن؟

(أ) إبلاغ الشرطة بحادث (ب) إرسال رسالة بريد إلكتروني لزميل لك

(جـ) الحصول على معلومات من معلمك (د) برامج تعليمية مسجلة

3 أكمل الجمل الآتية مما بين القوسين:

(مُلحَّة - بيئات التعلُّم - معقدة - المعلومات - تفكير وتحضير)

① الاتصال المتزامن يكون مناسبًا عندما تدور .... حول مسائل الحياة اليومية.

② الرد على سؤال في الاتصال غير المتزامن يحتاج إلى ....

③ يستخدم الاتصال المتزامن عندما تكون المعلومات .... وبحاجة لنقل سريع.

④ الاتصال غير المتزامن يستخدم عندما تدور المعلومات حول موضوعات ....

⑤ تتضمن .... الاتصال المتزامن وغير المتزامن.

مراجعة على المحور الثالث

• الأدوات الرقمية ساعدت على:

- حجز التذاكر عبر الإنترنت للسفر، أو لزيارة بعض المواقع التاريخية بسهولة.
- توفير كمٍّ هائل من المعلومات، مثل بنك المعرفة المصري.

• **المواطنة الرقمية:** هي القدرة على استخدام التكنولوجيا الرقمية بطريقة أخلاقية ومسئولة وآمنة.

• **البصمة الرقمية:** تعتبر سجلًا لكل ما تفعله على الإنترنت، وتتضمن:

(1) المواقع الإلكترونية التي تزورها (2) ما تشاركه الآخرين (3) ما يشاركه الآخرون عنك

• **القرصنة:** هي تداول محتوى بشكل غير قانوني بهدف مشاركته أو بيعه للآخرين.

• حقوق ومسئوليات المواطن الرقمي

الحقوق	المسئوليات
ألا ينسخ أحدٌ بصمتك الرقمية أو يشاركها.	ألا تقوم بقرصنة محتوى محمي.
التفاعل مع الآخرين عبر الإنترنت.	تقييم ما تشاهده أو ما ستشاركه.
مشاركة المعلومات والحصول عليها عبر الإنترنت.	إظهار سلوك إيجابي في التعامل عبر الإنترنت.
استخدام الإنترنت عندما تحتاج إليه.	تأكد من تقييم كيفية استخدامك الإنترنت.

• أخلاقيات المواطن الرقمي

- التحلّي بالأخلاق والمسئولية
- استخدام الإنترنت بأمان
- استخدام برامج مُحدَّثة
- توثيق المراجع التي يجدها على الإنترنت
- مراقبة الوقت الذي يمضيه على الإنترنت

• يمكن استخدام الإنترنت للتواصل بشكل متزامن وغير متزامن

	الاتصال المتزامن	الاتصال غير المتزامن
التعريف	الاتصال الذي يحدث في الوقت الفعلي عبر استجابات فورية	الاتصال الذي لا يتطلب استجابة فورية
الأمثلة	- محادثات الفيديو الفورية - البرامج التليفزيونية المباشرة - غرف الدردشة والمراسلة الفورية	- البريد الإلكتروني - البرامج التعليمية المسجلة

• أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات المستخدمة للتواصل

محادثات الفيديو	تسمح بالتواصل المباشر مع شخص واحد أو أكثر عبر الإنترنت. • الأدوات اللازمة: جهاز مزود بكاميرا ومكبر صوت - تطبيق للتليفون المحمول أو برنامج لمحادثات الفيديو
غرف الدردشة	تسمح بالاتِّصال ضمن مجموعات. • الأدوات اللازمة: تطبيق للتليفون المحمول أو أحد متصفِّحات الإنترنت، مثل: Internet Explorer وGoogle Chrome
المراسلة الفورية	تتيح إرسال الرسائل عبر الإنترنت. • الأدوات اللازمة: برنامج مراسلة فورية على جهاز الكمبيوتر أو تطبيق للتليفون المحمول
البريد الإلكتروني	يتيح إرسال الرسائل والملفات واستقبالها، ويستخدم في المواقف الأكثر رسمية. • الأدوات اللازمة: أحد متصفِّحات الإنترنت أو تطبيق البريد الإلكتروني

خطوات إجراء بحث رقمي

1. اختيار موضوع البحث
2. اختيار أنواع المصادر الإلكترونية التي ستستخدمها
3. تقييم المصادر التي اخترتها



• بعد الانتهاء من البحث، اكتب مخططًا يتضمن مقدمة، فقرات تقدِّم المعلومات وخاتمة.

• **أنواع المصادر:** - مصادر موثوقة: مثل بنك المعرفة المصري.

- مصادر غير موثوقة: مثل مواقع التواصل الاجتماعي ومواقع الويكي والمدونات.

• **تعتبر «Edmodo» بيئة تعلُّم تسمح للمعلمين والتلاميذ بالتواصل معًا.**

مصادر التعلُّم عبر الإنترنت

بنك المعرفة المصري
المكتبة الإلكترونية الأولى في مصر التي تحوي مصادر حول موضوعات متنوعة.

ڤلابي Vlaby
منصة معامل افتراضية تمكن التلاميذ والمعلمين من إجراء تجارب معملية في بيئة تفاعلية.

ناشونال جيوجرافيك كيدز
مصدر على الإنترنت يُمكِّن الأطفال من العثور على معلومات عن موضوعات متنوِّعة.

مصمِّم خرائط تفاعلي
يوفِّر أدوات رسم الخرائط عبر الإنترنت للتلاميذ والمعلمين.



أسئلة الكتاب المدرسي

1 المفردات.. اكتب وقارِن:

اكتب جملة لكلٍّ من أزواج العبارات التالية لتشرح الرابط بينهما، ثمَّ قارِن بين جُملك وجمل زميلٍ لك.

(أ) الاتِّصال المتزامن والاتِّصال غير المتزامن.

(ب) المصدر غير الموثوق والتحيُّز.

(جـ) المواطَنة الرقمية والبصمة الرقمية.

2 أسئلة المراجعة.. اقرأ وأجب:

(أ) اذكر فكرتين لحماية بصمتك الرقمية.

(ب) كيف تساعد الأجهزة اللوحية التلاميذ على التعلُّم؟

(جـ) اذكر ثلاثة أمثلة على الاتِّصال المتزامن.

(د) اذكر ثلاثة أمثلة على الاتِّصال غير المتزامن.

(هـ) لِمَ تُعتبَر رسائل البريد الإلكتروني طريقة تواصل أكثر رسمية من الرسائل الفورية؟

(و) اشرح معنى بيئات التعلُّم عبر الإنترنت.

(ز) أعطِ مثالًا على مصدر موثوق ومثالًا آخر على مصدر غير موثوق.

(ح) اشرح كيفية استخدام بيئات التعلُّم عبر الإنترنت الاتِّصال المتزامن وغير المتزامن.

3 التفكير الناقد.. فكِّر وأجب:

(أ) كيف يمكنك استخدام الاتِّصال الإلكتروني لمساعدة مجتمعك؟

(ب) هل تشعر بمزيد من الارتياح عند استخدام الاتِّصال المتزامن أو عند استخدام الاتِّصال غير المتزامن للتواصل مع الآخرين؟ علِّل إجابتك.

(جـ) لقد أنهيت للتوِّ بحثًا عن موضوع يعني لك الكثير، وتريد مشاركة نتائجك زملاءك.

أيُّ طريقة من طُرُق الاتِّصال الإلكتروني ستستخدمها لمشاركة هذه المعلومات؟ اشرح خيارك.

4 السؤال الرئيسي.. فكِّر، وأكمِل:

فكِّر في المعلومات التي تعلَّمتها في هذا المحور، كيف تساعدك على فهم كيفية استخدام الإنترنت للتواصل بفعالية؟ أكمِل الجملة بأفكارك الخاصَّة.

بعد دراسة هذا المحور، أعرف أن بإمكاني استخدام الإنترنت للتواصل بفعالية؛ لأن ....

5 نشاط.. ابحث وابتكِر وبيِّن:

ابتكِر معرضك الخاصَّ حول مصدر تعلُّم عبر الإنترنت تجده مثيرًا للاهتمام. ابحث عن صور أو لقطات شاشة لهذا المصدر أو ارسمه، ثمَّ ضَع عناوين، واكتب تعليقات توضيحية لصورك ولقطات شاشتك ورسوماتك، ضَمِّنها معلومات حول ما يلي:

- نوع المعلومات / الأنشطة التي يحويها هذا المصدر
- كيفية عمله /كيفية إتاحته المعلومات
- كيفية مساعدته الأشخاص ذوي الهمم على التعلُّم
- الخصائص التي تُميِّزه

ادعُ زملاءك إلى زيارة معرضك.

اختبارات سلاح التلميذ على المحور الثالث

مُجاب عنها بنهاية الكتاب

الاختبار الأول

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① يجب على الناس استخدام التكنولوجيا بطريقة إيجابية. ( )

② نسخ محتوى علمي دون موافقة صاحبه أحد مسئوليات المواطن الرقمي. ( )

③ الاتصال غير المتزامن يتطلب استجابة فورية. ( )

④ تُستخدم الكاميرا والميكروفون أثناء محادثة الفيديو. ( )

⑤ بيئات التعلُّم عبر الإنترنت تتيح التواصل بين التلاميذ والمعلمين. ( )

⑥ يُفضل إنشاء مخطط لا يحتوي على مقدمة وخاتمة. ( )

⑦ التواصل الرقمي لا يساعد الأشخاص على تبادل الآراء. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

① إظهار سلوك إيجابي في التعامل مع الآخرين عبر الإنترنت يُعتبر من .... المواطن الرقمي.

(أ) سلبيات (ب) تعديات (جـ) مسئوليات (د) حقوق

② الاتصال .... هو الاتصال الذي يحدث في الوقت الفعلي عبر استجابات فورية.

(أ) المسجل (ب) غير المباشر (جـ) غير المتزامن (د) المتزامن

③ عند إرسال بريد إلكتروني يتم كتابة .... عند خانة الموضوع "Subject".

(أ) محتوى الرسالة (ب) عنوان الرسالة (جـ) اسم المرسِل (د) اسم المرسَل إليه

④ تسمح بيئات التعلُّم عبر الإنترنت بالتواصل بين الأشخاص في ....

(أ) المدرسة (ب) أماكن مختلفة (جـ) الفصل (د) مكان واحد

⑤ مواقع ويكي من المصادر ....

(أ) الموثوقة (ب) الصحيحة (جـ) الدقيقة (د) غير الموثوقة

⑥ يجب علينا استخدام التكنولوجيا بطريقة ....

(أ) غير أخلاقية (ب) سيئة (جـ) أخلاقية (د) سلبية

⑦ البصمة الرقمية تعتبر .... لكل ما تفعله على الإنترنت.

(أ) بحثًا (ب) حماية (جـ) موجزًا (د) سجلًا

⑧ لا يُشترط وجود .... لإجراء محادثات الفيديو.

(أ) طابعة (ب) ميكروفون (جـ) تطبيق محادثة فيديو (د) كاميرا

الاختبار الثاني

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① الخطوة الأخيرة للقيام بالمراسلة الفورية هي الضغط على أيقونة مشاركة "Share". ( )
② توفر منصة ڤلابي "Vlaby" أدوات لرسم الخرائط عبر الإنترنت. ( )
③ جميع المعلومات على مواقع التواصل الاجتماعي صحيحة وليس بها أخطاء. ( )
④ يجب ألا تشجع المدارس تلاميذها على تعلُّم استخدام التكنولوجيا. ( )
⑤ القرصنة هي تداول محتوى رقمي بشكل قانوني. ( )
⑥ محادثات الفيديو تعتبر أحد أنواع الاتصال غير المتزامن. ( )
⑦ لا يمكنك كتابة تعليقات للأشخاص المشتركين معك في غرفة الدردشة. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

① تُمكِّنك منصة ناشيونال جيوجرافيك كيدز من العثور على معلومات عن ....

(أ) التاريخ فقط (ب) العلوم فقط (جـ) الجغرافيا فقط (د) موضوعات متنوعة

② تُعتبر .... من أنواع المصادر الإلكترونية التي يمكن استخدامها في بحثك.

(أ) الوثائق الورقية (ب) الصحف المطبوعة (جـ) مقاطع الفيديو (د) الكتب الورقية

③ تساعد الأدوات الرقمية المواطنين المصريين في ....

(أ) دفع الفواتير (ب) القرصنة (جـ) سرقة محتوى ما (د) التنمر

④ التواصل مع الآخرين يُعتبر من .... المواطن الرقمي.

(أ) حقوق (ب) مسئوليات (جـ) ترفيه (د) أمان

⑤ تُصنف أنواع الاتصال عبر الإنترنت إلى اتصال متزامن و ....

(أ) غير متزامن (ب) ثابت (جـ) متقطع (د) متوازي

⑥ يمكنك من خلال .... كتابة تعليق للأشخاص المشتركين معك في المحادثة.

(أ) غرفة الدردشة (ب) البريد الإلكتروني (جـ) منصة ڤلابي (د) بنك المعرفة المصري

⑦ يمكن للتلاميذ إرسال الواجبات المدرسية لمعلميهم من خلال .... عبر الإنترنت.

(أ) الواقع المعزَّز (ب) بيئات التعلُّم
(جـ) الواقع الافتراضي (د) التسوق الإلكتروني

⑧ يجب عليك عند إعداد مخطط لتقريرك ....

(أ) تجاهل تقديم المعلومات (ب) عدم ذكر المصادر
(جـ) تجاهل وضع مقدمة (د) وضع خاتمة

الاختبار الثالث

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① يمكنك حجز تذاكر المتحف القومي للحضارة المصرية عبر الإنترنت. ( )

② لديك الحق في استخدام الإنترنت عند الحاجة إليه بشرط احترام القانون. ( )

③ تتضمن الرسائل الفورية مقاطع فيديو فقط. ( )

④ لا يمكنك التحكم في الكاميرا والصوت أثناء محادثات الفيديو. ( )

⑤ تمكن ناشيونال جيوجرافيك كيدز الأطفال من الوصول إلى معلومات متنوعة. ( )

⑥ يجب عليك ذكر المصادر التي حصلت منها على المعلومات في بحثك. ( )

⑦ موقع بنك المعرفة المصري يقدِّم خدمات بنكية للمواطنين. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

① تقييم ما تشاهده أو تشاركه من .... المواطن الرقمي.

(أ) تقصير (ب) سلبيات (جـ) حقوق (د) مسئوليات

② وسيلة رسمية تستخدم للتواصل مع الجهات الحكومية هي ....

(أ) المراسلة الفورية (ب) غرف الدردشة

(جـ) مواقع التواصل الاجتماعي (د) البريد الإلكتروني

③ لبدء .... يمكن إنشاء رابط وإرساله في رسالة للمشتركين.

(أ) غرفة الدردشة (ب) محادثة الفيديو (جـ) محادثة نصية (د) كتابة التقارير

④ يسمح .... باستخدام أدوات متعلقة بالخرائط.

(أ) Edmodo (ب) مصمِّم الخرائط التفاعلي

(جـ) موقع فْلابي (د) بنك المعرفة المصري

⑤ الكتب التي كتبها خبراء متخصصون تكون من المصادر ....

(أ) غير الحقيقية (ب) مشكوك به (جـ) الموثوقة (د) غير الموثوقة

⑥ وجدتَ المكتبة في منطقتك مغلقة، فيمكنك استخدام .... للبحث عن المعلومات.

(أ) المدونات (ب) مواقع التواصل

(جـ) المنتديات (د) بنك المعرفة المصري

⑦ تُعرف .... الرقمية على أنها سجل لكل ما تفعله وتشاركه عبر الإنترنت.

(أ) المواطنة (ب) البصمة (جـ) المسئوليات (د) القرصنة

⑧ يتم استخدام .... للتواصل مع الأشخاص عبر الإنترنت.

(أ) برنامج الرسام (ب) محادثة الفيديو

(جـ) معالج الكلمات (د) الجداول الحسابية

الاختبار الرابع

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① يمكن كتابة اسم المرسَل إليه في البريد الإلكتروني في خانة الموضوع "Subject". ( )

② يمكن أن تحتوي الرسالة الفورية على جملٍ أو صور. ( )

③ المصادر الموثوقة هي معلومات كتبها خبراء وتأكدوا من صحتها. ( )

④ يمكنك حجز تذاكر القطار إلى أحد المحافظات عبر الإنترنت. ( )

⑤ المواطنة الرقمية هي عدم القدرة على استخدام التكنولوجيا بطريقة أخلاقية. ( )

⑥ يُستخدم البريد الإلكتروني في عمليات الاتصال غير المتزامن بين الأشخاص. ( )

⑦ يمتلك بنك المعرفة المصري معلومات عن مواضيع محدودة. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

① منصة معامل افتراضية توفر إجراء التجارب المعملية في بيئة تفاعلية هي ....

(أ) فيسبوك (ب) مصمِّم خرائط تفاعلي

(جـ) ڤلابي (د) يوتيوب

② الخطوة الأولى عند البدء في إعداد بحث رقمي هي .... البحث.

(أ) كتابة مصادر (ب) صياغة الخاتمة

(جـ) تحديد موضوع (د) تحديد فقرات

③ استخدام التكنولوجيا بطريقة إيجابية يساعد الناس على أن يكونوا مواطنين ....

(أ) ناجحين (ب) سلبيين (جـ) راسبين (د) غير ناجحين

④ مشاركة المعلومات هي إحدى .... المواطن الرقمي.

(أ) تهاون (ب) سلبيات (جـ) حقوق (د) مسئوليات

⑤ يعتبر Google Chrome من ....

(أ) المراسلة الفورية (ب) متصفحات الإنترنت

(جـ) محادثات فيديو (د) تطبيقات الدردشة

⑥ آخر خطوات إرسال رسالة فورية هي الضغط على "..........................".

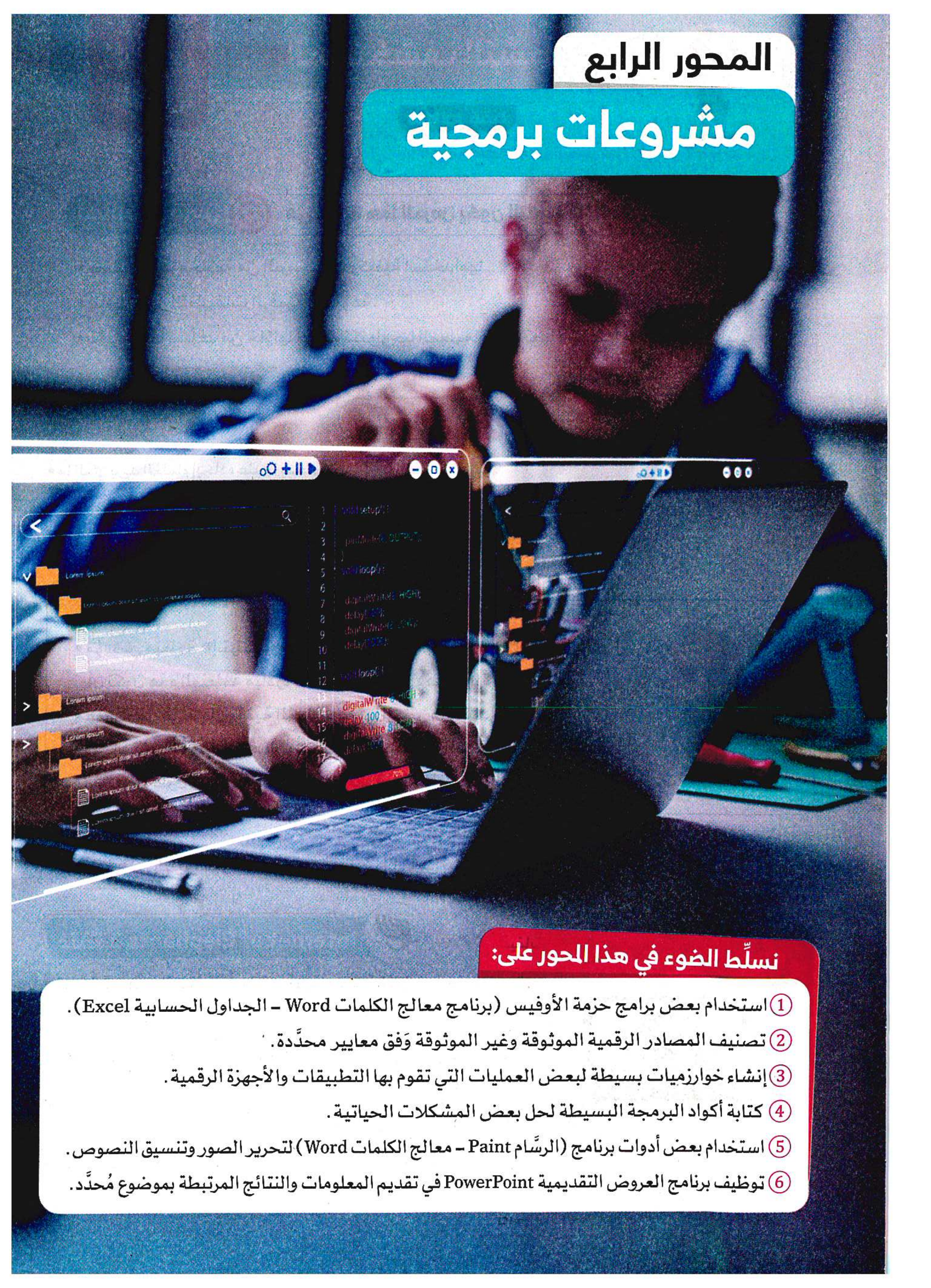
(أ) تعديل (ب) حذف (جـ) إرسال (د) مشاركة

⑦ الاتصال .... هو الاتصال الذي لا يتطلب استجابات فورية.

(أ) غير المتزامن (ب) المتزامن (جـ) المباشر (د) الفوري

⑧ تقدِّم مواقع التواصل الاجتماعي مثل فيسبوك معلومات ....

(أ) غير موثوقة (ب) آمنة (جـ) دقيقة (د) موثوقة



المحور الرابع

مشروعات برمجية

نسلِّط الضوء في هذا المحور على:

1. استخدام بعض برامج حزمة الأوفيس (برنامج معالج الكلمات Word - الجداول الحسابية Excel).
2. تصنيف المصادر الرقمية الموثوقة وغير الموثوقة وَفق معايير محدَّدة.
3. إنشاء خوارزميات بسيطة لبعض العمليات التي تقوم بها التطبيقات والأجهزة الرقمية.
4. كتابة أكواد البرمجة البسيطة لحل بعض المشكلات الحياتية.
5. استخدام بعض أدوات برنامج (الرسَّام Paint - معالج الكلمات Word) لتحرير الصور وتنسيق النصوص.
6. توظيف برنامج العروض التقديمية PowerPoint في تقديم المعلومات والنتائج المرتبطة بموضوع مُحدَّد.

الدرس الأول
المستكشف النشط



للاطلاع فقط

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يصِف أنواعًا مختلفة من البرمجيات، وكيفية استخدامها.
- يُناقِش دور التطبيقات الرقمية المتنوِّعة.
- يُحدِّد طرقًا تساعد من خلالها أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتِّصالات على حماية الحياة البرِّية.



لنتفاعل معًا

- ما الذي يريد العلماء إيجاده عندما يبحثون عن الحيوانات في البرِّية؟



لنتعلم

غوتام شاه



- مؤسس منظمة «إنترنت أوف إليفانت» Internet of Elephants، ويأمل أن تكون هذه المنظمة مبادرة تدفع الناس إلى الاهتمام بالحياة البرية.
- عمل خبيرًا في مجال تقنية المعلومات في الكثير من البلدان.
- قرر استخدام مهاراته لإحداث أثر إيجابي في الحياة البرية.
- بحث عن طرق لاستخدام التكنولوجيا بهدف الحفاظ على الحياه البرية.

الحفاظ على الحياة البرية: تعني حماية الحيوانات في بيئاتها الطبيعية.

منظمة Internet of Elephants





- تستخدم هذه المنظمة أدوات رقمية مبتكرة لتعزيز العلاقة بين الناس والحياة البرية.
- يعمل فريقها مع منظمات أخرى للحفاظ على الحيوانات حول العالم، ويستخدم البيانات التي تُجمع بواسطة نظام تحديد المواقع العالمي (GPS) لتصميم ألعاب تفاعلية على الإنترنت.
- تصمِّم ألعابًا تليفونية فريدة باستخدام تقنية الواقع المعزز، ومؤثرات عرض البيانات.

ألعاب منظمة Internet of Elephants

- الألعاب التي تقدِّمها هذه المنظمة:

1. تروي قصة كل حيوان مستقل، ويمكن للاعبين تتبُّع الحياة اليومية لكل حيوان.
2. تمكِّنك من التفاعل مع حيوانات رائعة حول العالم.

- يؤمن غوتام شاه باستخدام التكنولوجيا والألعاب على الإنترنت؛ لإدخال الحياة البرية ضمن اهتمامات الناس اليومية.

تقنيات تصميم الألعاب

الواقع المعزز



- تقنية تسمح لك برؤية البيئة الحقيقية للأشياء التي ترغب في رؤيتها بشكل افتراضي.
- يقدِّم لك معلومات عن البيئة الحقيقية من خلال شاشات عرض وأجهزة رقمية مُعدَّة لذلك.

مؤثرات عرض البيانات

- تسمح للناس بالتفاعل مع مخلوقات رائعة، مثل المؤثرات الصوتية.

لنستكشف

«استخدام التكنولوجيا بإبداع وإنتاجية يوصِّلك إلى مهن كثيرة مثيرة للاهتمام».

- ضع علامة (✓) أمام المهن التي تظن أنها تستخدم التكنولوجيا:

– صناعة الألعاب الخشبية	( )	– صناعة الألعاب الإلكترونية	( )
– طباعة الكتب	( )	– الصيد البري	( )
– الزراعة التقليدية	( )	– صناعة الخزف والفخار	( )

لنراجع

1. ما الحيوانات التي ترغب في رؤيتها في بيئاتها الطبيعية؟ وما الذي ترغب في معرفته عنها؟
2. أيُّ نوع من التكنولوجيا يمكنك استخدامه للحصول على المعلومات التي تحتاج إليها؟



لنتعلم من خلال التطبيق (أسئلة الكتاب المدرسي)

الدرس الأول

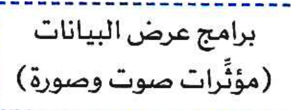
(مُجاب عنها)

1 المهارات الحياتية.. اقرأ، وأجِب:

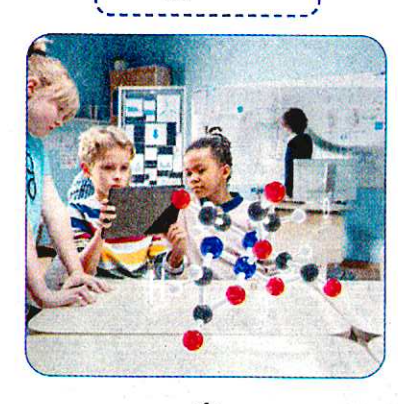
ما التطبيقات التي تستخدمها بانتظام؟

2 مخطَّط المعرفة.. اقرأ المصطلحات، وطابِقها بالصور المناسِبة:

ألعاب التليفون المحمول



الواقع المعزَّز



(أ)



(ب)

(جـ)

3 التفكير الناقد.. فكِّر، وأجِب:

اقرأ المواقف التالية.. أيُّ الأدوات الرقمية من التمرين السابق تُستخدَم في كلِّ موقف؟

(أ) ذهبت في رحلة طويلة ومملَّة، ولا تريد أن تقرأ كتابًا.

(ب) تتعلَّم في الفصل عن النظام الشمسي، ويريد معلِّمك أن تحظى بتجربة ميدانية ثريَّة.

(جـ) تحاول أن تشرح إحصاءات معقَّدة، لكنَّك تظنُّ أنَّ زميلك سيفهمها بشكل أفضل إن وضعتها في مخطَّط.

4 ناقِش هذه الأسئلة ضمن مجموعات ثنائية:

(أ) يستخدم غوتام شاه مهاراته في مجال تقنية المعلومات، واهتمامه بالمحافظة على البيئة؛ لتصميم تطبيقات مسلِّية وتثقيفية.

ما الاهتمامات الأخرى التي يمكن دمجها بمهارات تقنية المعلومات لتصميم تطبيقات تثقيفية؟

(ب) ما الاختراعات الجديدة التي من الممكن ظهورها في رأيك؟

5 فكِّر، وأجِب:

تخيَّل أنَّك ستصمِّم تطبيقًا يستخدم نظام تحديد المواقع العالمي "GPS"، والواقع المعزَّز، وألعاب التليفون المحمول. أكمِل ما يلي لتصف تطبيقك وكيفية عمله.

- سأسمِّي تطبيقي ....
- صمَّمتُ هذا التطبيق لـ ....
- أصِف تطبيقي بثلاث كلمات، هي ....
- يمكن استخدام التطبيق ....



اختبر نفسك



1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① تساهم تقنية الواقع المُعزَّز في تقديم المعلومات بشكل تفاعلي. ( )

② يستحيل أن تساهم الألعاب عبر الإنترنت في حماية الحياة البرية. ( )

③ الحفاظ على الحياة البرية يعني حماية الحيوانات في بيئاتها الطبيعية. ( )

④ هناك علاقة بين بعض ألعاب الموبايل وحماية البيئة. ( )

⑤ قد تساعد التكنولوجيا على الحفاظ على الحياة البرية في العالم. ( )

⑥ منظمة Internet of Elephants تدفع الناس إلى الاهتمام بالحياة البرية. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

① تعمل منظمة Internet of Elephants على حماية الحيوانات من خلال ....

(أ) كتابة المقالات (ب) تصميم الألعاب (جـ) إنشاء حدائق الحيوان (د) طباعة الكتب

② يمكن التفاعل مع بعض الكائنات باستخدام تقنية ....

(أ) الطباعة الرقمية (ب) الواقع المعزَّز (جـ) المواطنة الرقمية (د) البصمة الرقمية

③ تصمِّم منظمة Internet of Elephants .... لحماية الحيوانات البرية.

(أ) ألعابًا تفاعلية (ب) منازل موفرة للطاقة (جـ) حدائق للحيوانات (د) كتبًا مدرسية

④ تستخدم منظمة Internet of Elephants بيانات تم جمعها بواسطة ....

(أ) برنامج معالج الكلمات (ب) نظام تحديد المواقع العالمي

(جـ) المجلات الرقمية (د) برنامج الرسام

⑤ الحفاظ على .... يعني حماية الحيوانات في بيئاتها الطبيعية.

(أ) المياه (ب) حياة الإنسان (جـ) الحياة البرية (د) الطاقة

3 أكمل الجمل الآتية مما بين القوسين:

(الأجهزة المنزلية – مؤثرات عرض البيانات – GPS – تفاعلية – الأجهزة الرقمية – الواقع المعزز)

① تقنية .... تتيح رؤية الأشياء الحقيقية بشكل افتراضي.

② تصمِّم منظمة Internet of Elephants ألعابًا ....

③ تصمِّم منظمة Internet of Elephants ألعابًا باستخدام تقنية الواقع المعزز و ....

④ تعمل تقنية الواقع المعزز من خلال ....

⑤ تعتمد منظمة Internet of Elephants على بيانات تم جمعها بواسطة ....

الدرس الثاني مهارات حل المشكلات



أهداف الدرس في نهاية هذا الدرس يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يشرح الخطوات المتَّبعة في حلِّ المشكلات.
- يناقش كيفية تقسيم المشكلات الكبيرة إلى أجزاء صغيرة.
- يحلِّل مشكلةً ما، ويحلها.

لنتفاعل معًا

- فكِّر في مشكلة واجهتها في هاتفك أو أيِّ جهاز رقمي آخر. ماذا كانت المشكلة؟ هل استطعت أن تحلَّها؟ إذا حللتها، فكيف أمكنك ذلك؟ وإذا لم تحلَّها، فما الذي تعلَّمته، ويمكن أن يساعدك في المرَّة القادمة التي تواجه فيها مشكلة مماثلة؟



لنتعلم

اتخاذ خطوات لحل مشكلةٍ ما

- عند استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتِّصالات قد نواجه مشكلات تحتاج إلى التفكير فيها وحلِّها.
- قد يبدو حلُّ مشكلة ما أمرًا صعبًا؛ لذلك يجب اتِّخاذ خطوات لجعل عملية حلِّ المشكلات أسهل.

بعض الخطوات الشائعة لحل المشكلات

1 - بناء فرضية

الفرضية: هي تخمين علمي حول كيفية حدوث الأشياء، وهي محاولة للإجابة عن سؤالك بشرح يمكن اختباره.

2 - اختبار الفرضية

- يتم اختبار التخمين الذي تم وضعه في الخطوة الأولى.

يجب الحذر من القيام بأي اختبار قد يعرِّض حياتك أو حياة الآخرين للخطر.

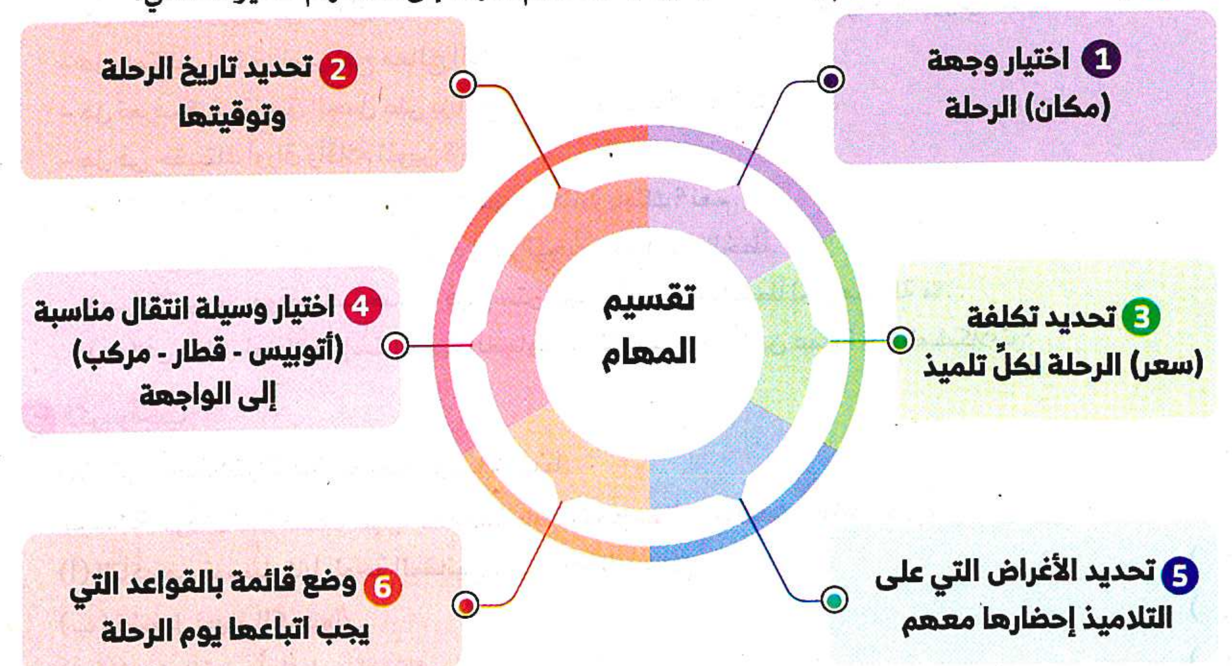
3 - التحقق من نجاح الاختبار

- قد ينجح الاختبار أو قد يفشل، فإذا فشل يجب التعلُّم من الخطأ وإعادة بناء فرضية جديدة.

إستراتيجية المحاولة والخطأ: هي اختبار طرق مختلفة لحل مشكلة، حتى نجد طريقة ناجحة.

تقسيم المشكلات إلى أجزاء صغيرة

- عند حلِّ المشكلات في مجال تكنولوجيا المعلومات والاتصالات يجب تقسيمها إلى أجزاء أصغر، يجب إنجاز الأجزاء التي بإمكانك حلّها، خطوة تلو الأخرى.
- مثال: إن طلب منك معلمك تنظيم رحلة للفصل فيجب أن تقسِّم المهمة إلى عدة مهام صغيرة، كالآتي:



لاحظ أن

إذا كنت تحل مشكلة كبرى مع مجموعة من الأشخاص، فخصِّص لكلٍّ منهم جزءًا من أجزاء المشكلة ليحلَّه.

لنستكشف

- اقرأ المشكلة التالية، واختر الحلَّ المناسب لها:

"مُكبِّر الصوت لا يعمل".

- التأكد من توصيل كابل مكبِّر الصوت باللوحة الأم. ( )
- عدم استخدام مكبِّر الصوت. ( )
- إعادة تشغيل جهاز الكمبيوتر. ( )

لنراجع

① كيف يمكن أن يساعدك تقسيم مشكلة كبيرة إلى أجزاء صغيرة على حلِّها؟

② كيف ساعدك العمل ضمن مجموعة على حل المشكلة الواردة في قسم «لنستكشف»؟

لنتعلم من خلال التطبيق (أسئلة الكتاب المدرسي) — الدرس الثاني

(مُجاب عنها)

1 لنتعمَّقْ في الفهم.. اقرأ، وأجِب:

أجب عن الأسئلة:

المشكلة: كتابة ورقة بحث/تقرير حول موضوع دراسي. فكِّر في طرق مختلفة تنجز فيها المهمَّة المطلوبة منك.

- هل لديك كمبيوتر في المنزل؟ لا.
- هل في المدرسة كمبيوتر؟ نعم.
- هل بإمكانك استخدام برنامج معالِج الكلمات؟ نعم.
- هل تعرف كيف تنسق الجمل على برنامج معالِج الكلمات Word؟ لا
- هل في حقيبتك أوراق وأقلام تلوين؟ نعم.
- هل بإمكانك استخدام الأوراق وأقلام التلوين لكتابة بحثك؟ نعم.

(أ) اشرح كيف تمثِّل الخطوات أعلاه إستراتيجية المحاولة والخطأ.

(ب) اكتب عن موقف استخدمت فيه إستراتيجية المحاولة والخطأ لحلِّ مشكلة ما.

(جـ) في رأيك، لماذا تُعَدُّ إستراتيجية المحاولة والخطأ جزءًا مهمًّا من عملية حلِّ المشكلات؟

2 فكِّر، وأجب:

انظر إلى الخطوات التالية، ثمَّ رتِّبها ترتيبًا مناسِبًا.

المشكلة: تودُّ أن تستكشف سبب عدم استجابة برنامج معالِج الكلمات Word للكتابة:

(أ) التأكُّد من توصيل كابل لوحة المفاتيح في المكان الصحيح. ( )

(ب) تشغيل جهاز الكمبيوتر. ( )

(جـ) الاستعانة بمعلِّمك لمساعدتك على حلِّ المشكلة. ( )

(د) كتابة بعض الحروف على صفحة برنامج معالِج الكلمات Word . ( )

(هـ) فتح برنامج معالِج الكلمات Word. ( )

(و) تجربة لوحة مفاتيح أخرى (إن وجدت) وتوصيلها بالمكان الصحيح. ( )

قارِن إجابتك بإجابة أحد زملائك في الفصل. هل وضعتما الخطوات بالترتيب نفسه؟

3 فكِّر، واكتب:

تودُّ مشاهدة فيلم في السينما مع صديقك المقرَّب، نظِّم الرحلة.

4 التعاون.. اقرأ، وناقش، واكتب:

اعمل مع أحد زملائك في الفصل. فكِّرا في مهمَّة تؤدِّيانها يوميًّا، ثمَّ قسِّما المهمَّة إلى خطوات.

فيما يلي بعض الأمثلة (أو اقترحا مهمَّة خاصَّة بكما):

- الاستعداد للمدرسة
- إعداد وجبة طعام
- غسل الملابس

5 أنا وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات.. فكِّر، وأجب:

فكِّر في مشكلة شائعة في مجال تكنولوجيا المعلومات والاتِّصالات نجحت في حلِّها.

اذكر بالتفصيل الخطوات التي اتَّخذتها لحلِّ المشكلة. استخدِم مثالًا ممَّا يلي، أو اقترِح مثالًا خاصًّا بك:

- بطء جهازك
- عدم وجود اتصال بالإنترنت



اختبر نفسك



1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① عند وضع تخمين لحل مشكلة ما يسمى باختبار صحة الفرضية. ( )

② يجب التخلي عن حل المشكلة عند فشل اختبار أول فرضية. ( )

③ تتشابه طريقة حل المشكلات اليومية مع طريقة حل المشكلات التكنولوجية. ( )

④ يجب علينا أثناء حل المشكلات اختبار الفرضيات مهما كان مستوى الخطر. ( )

⑤ لا تساعد إستراتيجية المحاولة والخطأ في حل المشكلات. ( )

⑥ نجاحك في حل المشكلة يعني نجاحك في اختبار الفرضية. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

① الخطوة الأولى في حل المشكلات هي .... الفرضية.

(أ) بناء (ب) اختبار (جـ) إلغاء (د) تجربة

② تقسيم المشكلات الكبرى إلى أجزاء صغيرة يجعل من .... حلها.

(أ) الصعب (ب) السهل (جـ) المستحيل (د) المُعقد

③ يجب عليك التوقف عن اختبار الفرضية في حالة وجود .... عند حل المشكلات.

(أ) معلومات (ب) تخمين آخر (جـ) فرضية أخرى (د) خطر

④ تجربة طرق مختلفة لحل مشكلة ما، إلى أن تنجح إحداها هي إستراتيجية ....

(أ) جمع البيانات (ب) المحاولة والخطأ

(جـ) حل المشكلة (د) التخمين

⑤ أثناء تشغيل جهاز الكمبيوتر وجدت أنه لا يستجيب فخمنت بوجود عطل في مفتاح التشغيل، يسمى هذا التخمين بـ................

(أ) الفرضية (ب) المواطنة الرقمية (جـ) البصمة الرقمية (د) القرصنة

3 أكمل الجمل الآتية مما بين القوسين:

(مشكلات – صغيرة – بناء – معقدة – اختبار الفرضية – الفرضية)

① تخمين علمي حول كيفية حدوث الأشياء يسمى بـ................

② الخطوة الثانية بعد بناء فرضيتك لحل مشكلة هي ....

③ جهازك الرقمي لا يعمل، فخمنت عدم وجود شحن بالبطارية، وذلك يسمى .... الفرضية.

④ عند حل المشكلات المعقدة يجب تقسيمها إلى أجزاء ....

⑤ نواجه .... تحتاج لتفكير عند استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات.

الدرس الثالث تقديم المعلومات



أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يناقش أفضل طريقة لتقديم المعلومات للآخرين.
- يشرح الاحتياجات الرقمية التي تتطلَّبها المشروعات البسيطة.
- يناقش بعض مفاهيم التصميم الأساسية.



- فكِّر في العروض التقديمية التي قدَّمها معلِّموك وزملاؤك في الفصل:
  - أيُّ عرض استمتعت به بشكل خاصٍّ؟
  - ما الذي جذب انتباهك في العرض؟
- فكِّر في المرئيات (النصوص المكتوبة، الصور الثابتة، الصور المتحرِّكة، مقاطع الفيديو).



تقديم المعلومات: الأدوات الرقمية

- عند تقديم المعلومات في ملصق رقمي أو لوحة إعلانية رقمية لا بد من توافر الأدوات الرقمية اللازمة لتقديمها.
- يتضمن برنامج (حزمة) Microsoft 365 برامج مختلفة لتقديم المعلومات بشكل جذاب، منها:



برنامج العروض التقديمية
PowerPoint ®



برنامج معالج الكلمات
Word ®



برنامج النشر المكتبي
Publisher ®

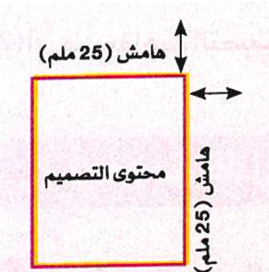


لاحظ أن

- الوصول إلى حزمة Microsoft 365 يحتاج إلى جهاز رقمي محدَّث ليتحمل البرنامج الذي يتم تنزيله.
- الجهاز الرقمي يمكن أن يكون كمبيوتر أو هاتف محمول أو جهاز لوحي.

المفاهيم الرقمية التي يجب مراعاتها عند تصميم ملصق رقمي أو لوحة إعلانية

1 - الهوامش

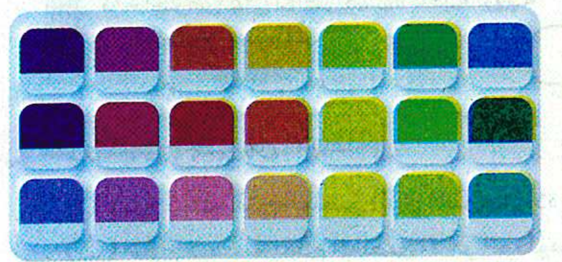


- هي مقدار المساحة الفارغة بين أطراف التصميم ومحتواه.
- يجب ترك هذه المساحة فارغة حتى لا يبدو التصميم مزدحمًا بالمعلومات، ولكي يكون جذابًا من الناحية البصرية.
- من الضروري وجود هامش ثابت مثل 25 مليمترًا لإنشاء تصميم جيد.

2 - نوع الخط وحجمه

- يجب التأكد من اختيار الحجم المناسب للخط؛ حتى يسهل قراءته ويتمكن الناس من قراءة المعلومات بسهولة.
- هناك مجموعة مختلفة من الخطوط التي يمكن الاختيار بينها، ولكن يُفضل اختيار خطوط بسيطة؛ لأن الخط المُعقد يشتت الانتباه.
- إذا اخترت حجم خط: - صغيرًا جدًا: سيبذل الناس جهدًا كبيرًا في قراءة المعلومات.
  - كبيرًا جدًا: قد يضطرك إلى اختصار المعلومات.

3 - الألوان



- تناغم الألوان يلفت النظر؛ لذا يجب اختيار ألوان متناغمة تساعدك على إيصال رسالة التصميم.
- يُفضل عدم استخدام أكثر من ثلاثة ألوان في التصميم.
- يجب أخذ لون الخلفية في الاعتبار عند اختيار لون الخطّ.

4 - الصور

- كثيرًا ما تستخدم الصور في الملصقات واللوحات الإعلانية.
- يجب استخدام صور واضحة وذات جودة عالية ومناسبة لمحتوى التصميم.

لنستكشف

- قم بإجراء بحث عن الحفاظ على الحياة البرّية، وخطّط لكيفية تقديم معلومات عن هذا الموضوع للآخرين.
  - ستستخدم (ملصقًا - لوحة إعلانية).
  - ستحتاج إلى: ....



① ما الأدوات اللازمة لإنشاء ملصق أو لوحة إعلانية ؟

② أيٌّ من مفاهيم التصميم، التي تعلَّمتها في هذا الدرس، تظنُّ أنَّه الأكثر أهمِّية ؟ لماذا؟

لنتعلم من خلال التطبيق (أسئلة الكتاب المدرسي) — الدرس الثالث

(مُجاب عنها)

1 لنتعمَّقْ في الفهم.. لاحِظ وأجب:

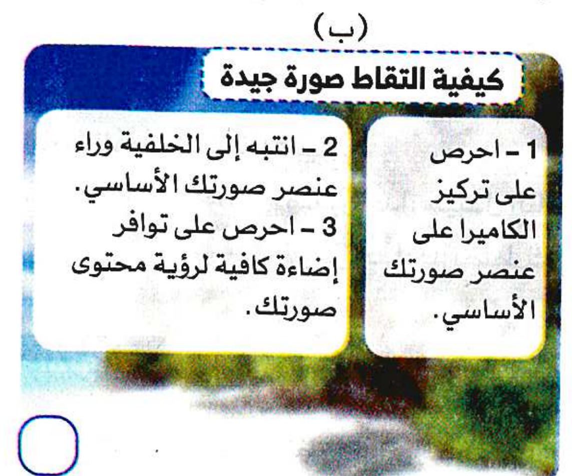
لاحظ الملصقين.. أيهما يقدِّم المعلومات بفاعلية أكثر؟ ضع علامة (✓) في المربع المناسب.

(أ)

كيفية التقاط صورة جيدة

1 - ركِّز على موضوع صورتك.
2 - انتبه إلى الخلفية وراء عنصر صورتك الأساسي.
3 - احرص على توافر إضاءة كافية لرؤية محتوى صورتك.

(ب)



2 فكِّر واكتب: أجِب عن الأسئلة:

(أ) اشرح كيف يقدِّم الملصق الذي اخترته أعلاه المعلومات بفعالية.

(ب) اشرح كيف لم يقدِّم الملصق الآخر المعلومات بفعالية. ماذا يمكنك أن تفعل لتحسِّنه ؟

3 ابحث عن المعرفة.. دوِّن الملاحظات:

اختر موضوعًا، ثم أنشئ ملصقًا، وابحث عن ثلاث حقائق حوله.

ستضع هذه الحقائق الثلاثة في محتوى ملصقك. اكتب الحقائق، واذكر مصادرها.

4 تواصَلْ من خلال الصور:

(أ) اكتب عن كيفية استخدام الصور لجعل ملصقك أكثر تأثيرًا.

(ب) فكِّر في صور مناسِبة تضيفها إلى ملصقك. اكتب وصفًا لكلِّ صورة فيما يلي.

تذكير: إذا كنت تضيف صورًا وجدتها في خلال بحثك، فتحقَّقْ من ذِكر مصادرك.

5 أنشئ ملصقك:

لا تنسَ ضبط الهوامش، ونوع الخطِّ وحجمه، واستخدام الصور والألوان عند إنشاء مُلصقك.




1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① استخدام هامش يجعل التصميم يبدو جذابًا من الناحية البصرية. ( )

② من أساسيات تصميم الملصق الإعلاني أن يكون مليئًا ومكتظًا بالمعلومات. ( )

③ يُفضل استخدام أكثر من أربعة ألوان في الملصق. ( )

④ تسمى المساحة بين أطراف اللوحة الإعلانية بالهامش. ( )

⑤ يجب استخدام صور ذات دقة منخفضة عند تصميم الملصق الإعلاني. ( )

⑥ يجب اختيار حجم خط مناسب ويسهل قراءته عند إنشاء تصميم. ( )

⑦ برنامج النشر المكتبي (Publisher) يوجد في حزمة Microsoft 365. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

① مقدار المساحة بين أطراف الملصق أو اللوحة الإعلانية، ومحتواه هو ....

(أ) البصمة (ب) الهامش (ج) بنك المعرفة المصري (د) معالج الكلمات

② يجب استخدام صور ذات .... في الملصقات واللوحات الإعلانية.

(أ) جودة عالية (ب) جودة متوسطة (ج) جودة عادية (د) جودة رديئة

③ عند تصميم الملصق الخاص بك يُفضل عدم استخدام أكثر من .... في الملصق.

(أ) لونين (ب) 3 ألوان (ج) لون واحد (د) 4 ألوان

④ تحتوي حزمة Microsoft 365 على برنامج ....

(أ) Paint (ب) Google Chrome (ج) Word (د) WhatsApp

⑤ يجب التأكد أن الجهاز الرقمي .... للوصول لبرامج حزمة Microsoft 365.

(أ) مُحدث (ب) قديم (ج) كبير (د) صوتي

⑥ لا يُعتبر الملصق الإعلاني جذابًا من الناحية .... إذا كان مكتظًا بالمعلومات.

(أ) السمعية (ب) الحسية (ج) البصرية (د) النفسية

3 أكمل الجمل الآتية مما بين القوسين:

(Microsoft 365 – بسهولة – الصور – بسيطة – PowerPoint – الملصق الإعلاني – Google Chrome)

① من الأفضل عدم استخدام أكثر من ثلاثة ألوان في ....

② تتضمن حزمة .... برامج مختلفة لتقديم المعلومات.

③ من الشائع استخدام .... في الملصقات أو اللوحات الإعلانية.

④ يجب أن يتمكن الجمهور من رؤية معلوماتك .... عند تقديم ملصق.

⑤ تتضمن حزمة Microsoft 365 برنامج ....

⑥ يفضل اختيار خطوط .... للملصق الإلكتروني، حتى لا تشتت الانتباه.

الدرس الرابع

التطبيقات الرقمية



للاطلاع فقط



أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يشرح كيفية استخدام مصادر موثوقة للبحث عن المعلومات.
- يشرح بعض استخدامات برنامجَي معالِج الكلمات Word والجداول الحسابية Excel وخصائصهما.
- يشرح كيفية استخدام برنامجَي معالِج الكلمات Word والجداول الحسابية Excel لمشاركة المعلومات.



لنتفاعل معًا

- ما أثر السلوك البشري على البيئة؟ أيُّ الحيوانات والنباتات في منطقتك متأثِّرة بالسلوك البشري؟



لنتعلم

مصادر المعلومات

- مصادر يمكن استخدامها عند البحث عن موضوعٍ ما:

المطبوعات	الإنترنت	المقابلات
مثل: الكتب، المقالات، الصحف، الموسوعات.	مثل: محرِّك بحث، مواقع إلكترونية متخصِّصة، مواقع التعلُّم الرقمي، بنك المعرفة المصري ومصادر موثوقة شبيهة به عبر الإنترنت.	مثل: المقابلة مع أشخاص اختبروا الموضوع المطروح أو درسوه أو تأثروا به.

- أثناء البحث في هذه المصادر من المهم تقييم إذا كانت المعلومات بها موثوقة أم لا.

طرق تقييم المصدر



أن يكون المؤلفون موثوقًا فيهم.

أن يكون تاريخ نشر المعلومات حديثًا.

أن يقدِّم المصدر أدلَّة ويذكر مصادر معلومات أخرى يمكنك الرجوع إليها.

أن يقدِّم المصدر حقائق وليس آراء المؤلفين.

أن تكون المعلومات معروضة بدون تحيُّز.

برنامج معالِج الكلمات (Word)

- يُستخدم البرنامج في كتابة ما تريده، مثل التقارير.
- يُتيح تقديم الأفكار بطرق مُتنوِّعة.
- يسمح بتغيير التصميم، وإضافة الصور، وربط تقريرك بمواقع إلكترونية أو معلومات على الإنترنت.

خطوات الاستخدام

Microsoft 365

Word | Excel | PowerPoint | OneNote | SharePoint | Teams | Bookings

① اضغط على أيقونة برنامج Word في مايكروسوفت 365.

② اضغط على "مستند فارغ جديد" (Blank document).

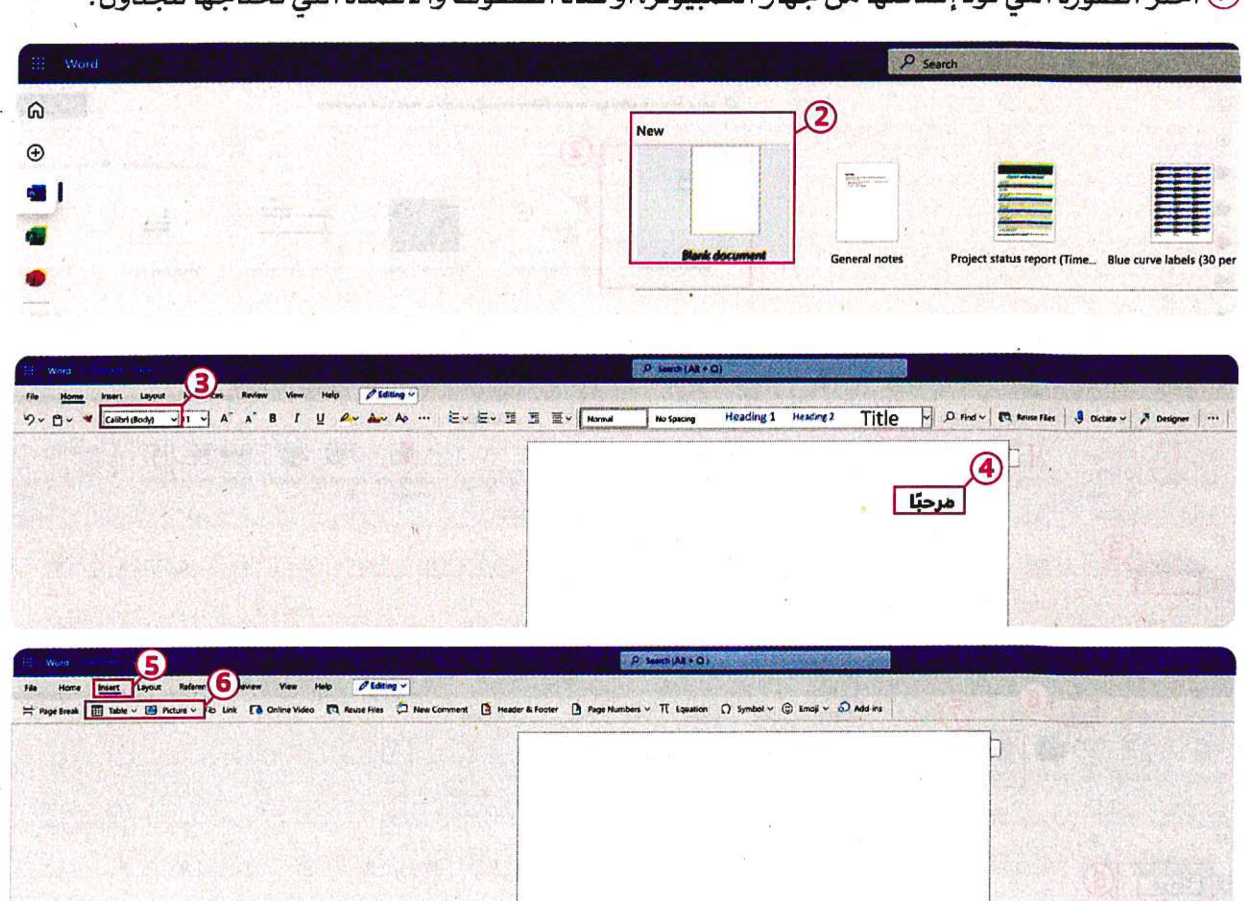
③ اختر نوع الخط الذي تودُّ استخدامه من قائمة الخطوط.

④ ابدأ بالكتابة.

⑤ لإضافة صورة أو جدول لعرض البيانات، اضغط على علامة التبويب "إدراج" Insert في شريط القوائم.

⑥ ثم اضغط على خيار "صورة" Picture، أو خيار "جدول" Table.

⑦ اختر الصورة التي تودُّ إضافتها من جهاز الكمبيوتر، أو عدد الصفوف والأعمدة التي تحتاجها للجدول.

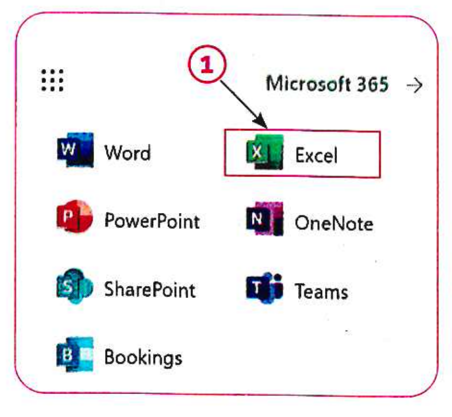


برنامج الجداول الحسابية (Excel)

- يُعتبر من البرامج الأكثر استخدامًا لجمع المعلومات.
- يسمح بإنشاء جدول بيانات يحتوي على أعمدة وصفوف.
- يُستخدَم لتقديم الأرقام؛ لأنَّه قادر على جمعها آليًّا.

خطوات الاستخدام

1. اضغط على أيقونة برنامج Excel في مايكروسوفت 365.
2. اضغط على "مصنَّف فارغ جديد" (Blank workbook).
3. اضغط على الخلية (المربع) الذي تودُّ البدء بكتابة المعلومات داخله.
4. اختر نوع الخط الذي تودُّ استخدامه من قائمة الخطوط.
5. ابدأ بالكتابة.
6. إذا كنت تريد وضع صورة اضغط على علامة التبويب «إدراج» Insert.
7. ثم اضغط على خيار "صور" Pictures.
8. اختر الصورة التي تود إضافتها من جهاز الكمبيوتر.



تصنيف المصادر

• يمكن أن تصدر المعلومات من شخص أو مؤسسة، وتُصنَّف مصادر هذه المعلومات إلى:

مصدر موثوق
- يصدر من شخص أو مؤسَّسة موثوق منه.
- يذكر المصادر التي استند إليها.
- يعطي حقائق حديثة.

مصدر مشكوك به
- يذكر بعض المصادر التي استند إليها.
- أحيانًا يخلط رأيه بالحقائق.

مصدر غير موثوق
- لا يدعم ما يشاركه بالمصادر.
- يستخدم الآراء أكثر من الحقائق.

معلومة

• إذا لم تجد برامج معالج الكلمات (Word) والجداول الحسابية (Excel) مثبَّتين على جهازك: يمكن تحميلها من متجر مايكروسوفت (Microsoft Store).

لنستكشف

• أجريتَ بحثًا عن عدد السكان في مصر، ووجدت أن عددهم 106 ملايين نسمة.

أي برنامج تستخدم لتسجيل هذه البيانات: معالج الكلمات أم الجداول الحسابية؟ واشرح سبب اختيارك.

- اسم البرنامج هو: ....
- سبب اختيارك: ....

لنراجع

1. قارِن كيفية جمعك المعلومات باستخدام برنامج الجداول الحسابية بكيفية مشاركتك المعلومات باستخدام برنامج معالِج الكلمات.
2. اذكر بعض مصادر المعلومات الموثوقة التي يمكنك استخدامها لإيجاد معلومات حول النباتات والحيوانات التي تعيش في محيطك وحول كيفية تأثير الناس على بيئتها.



لنتعلم من خلال التطبيق (أسئلة الكتاب المدرسي)

1 التفكير الناقد.. اقرأ، وفكِّر، واكتب:

أين يمكنك إيجاد المعلومات، حول النباتات والحيوانات في مكان سكنك؟

استخدِم العمود الأوَّل أدناه لتسجِّل خمسة مصادر للمعلومات.

مصادر المعلومات	مدى موثوقية المصدر
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....

لاحِظ الآن هذه المصادر، وقيِّم مدى موثوقيتها. استخدِم التصنيف أدناه كدليل.

*** **مصدر موثوق:** تصدُر المعلومات من شخص أو مؤسَّسة موثوق منه، يذكر المصادر التي استند إليها، ويعطي حقائق حديثة.

** **مصدر مشكوك به:** تصدُر المعلومات من شخص أو مؤسَّسة، يذكر بعض المصادر التي استند إليها، لكنَّه أحيانًا يخلط رأيه بالحقائق.

* **مصدر غير موثوق:** تصدُر المعلومات من شخص أو مؤسَّسة لا يدعم ما يشاركه بالمصادر، ويستخدم الآراء أكثر من الحقائق.

2 ابحث عن المعرفة.. فكِّر، وأجب:

استخدِم برنامج الجداول الحسابية لتجمع البيانات من المصادر التي وجدتها. ستحتاج إلى جمع البيانات التالية:

- الاسم العلمي للنبات أو الحيوان
- الاسم المتداول للنبات أو الحيوان
- إلى أي مدى متعارف عليه / عليها في مصر؟
- ما أعدادها؟
- ما البيئة التي تعيش فيها؟
- ما الخطر الأكبر على بيئتها؟
- ماذا يمكن أن نفعل لحماية هذه البيئات؟

3 قدِّم.. فكِّر، وأجب:

(أ) لاحِظ المعلومات التي وجدتها في ملفِّ الجداول الحسابية. ما أكثر معلومة أثارت تعجُّبك؟ ما أهمُّ معلومة على الآخرين معرفتها؟

(ب) استخدِم برنامج معالِج الكلمات لتقدِّم ما وجدته.

تذكَّر أن تستخدم الهوامش، ونوع الخطِّ وحجمه، والألوان، والصور لتوصل رسالتك إلى الآخرين على أتمِّ وجه.





1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① لا نستطيع إدراج جدول في برنامج معالج الكلمات (Word). ( )

② يمكنك استخدام مواقع التعلم الرقمي كمصدر عند البحث في موضوعٍ ما. ( )

③ لتقييم المصدر يجب أن يكون المؤلفون مشكوكًا في معلوماتهم. ( )

④ تُستخدم المطبوعات كمصادر عند البحث في موضوعٍ ما. ( )

⑤ المصادر الموثوقة تكون المعلومات المعروضة بها مُتحيزة. ( )

⑥ يمكنك تغيير نوع الخط الذي تستخدمه للكتابة في برنامج معالج الكلمات (Word). ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

① شخص يذكر بعض المصادر، ولكنه يخلط رأيه بالحقائق فيُعتبر مصدرًا ....

(أ) موثوقًا (ب) مشكوكًا به (جـ) غير موثوق (د) صادقًا

② يُستخدم برنامج .... لكتابة ما تريد وإضافة الصور.

(أ) مصمم الخرائط (ب) جوجل (جـ) معالج الكلمات (د) المتصفح

③ يحتوي برنامج .... على العديد من الصفوف والأعمدة التي تساعدك على جمع المعلومات.

(أ) الجداول الحسابية (ب) واتساب (جـ) البريد الإلكتروني (د) الرسام

④ تُعتبر المطبوعات أحد أنواع مصادر المعلومات مثل ....

(أ) بنك المعرفة المصري (ب) محركات البحث

(جـ) البريد الإلكتروني (د) الكتب الورقية

⑤ أول خطوة لوضع صورة في برنامج Excel الضغط على..................

(أ) علامة التبويب إدراج (ب) خيار الجداول (جـ) أيقونة برنامج الوورد (د) اختيار حجم الخط

⑥ يمكنك برنامج معالج الكلمات (Word) من .... تقريرك بمواقع إلكترونية.

(أ) حذف (ب) تعديل (جـ) ربط (د) تبديل

3 أكمل الجمل الآتية مما بين القوسين:

(حديثة - مشكوك به - المقابلات - غير موثوق - حقائق)

① أحد مصادر جمع المعلومات الموثوقة هي ....

② عند تقييم المصدر يجب أن يقدم المصدر .... وليس آراء مؤلفين.

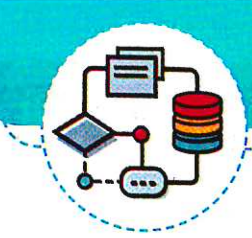
③ مصدر يستخدم الآراء بدلًا من الحقائق مصدر ....

④ معلومات صادرة عن مؤسسة أو شخص ويتم خلط الآراء بالحقائق يعتبر مصدر ....

⑤ يُفضل عند قيامك بعمل بحث علمي الاعتماد على معلومات..........................



الخوارزميات Algorithms



أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس يكون التلميذ قادرًا على أن:

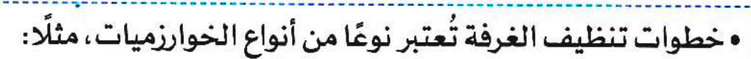
- يناقش مفهوم الخوارزميات.
- يشرح كيف يستخدم محرِّك البحث الخوارزميات.
- يشرح كيفية حلِّ مشكلة ما باستخدام الخوارزميات.



- كيف يساعدك اتِّباع خطوات محدَّدة ومرتَّبة على حلِّ مشكلةٍ ما؟



الخوارزمية (Algorithm): هي سلسلة من الخطوات التي تشرح كيفية أداء مهمَّة ما.



- عند تحضير وجبة طعام، يتم اتباع وصفة، وتُعَد هذه الوصفة نوعًا من أنواع الخوارزميات؛ حيث تتضمن الوصفة مجموعة من الإرشادات التي ستقودك إلى إعداد تلك الوجبة بنجاح.

على سبيل المثال: (طريقة تحضير ساندويتش فلافل)

1 – حضِّر المكوِّنات التي ستحتاج إليها لإعداد ساندويتش الفلافل.

2 – ضَع الخبز البلدي على الطبق.

3 – افتح رغيف الخبز البلدي.

4 – ضَع الكمّية التي تريدها من أقراص الفلافل في الخبز.

5 – اسحق أقراص الفلافل بعد وضعها في الخبز.

6 – أضِف الطحينة والسلطة.



- خطوات تنظيف الغرفة تُعتبر نوعًا من أنواع الخوارزميات، مثلًا:

1 – تنظيف الغبار

2 – مسح الأسطح المستوية

3 – تنظيف أرضية الغرفة





- عندما تعطي الإرشادات، تستخدم نوعًا من الخوارزميات:
  1 – اتجه إلى الأمام مباشرة.
  2 – انعطف يمينًا عند النقطة «س».
  3 – انعطف يسارًا عند النقطة «ص».



- عندما تكون في المدرسة، تستخدم الخوارزميات لإتمام المهام، فعندما تحل مسألة لفظية في مادة الرياضيات مثلًا تقوم بـ:
  1 – تقسيم السؤال إلى أجزاء.
  2 – حلّه في سلسلة من الخطوات.

  حيث تمثل تلك الخطوات الإرشادات اللازمة لحل المسألة.

استخدام الكمبيوتر للخوارزميات

- تستخدم أجهزة الكمبيوتر وتطبيقاتها الخوارزميات لأداء مهام محددة.
- تستخدم محركات البحث الخوارزميات (Algorithms) لتقديم النتائج، فهي تساعد على تحديد النتائج الأكثر صلة بموضوع البحث.
- عندما تدخل الكلمات المفتاحية التي تبحث عنها فإنك تخبر المحرك بالمهمة التي تود أن يؤديها، على سبيل المثال: عند استخدام محرك البحث للعثور على إرشادات للوصول إلى مكانٍ ما، فإنه يستخدم قاعدة بيانات الأسماء والمعلومات الموجودة في الخرائط الرقمية لتقديم النتائج.

لاحظ أن

- العديد من الأشياء التي نؤديها بشكل يومي يمكن وصفها باستخدام الخوارزميات.
- عند استخدام محركات البحث يجب اختيار الكلمات المفتاحية الصحيحة؛ لأنه إذا لم تكن صياغة الكلمات دقيقة بما يكفي أثناء البحث فقد لا تكون خوارزمية المحرك دقيقة تمامًا.

لنستكشف

- فكّر في مهمة إعداد كوب من عصير الليمون، ثم أنشئ الخوارزمية الخاصة بها.

① تقطيع الليمون ← ② ....

③ .... ← ④ ....



① اشرح كيف يستخدم محرِّك البحث الخوارزميات لتقديم نتائج البحث.

② لقد قدَّم لك الدرس الثاني مفهوم الخوارزميات. اشرح كيف قدَّم ذلك بخطوات مُفصَّلة ومرتَّبة.

لنتعلم من خلال التطبيق (أسئلة الكتاب المدرسي)

(مُجاب عنها)

1 لنتعمَّقْ في الفهم.. انظر، وأجِب:

اكتب خوارزمية واحدة على الأقلّ استخدمتها اليوم في الأماكن التالية:

(أ) المنزل (ب) المدرسة

ملحوظة: ارجع إلى "لنتعلم من خلال التطبيق" في الدرس الثاني لرؤية بعض الأمثلة على المهام والأعمال الروتينية اليومية.

2 التفكير الناقد.. فكِّر، واكتب:

اقرأ المثال الذي يشرح دور الخوارزميات في تشغيل أجهزة الكمبيوتر، ثمَّ أجِب عن الأسئلة.

تحتاج أجهزة الكمبيوتر والتطبيقات إلى خوارزميات لتعمل. إذا كنت تستخدم - مثلًا - برنامج معالِج الكلمات Word لكتابة جملة «اسمي أسمى / أحمد»، فإنَّ البرنامج يؤدِّي التالي:

- يتعرَّف تلقائيًّا على المفتاح المضغوط للحرف الأوَّل: هل هو حرف متَّصل أم منفصل؟
- يعرض الحرف على الشاشة.
- يكرِّر العملية حتَّى تنتهي الكلمة.
- يتحقَّق من كتابة هذه الكلمة بالشكل الصحيح: إذا كانت صحيحة لا يفعل شيئًا، وإذا كانت غير صحيحة يشير إلى احتمال وجود خطأ إملائي.
- يكرِّر العملية ويكملها حتَّى تنتهي الجملة.

(أ) قدِّم مثالًا على الخطوات التي تعتقد أنَّ جهاز الكمبيوتر أو الجهاز اللوحي أو التليفون المحمول يتَّبعها عندما تستخدم برنامجًا أو تطبيقًا تعرفه جيِّدًا.

(ب) كيف يمكن أن يؤثِّر غياب إحدى الخطوات أو إضافة معلومات غير صحيحة في الخوارزمية؟

3 حُلّ المشكلة:

أنشئ خوارزمية. انظر إلى المتاهة، ثمَّ اذكر الخطوات اللازمة للانتقال من النقطة (أ) إلى النقطة (ب).

(ب)

(أ)

....

....

....

4 أنا وتكنولوجيا المعلومات والاتِّصالات.. فكِّر، وأجِب:

كيف تساعدك الخوارزميات على فهم العمليات التي يقوم بها المتصفِّح أثناء البحث على شبكة الإنترنت؟

5 ابحث عن المعرفة.. ابحث، وقيِّم:

اختر موضوعًا، واستخدِم أحد محرِّكات البحث لإجراء بحث عنه. قيِّم النتائج الثلاثة الأولى لبحثك، ودوِّن الملاحظات حولها. استعِن بإجابتك عن سؤال فقرة «أنا وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات».





1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① خطوات طريقة تحضير ساندويتش الفلافل لا تعتبر خوارزمية. ( )

② تساعد الخوارزميات على أداء المهام بشكل منظم. ( )

③ يقتصر استخدام الخوارزميات على أداء المهام الرقمية. ( )

④ تستخدم تطبيقات أجهزة الكمبيوتر الخوارزميات. ( )

⑤ لا علاقة لمحركات البحث بالخوارزميات. ( )

⑥ تساعد الخوارزميات على تحديد النتائج الأكثر صلة بموضوع البحث. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

① سلسلة من الخطوات التي تشرح كيفية أداء مهمة ما، هي ....

(أ) الخوارزمية (ب) البريد الإلكتروني (جـ) الأجهزة الرقمية (د) لوحة المفاتيح

② أيٌّ من الآتي يعتبر نوعًا من أنواع الخوارزميات؟

(أ) إلقاء التحية على زميلك (ب) الاستعداد للذهاب إلى المدرسة

(جـ) مشاهدة فيلمك المُفضل (د) الجلوس صامتًا داخل الفصل

③ تُعد وصفة الأكل نوعًا من أنواع ....

(أ) البرامج (ب) الخوارزميات (جـ) التطبيقات (د) الرسائل

④ يجب أن تكون صياغتك .... عند البحث للحصول على نتائج صحيحة.

(أ) غير مدروسة (ب) عشوائية (جـ) دقيقة (د) غير صحيحة

⑤ الخوارزمية هي سلسلة من ....

(أ) الألعاب (ب) الخطوات (جـ) الأدوات (د) البرامج

⑥ إذا أردت البحث عن أمرٍ ما عبر الإنترنت فإنك تدخل .... في محرك البحث.

(أ) الكلمات المفتاحية (ب) البرامج التطبيقية (جـ) المسائل الرياضية (د) الكلمات العكسية

3 أكمل الجمل الآتية مما بين القوسين:

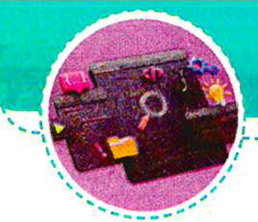
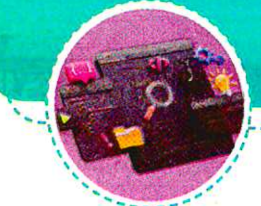
(الأخيرة - الخوارزميات - التطبيقات - مسألة رياضية - الأولى)

① تستخدم محركات البحث على الإنترنت .... لإعطائك المعلومات.

② تستخدم أجهزة الكمبيوتر و.................. الخوارزميات لأداء مهام محدَّدة.

③ تخيل أنك تستخدم الخوارزميات للوصول للبيت، فإن دخولك من باب البيت يكون الخوارزمية ....

④ يعتبر حل .... نوعًا من أنواع الخوارزميات.

الدرس السادس
مبادئ البرمجة

أهداف الدرس
في نهاية هذا الدرس يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يناقش مفهوم البرمجة.
- يشرح ما يمكنه ابتكاره من خلال البرامج المُستخدَمة في عملية البرمجة.
- يناقش كيف تُعتَبر البرمجة مثالًا آخر على إستراتيجية حلِّ المشكلات.

لنتفاعل معًا

- ما أنواع الرسوم المتحرِّكة أو الأفلام أو ألعاب الفيديو التي تُفضِّلها أو تجذب انتباهك؟ اشرح السبب.



- كلُّ الرسوم المتحرِّكة والأفلام التي نشاهدها وألعاب الفيديو التي نلعبها تم ابتكارها باستخدام **البرمجة**.

البرمجة (Coding)

- عبارة عن كتابة خوارزميات (خطوات) متعدِّدة لإنشاء برنامج كامل.
- أجهزة الكمبيوتر كالبشر، تستخدم لغات برمجة مختلفة.



يمكن استخدام الشفرة البرمجية (Coding) لابتكار وإنشاء:

- الرسوم المتحرِّكة
- الأفلام
- ألعاب الفيديو

كيف أتعلم البرمجة؟

- **موقع code.org:** أحد المواقع الإلكترونية التي تساعدك على:
  - تعلُّم التشفير باستخدام لغات البرمجة المختلفة.
  - ابتكار الألعاب، مثل لعبة المتاهة.

CODE

"شعار موقع code.org"

مثال:

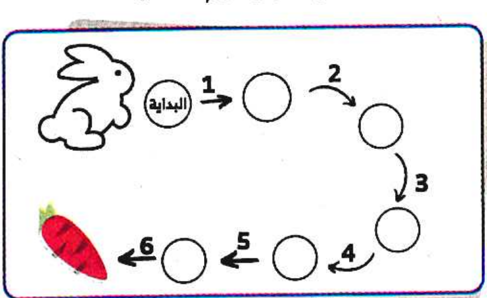
اقرأ الخوارزميات (الخطوات) التي تساعد الأرنب على الوصول إلى الجزرة.

- تمثِّل هذه الخطوات عملية البرمجة التي يتم استخدامها لصناعة لعبة أو رسوم متحركة.

1 - تحرَّك خطوة في خط مستقيم.

2 - انعطِف يمينًا ثلاث خطوات.

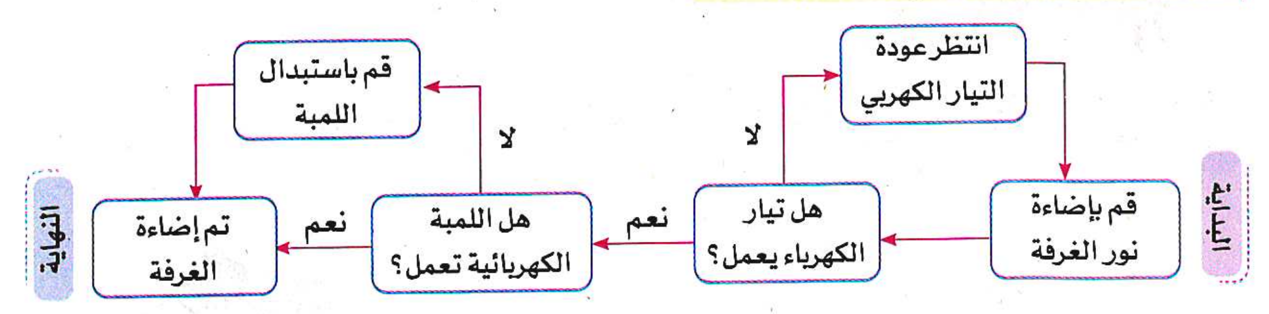
3 - تحرَّك خطوتين في خط مستقيم.



المخطط الانسيابي (Flowchart)

- مخطط يَعرِض مشكلة ما على هيئة خطوات منطقية وبسيطة.

مثال: مخطط انسيابي لإضاءة الغرفة



لنستكشف

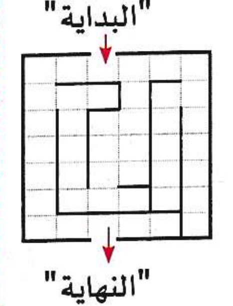
أكمل الإرشادات التالية لإكمال المتاهة:

الخطوة الأولى: ....

الخطوة الثانية: خطوتان لليسار

الخطوة الثالثة: ست خطوات لأسفل

الخطوة الرابعة: ....





① ما المقصود بالبرمجة؟

② اشرح كيف تشكِّل البرمجة مثالًا آخر على إستراتيجية حلِّ المشكلات.

1 لنتعمَّقْ في الفهم.. اقرأ، وأجِب:

(أ) رتِّب الخطوات بحيث تجعل طائرًا يُحلِّق، ثم يلتقط دودة، ويأخذها للعش:

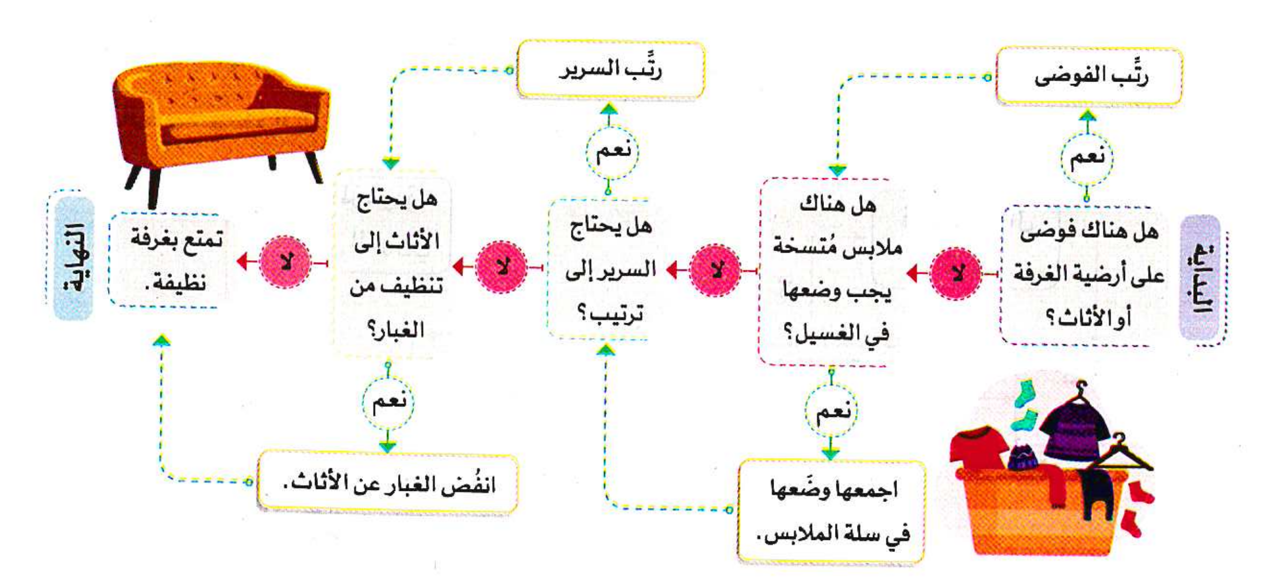
- التقط الدودة. ( )
- توقف عن التحليق. ( )
- أطعم الطائر الصغير الدودة. ( )
- حلِّق وابحث عن دودة. ( )
- حَلِّق إلى العُش. ( )
- حدِّد مكان الدودة. ( )

(ب) ما المقصود بالبرمجة؟

(جـ) اشرح ما يمكنك ابتكاره من خلال البرمجة.

2 التفكير الناقد.. اقرأ، وارسم:

(أ) لاحظ المخطط الانسيابي Flowchart، إنه يشبه عملية البرمجة في كونه يعرض مشكلةً ما على هيئة خطوات منطقية وبسيطة.



(ب) الآن، ارسم مخططًا انسيابيًّا ثانيًا عن مشكلة أخرى، إليك بعض الأفكار:

- إخراج القمامة
- إعداد المائدة
- تنظيم مكتبك
- إزالة الأعشاب الضارة من الحديقة

3 فكِّر، واكتب:

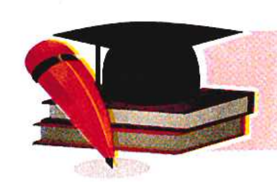
ما أوجه الشبه والاختلاف بين الخطوات البرمجية في النشاطين (1) و(2) الواردين أعلاه؟

4 أنا وتكنولوجيا المعلومات والاتِّصالات.. فكِّر، وأجِب:

فكِّر في موضوع، وابحث عنه، ووضِّح كيف يمكنك استخدام البرمجة أو قوالب أو مخطط انسيابي في عرضك التقديمي حول الموضوع الذي اخترته؟ اكتب أو ارسم أفكارك.



اختبر نفسك



1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① تعتبر الصحف الورقية من منتجات البرمجة. ( )

② استخدام الخوارزميات لإنشاء برنامج يُعرف بالبرمجة. ( )

③ لا يمكن صنع ألعاب إلكترونية باستخدام البرمجة. ( )

④ يساعدنا موقع Code.org على تعلُّم البرمجة. ( )

⑤ يستخدم المخطط الانسيابي لتعقيد المشكلة. ( )

⑥ يمكننا إنشاء الأفلام عن طريق البرمجة. ( )

⑦ يمكن ابتكار متاهات على موقع Code.org. ( )

⑧ أجهزة الكمبيوتر تفهم لغة برمجة واحدة. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

① البرمجة هي كتابة .... متعدِّدة لإنشاء برنامج كامل.

(أ) مستندات (ب) خوارزميات (جـ) توزيعات (د) خطابات

② المخطَّط الانسيابي هو طريقة لعرض .... على هيئة خطوات منطقية وبسيطة.

(أ) المشكلة (ب) الرسومات البيانية (جـ) الأصوات (د) الجداول

③ يمكن تعلُّم التشفير باستخدام ....

(أ) برامج تعليمية مضللة (ب) مصادر غير موثوقة (جـ) القرصنة (د) لغات البرمجة المختلفة

④ يمكن تعلُّم البرمجة من خلال الرابط ....

(أ) vlaby.com (ب) kids.nationalgeographic.com

(جـ) facebook.com (د) Code.org

⑤ يمكنك استخدام .... لتصميم ألعاب الفيديو.

(أ) معالج الكلمات (ب) البرمجة (جـ) الجداول الحسابية (د) برنامج الرسام

3 أكمل الجمل الآتية مما بين القوسين:

(البرمجة – المخطَّط الانسيابي – ألعاب الفيديو – التشفير)

① طريقة لعرض المشكلة على هيئة خطوات منطقية وبسيطة تسمى ....

② اللفظ الآخر الذي يطلق على البرمجة هو ....

③ يمكن إنتاج .... باستخدام البرمجة.

④ كتابة خوارزميات متعدِّدة لإنشاء برنامج كامل تسمى ....



فن الجرافيك Graphic Art



أهداف الدرس **في نهاية هذا الدرس يكون التلميذ قادرًا على أن:**

- يناقش كيفية استخدام برامج الجرافيك.
- يناقش كيفية إضافة بعض المرئيات، مثل (الصور، الرسوم، النصوص) إلى العروض التقديمية.
- يشرح كيفية إضافة الصور وتحريرها.



- كيف - في رأيك - تدعم المرئيات، مثل الصور والرسوم العروضَ التقديمية؟



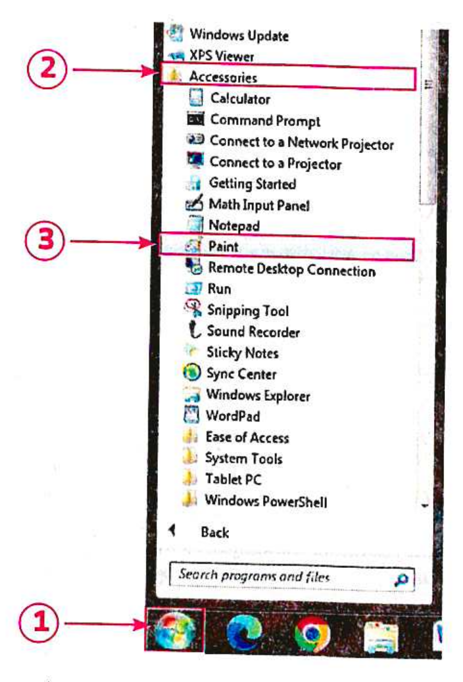
- لابتكار رسومات أو تعديل صور على أجهزة الكمبيوتر، يمكن استخدام برنامج الرسَّام (Microsoft Paint).



- أحد البرامج الشائعة في مجال تحرير الصور والرسوم.
- يمكن استخدامه لابتكار رسوماتك الخاصة على أجهزة الكمبيوتر.

خطوات فتح البرنامج

1. الضغط على قائمة "ابدأ" Start-up menu.
2. الضغط على مجلد "المُلحقات" Accessories.
3. البحث عن برنامج الرسَّام والضغط على الأيقونة الخاصة به.

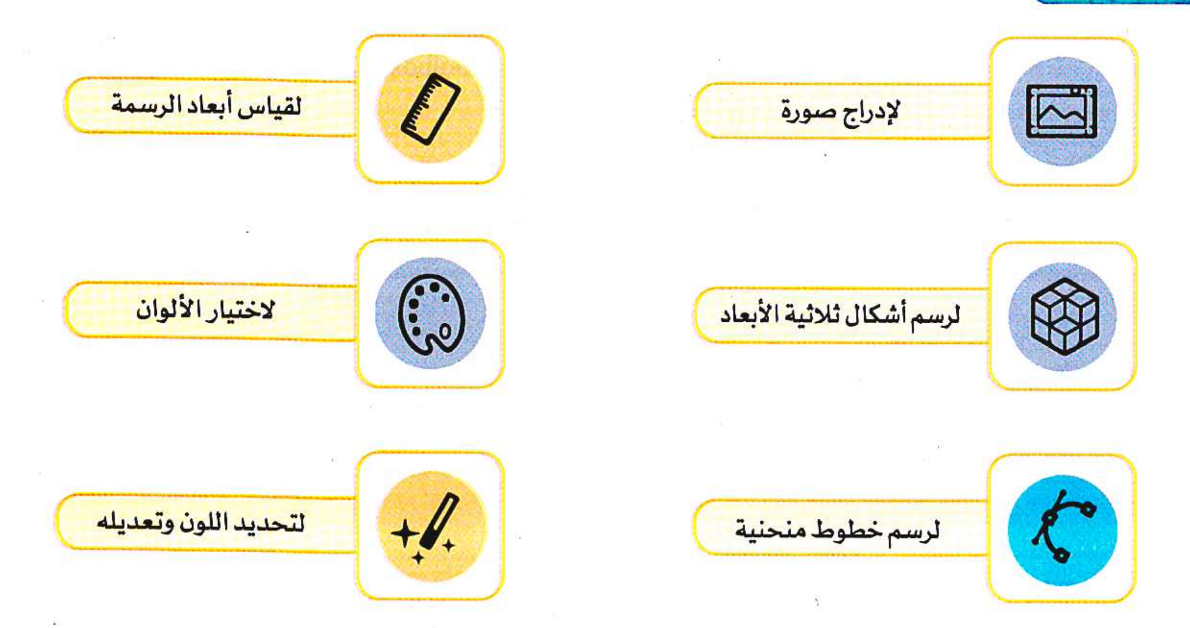


- بعد فتح البرنامج ستظهر الشاشة الافتتاحية للبرنامج، ويشبه الجزء العلوي بها التصميم الموجود في برنامجي معالج الكلمات (Word) والجداول الحسابية (Excel)؛ حيث يتضمن:

1. **شريط القوائم (Menu bar):** به الاختيارات الخاصة بفتح الملفات وحفظها وتعديل الألوان والصور.
2. **مربع الأدوات (Toolbox):** به كل الأدوات التي تُستخدم لتصميم رسمة.

بعض أدوات مربع الأدوات (Toolbox)





باستخدام برنامج الرسَّام يمكن تحرير (تعديل) الصور كالتالي:

- تعديل الألوان.
- قص جزء معين من الصورة من خلال خاصية القص (Cropping).
- إضافة نص إلى الصورة.
- تغيير حجم الصورة أو اتجاهها.
- تعبئة ألوان الأشكال المختلفة داخل الصور (تغيير اللون بآخر).

لإضافة نص إلى الصور، يجب اتباع الخطوات التالية:

- 1 – الضغط على طرف الصورة السفلي الأيمن.
- 2 – سحب مؤشر الفأرة إلى اليمين؛ حتى تتكون مساحة بيضاء كافية لكتابة النص.
- 3 – كتابة النص في المساحة البيضاء.
- 4 – قص النص من المساحة البيضاء ولصقه على الصورة.

أدوات الجرافيك داخل برنامج معالِج الكلمات Word

- يُوفر برنامج معالج الكلمات أدوات يمكن استخدامها لتصميم عناصر الجرافيك.
- للوصول إلى هذه الأدوات:

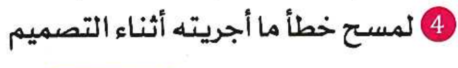
1. اضغط على علامة التبويب إدراج (Insert) في شريط القوائم (Menu bar).
2. اختر أحد الخيارات الآتية:

النماذج ثلاثية الأبعاد	الأشكال
الأيقونات	الرسوم التخطيطية

لنستكشف

- جمع حسام بعض الصور لمشروعه ويريد إجراء بعض التعديلات عليها باستخدام برنامج الرسَّام. أيُّ أداة من أدوات برنامج الرسَّام تستخدم للحصول على النتائج التالية؟: (اكتب رقم تحت كل أداة تبعًا للاستخدام الخاص بها).

1. لقص التصميم
2. لرسم شكل منحني غير منتظم
3. لاستخدام لون معين في التصميم
4. لمسح خطأ ما أجريته أثناء التصميم





( ) ( ) ( )







( ) ( )



لنراجع

1. ما الأدوات المُستخدَمة في برنامج الرسَّام؟ اشرح وظيفة كلٍّ منها.
2. ما المشروعات الفنِّية (اليدوية - الرقمية) التي قد تكون مهتمًّا بتصميمها؟

1 لنتعمَّقْ في الفهم.. لاحِظ وأجِب:

لاحِظ أدوات الرسم والتصميم المُتاحة في برنامج الرسَّام، واكتب مثالًا يوضِّح متى يمكنك استخدام كلِّ أداة منها أثناء تصميم صورة تضيفها إلى عرضك التقديمي.

(أ)	(ب)	(جـ)	(د)	(هـ)	(و)
		T			
(...............)	(...............)	(...............)	(...............)	(...............)	(...............)

2 لاحِظ، وأجِب:

(أ) لاحِظ في الشكل المقابل أمثلة لبعض أدوات الرسم والتصميم المتاحة في برنامج الرسَّام (Paint).

اختر أداة تودُّ استخدامها لتساعدك على تصميم صورة تضيفها إلى العرض التقديمي.

اشرح كيف يمكنك استخدام هذه الأداة لتصميم الصورة.

(ب) لاحِظ الصورة. فكِّر في طرق لإضافة تأثيرات عليها. على سبيل المثال:

1 - اجعل الصورة تبدو ليلية.

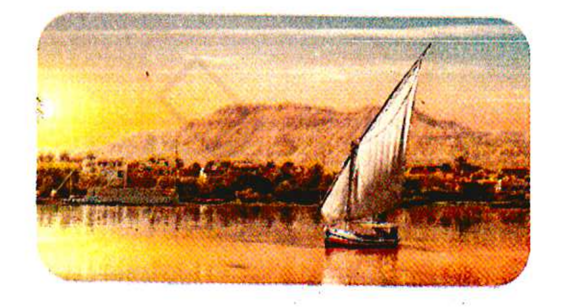
2 - اجعل الصورة تبدو أكثر سطوعًا.

3 - أضِف ألوانًا إلى الصورة، أو قلِّل منها.

4 - اجعل الصورة تبدو أبسط / أقلَّ ازدحامًا.

اكتب ما الذي ستفعله؟ وما الخطوات التي ستتبعها؟

يمكنك الاستعانة بمعلِّمك في تنفيذ مهمَّتك.



3 التفكير الناقد.. فكِّر، واكتب:

أجِب عن الأسئلة:

(أ) تخيَّل مشهدًا أردت رسمه أو تلوينه، لكن لم تكن لديك الأدوات التي تحتاج إليها للقيام بذلك. صِف هذا المشهد.

(ب) كيف يمكنك تصميم هذا المشهد باستخدام برنامج الرسَّام؟

4 قارِن وبايِن:

قارِن إجاباتك عن النشاط الوارِد أعلاه مع إجابات أحد زملائك، هل تضمَّنت إجاباتكما استخدام الأدوات / البرامج نفسها؟





1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① يجب الضغط على قائمة "ابدأ" للوصول إلى برنامج الرسَّام. ( )

② تحتوي قائمة إدراج على الخيارات الخاصة بفتح الملفات وحفظها. ( )

③ يستحيل تعديل الصور من خلال برنامج الرسَّام. ( )

④ تُستخدم أداة الفرشاة في برنامج الرسام لتكبير جزء من الصورة. ( )

⑤ يتيح لك برنامج الرسام (Paint) كتابة بعض النصوص داخل صفحة البرنامج. ( )

⑥ يوفر برنامج معالج الكلمات أدوات جرافيك. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

① يوجد في .... كل الأدوات التي تستخدم لتصميم رسمة في برنامج الرسَّام.

(أ) شريط القوائم (ب) مربع الأدوات (جـ) قائمة إدراج (د) قائمة تحرير

② يعتبر برنامج الرسام أحد البرامج الشائعة في مجال ....

(أ) كتابة التقارير (ب) الجداول الحسابية (جـ) تحرير الصور والرسوم (د) البرمجة

③ لإضافة نص إلى صورة، يجب ....

(أ) قص ولصق النص على الصورة (ب) كتابة النص في برنامج وورد

(جـ) تلوين النص باللون الأسود (د) كتابة النص في برنامج باوربوينت

3 صل ما في العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب):

(أ)	(ب)
①	(أ) لملء التصميم باللون
②	(ب) لرسم شكل بيضاوي
③	(جـ) لتحديد التصميم
④	(د) لطباعة التصميم
⑤	(هـ) لتكبير التصميم



إنشاء عرض تقديمي



أهداف الدرس **في نهاية هذا الدرس يكون التلميذ قادرًا على أن:**

- يناقش عناصر العرض التقديمي.
- يناقش ميزات برنامج العروض التقديمية PowerPoint.
- يقدِّم معلومات حول موضوع محدَّد باستخدام برنامج PowerPoint.

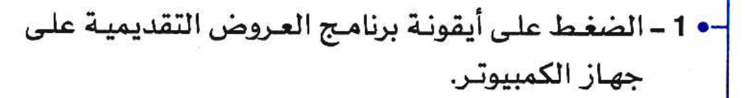


- ما عناصر العرض التقديمي الجيِّد؟



- يُستخدم برنامج العروض التقديمية (Microsoft PowerPoint) لتصميم عروض تقديمية بها نصوص وصور ومؤثِّرات حركة وتأثيرات مميَّزة.

الشريحة (Slide): هي صفحة عرض، تحتوي على النصوص والصور داخل برنامج العروض التقديمية (PowerPoint).

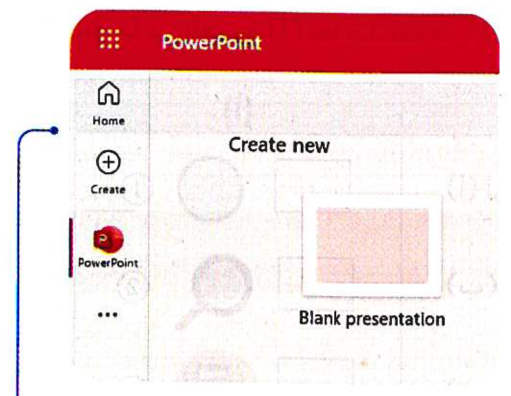


1 - الضغط على أيقونة برنامج العروض التقديمية على جهاز الكمبيوتر.

2 - الضغط على عرض تقديمي فارغ (Blank presentation).

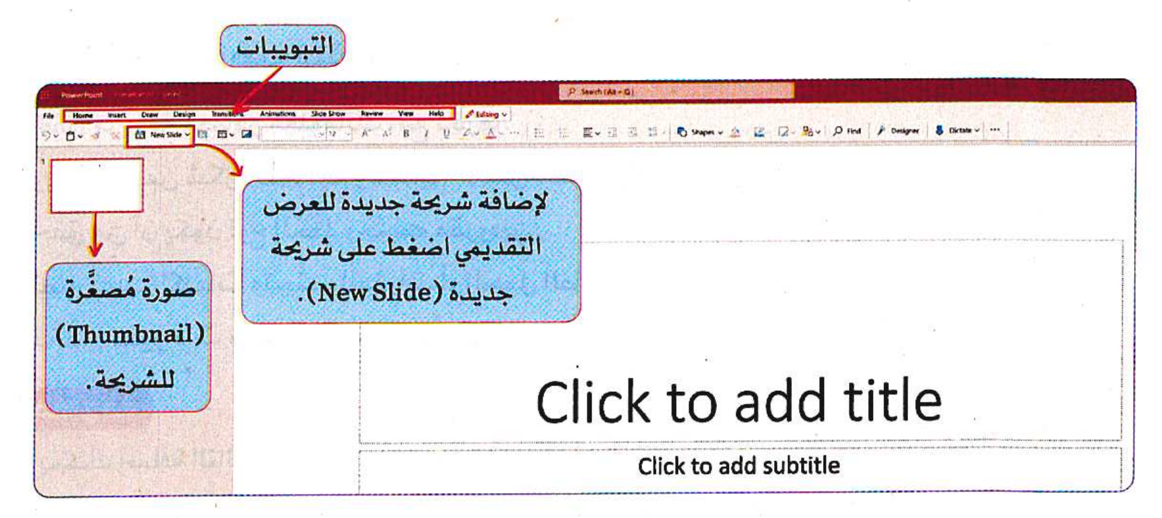
3 - ستظهر الشريحة الأولى التي تمكِّنك من كتابة العنوان والعنوان الفرعي.

4 - يمكنك كتابة اسمك في العنوان الفرعي.



لاحظ أن

الجزء الأيسر من الشاشة الافتتاحية يوجد به صورة مصغَّرة (Thumbnail) لكل شريحة تُنشئها، هدفها معاينة الشريحة.



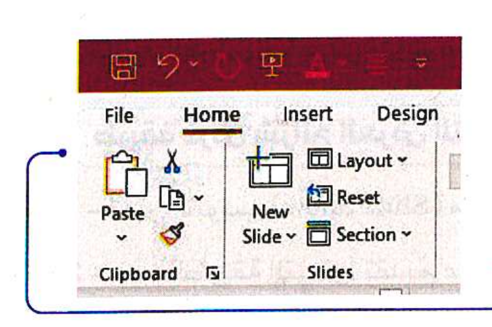
- يتضمن شريط القوائم في الجزء العلوي من شاشة البرنامج الافتتاحية علامات تبويب (Tabs).
- كلُّ علامة تبويب تحتوي على مجموعة من الأدوات تمكِّنك من إنشاء عرضك التقديمي.

خطوات إضافة شريحة جديدة

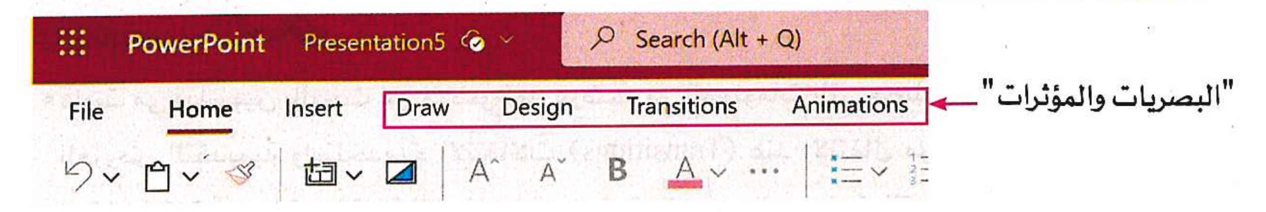
1 - اختر التبويب (Home) من شريط القوائم.

2 - اضغط على شريحة جديدة (New Slide).

يمكنك اختيار تصميم كل شريحة من خلال الضغط على (Layout).



تصميم العرض التقديمي



1 - إضافة نص: من خلال مربع النص في الشاشة الافتتاحية (ويمكن اختيار حجم الخط ونوعه).

2 - إضافة البصريات والمؤثرات:

- تصميم (Design): يمكنك اختيار لون الخلفية من خلال علامة تبويب تصميم (Design).
- رسم (Draw): باستخدام أدوات الرسم.
- انتقالات (Transitions): وهي مؤثرات بصرية تستخدم عند الانتقال من شريحة لأخرى.
- مؤثرات الحركة (Animations): وهي طريقة حركة الكلمات والصور في الشريحة الواحدة.

3 - إضافة صور: نختار صور (Pictures) من تبويب إدراج (Insert)، ثم اختيار الصورة، أو من خلال سحب الصورة داخل البرنامج باستخدام مؤشر الفأرة.

عند تصميم عرضك التقديمي، احرص على:

- التحقُّق من دقَّة مصادر معلوماتك، مع ذكرها.
- تكوين فكرة عن شكل التَّصميم وتقسيم المعلومات على كلِّ شريحة.
- التحقُّق من أن يكون نوع الخطّ وحجمه مقروءين.
- اختصار عدد الكلمات وتجنُّب الفقرات أو الجمل الطويلة.
- استخدام صور ذات صلة بالموضوع بدلًا من النصوص كلما أمكن.

معلومة

- يمكنك إضافة التالي إلى عرضك التقديمي:
جداول، رموز، رسوم بيانية، مخطَّطات، انتقالات (Transitions)، ومؤثرات الحركة (Animations).

تقديم العرض التقديمي

- قبل تقديم العرض التقديمي تدرَّبْ عليه مسبقًا. قدِّم عرضًا تفاعليًّا، وشجِّع الحاضرين على المشاركة.

طريقة عرض شرائح العرض التقديمي

1 - اختر التبويب (Slide Show) من شريط القوائم.
2 - حدِّد الطريقة التي تودُّ تقديم عرضك بها، وتوقيتًا لكلِّ شريحة.
3 - اضغط على أيقونة العرض أو مفتاح F5 من لوحة لمفاتيح لمشاهدة العرض.

F5

لنستكشف

- قامت مي وياسمين بالبحث عن موضوعٍ ما، عرضت مي المعلومات التي حصلت عليها باستخدام برنامج العروض التقديمية واستخدمت الانتقالات (Transitions) عند الانتقال من شريحة إلى أخرى، كما استخدمت تصميمات مختلفة لكل شريحة، عرضت ياسمين المعلومات التي حصلت عليها باستخدام برنامج العروض التقديمية دون استخدام أي مؤثرات صوتية أو بصرية. أي طريقة للعرض تُفضِّل؟ ولماذا؟

- الطريقة التي أفضِّلها: .... - السبب: ....



(1) ناقِش الميزات المتاحة في برنامج باوربوينت.

(2) لماذا قد يكون مايكروسوفت باوربوينت خيارًا أفضل من مايكروسوفت وورد أو مايكروسوفت إكسل لتصميم عرض تقديمي؟

1 المهارات الحياتية .. فكِّر وأجِب:

حان الوقت لإنشاء عرضك التقديمي باستخدام برنامج مايكروسوفت باوربوينت!

استخدِم المعلومات التي جمعتها أثناء بحثك حول الموضوع الذي اخترته في الدرس الثالث لتصميم العرض التقديمي.

أوَّلًا: لنخطِّط: قسِّم ما ستحتاج إلى فعله لتصميم عرضك التقديمي إلى أجزاء صغيرة. اكتب محتوى كلِّ جزء.

ثانيًا: بعد ذلك، حان الوقت لنحلَّ المشكلات: اكتب كيف ستكمل كلًّا من الأقسام التي جزَّأتها.

2 خطِّط لشرائح عرضك التقديمي:

اكتب المحتوى الذي ستضيفه إلى كلِّ شريحة.

3 صمِّم عرضك التقديمي:

أخيرًا، حان الوقت لتصميم عرضك التقديمي. تأكَّدْ من اتِّباع ما يلي:

- تحقَّق مجدَّدًا من دقَّة مصادر معلوماتك.
- اذكر مصادر معلوماتك.
- كوِّن فكرة واضحة عن شكل التصميم الذي تودُّ الحصول عليه.
- حدِّد كمَّ حجم النصِّ الذي تودُّ إضافته إلى كلِّ شريحة.
- تذكَّرْ أنَّ عليك اختصار عدد الكلمات في كلِّ شريحة لتسهُل قراءتها.
- قرِّر كيفية تقسيم المعلومات التي تضيفها إلى كلِّ شريحة.
- أضِف بصريات إلى عرضك التقديمي.
- تذكَّرْ، يمكنك إدراج نصوص وصور وعناصر أخرى من برامج مايكروسوفت 365 من أجل تصميم عرضك التقديمي. على سبيل المثال:

– جداول، وصور، ورموز، ومحتوى نصِّي من مايكروسوفت وورد.

– رسوم بيانية، ومخطَّطات، وجداول من مايكروسوفت إكسل.

– صور من برنامج الرسَّام.

4 أنا وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات .. فكِّر، وأجِب:

تهانينا على تصميم عرض تقديمي باستخدام برنامج مايكروسوفت باوربوينت!

الآن شارِك أفكارك حول هذه التجربة:

(أ) كيف وظَّفت مهارات حلِّ المشكلات لمساعدتك على تصميم عرضك التقديمي؟

(ب) اشرح الخيارات التي اتَّخذتها لكلٍّ من:

نوع الخطِّ وحجمه: .... استخدام أدوات الجرافيك: ....

(جـ) تحدَّثْ إلى أحد زملائك عن نجاح عرض كلٍّ منكما التقديمي. كيف تَشابه عرضاكما التقديميان؟ وكيف اختلفا؟ ما الذي سيفعله كلٌّ منكما بشكل مختلف في المرَّة القادمة؟



اختبر نفسك



1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① يمكننا إضافة نص لشرائح العروض التقديمية المختلفة. ( )

② نستطيع تغيير تصميم الشرائح في برنامج العروض التقديمية. ( )

③ إضافة الصور في برنامج PowerPoint يكون من خلال التبويب «إدراج Insert». ( )

④ تُستخدم الانتقالات (Transitions) عند الانتقال من شريحة لأخرى في برنامج العروض التقديمية. ( )

⑤ يُفضل استخدام نوع خط مُعقَّد عند إعداد عرض تقديمي. ( )

⑥ يجب اختيار معلومات غير موثوقة واستخدامها داخل العرض التقديمي. ( )

⑦ يمكنك استخدام أدوات الرسم داخل برنامج العروض التقديمية. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

① طريقة حركة الكلمات والصور داخل الشريحة في PowerPoint تسمى ....

(أ) Slide Show (ب) Design (جـ) Transitions (د) Animations

② يُستخدم مفتاح .... من لوحة المفاتيح لعرض الشرائح في برنامج PowerPoint.

(أ) F3 (ب) F4 (جـ) F5 (د) F7

③ يُستخدم برنامج .... لتصميم العروض التقديمية.

(أ) Paint (ب) Excel (جـ) PowerPoint (د) Word

④ صفحة تعرض النصوص والصور داخل برنامج (PowerPoint) تُسمى بـ ....

(أ) الشريحة (ب) المؤثرات (جـ) التصميم (د) الانتقالات

⑤ عند إعداد العرض التقديمي يُفضل ....

(أ) استخدام صور مرتبطة بالموضوع (ب) كتابة الفقرات الطويلة

(جـ) استخدام خطوط صغيرة (د) استخدام نوع خط مُعقَّد

⑥ أثناء الإعداد للعرض التقديمي لا يُفضل استخدام ....

(أ) خط مقروء (ب) صور مميزة (جـ) الجمل الطويلة (د) الانتقالات

3 أكمل الجمل الآتية مما بين القوسين:

(New Slide – Layout – مشاهدة العرض – وسط الشريحة – أعلى الشاشة – Thumbnail)

① توجد علامات تبويب في .... داخل برنامج PowerPoint.

② لإضافة شريحة جديدة للعرض التقديمي نختار .... من تبويب Home.

③ توجد .... لكل شريحة في الجزء الأيسر من الشاشة الافتتاحية.

④ يستخدم مفتاح F5 لـ ....

⑤ يتم الضغط على .... لاختيار تصميم كل شريحة.

مراجعة على المحور الرابع

خطوات حل المشكلة

1- بناء فرضية

- يتم وضع تخمين لمحاولة الإجابة عن سؤالك بشرح يمكن اختباره.

الفرضية: هي تخمين علمي حول كيفية حدوث الأشياء.

2- اختبار الفرضية

- في هذه الخطوة يتم اختبار التخمين الذي تم وضعه في الخطوة الأولى.

3- التحقق من نجاح الاختبار

- قد ينجح الاختبار أو يفشل:
- إذا فشل يجب التعلُّم من الخطأ وإعادة بناء فرضية جديدة.
- إذا نجح فقد تم حل المشكلة.

إستراتيجية المحاولة والخطأ: هي اختبار طرق مختلفة لحل مشكلة، حتى نجد طريقة ناجحة.

يجب تقسيم المشكلات الأكثر تعقيدًا إلى أجزاء صغيرة وحلها تدريجيًا

تقديم المعلومات

حزمة Microsoft 365

- تتضمن خيارات مختلفة لتقديم المعلومات، مثل:



برنامج معالج الكلمات (Word) — برنامج العروض التقديمية (PowerPoint) — برنامج النشر المكتبي (Publisher)

- تحتاج جهازًا رقميًا محدثًا للوصول إليها.

تصميم ملصق رقمي أو لوحة إعلانية

- عند تصميم ملصق رقمي أو لوحة إعلانية يجب مراعاة:

1- الهوامش ترك مساحة بين أطراف الملصق ومحتواه مثل 25 ملم.

2- نوع وحجم الخط اختيار خط بسيط تسهل قراءته، حجمه مناسب (ليس كبيرًا أو صغيرًا جدًا).

3- الألوان يجب اختيار ألوان متناغمة، ومن الأفضل عدم استخدام أكثر من ثلاثة ألوان.

4- الصور يجب استخدام صور واضحة، وذات جودة عالية، وملائمة للموضوع.

الخوارزميات (Algorithms)

- تستخدمها:
  - أجهزة الكمبيوتر وتطبيقاتها لأداء مهام محددة.
  - محركات البحث لتقديم النتائج الأكثر صلة بموضوع البحث.

يمكن وصف العديد من الأشياء التي نؤديها بشكلٍ يوميٍّ باستخدام الخوارزميات.

البرمجة (Coding)

- هي كتابة خوارزميات متعدِّدة لإنشاء برنامج كامل.
- يمكن استخدامها لابتكار وإنشاء:
  - الرسوم المتحرِّكة
  - الأفلام
  - ألعاب الفيديو

يُستخدم موقع code.org لتعلُّم البرمجة.

فن الجرافيك (Graphic Art)



برنامج الرسام (Microsoft Paint):

- أحد البرامج الشائعة في مجال تحرير الصور والرسوم.
- يمكن استخدامه لابتكار الرسومات على أجهزة الكمبيوتر.
- يمكن استخدامه في:
  - تعديل الألوان
  - إضافة نص إلى الصورة
  - قص جزء معين من الصورة من خلال خاصية القص (Cropping)
  - تغيير حجم الصورة أو اتجاهها

يُوفر برنامج معالج الكلمات (Word) أدوات يمكن استخدامها لتصميم عناصر الجرافيك.

إنشاء عرض تقديمي

برنامج العروض التقديمية (Microsoft PowerPoint):

- يُستخدم لتصميم عروض تقديمية مكوَّنة من عدد من الشرائح بها نصوص وصور ومؤثِّرات حركة وتأثيرات مميَّزة.
- في الجزء الأيسر من الشاشة الافتتاحية للبرنامج توجد صورة مصغَّرة (Thumbnail) لكل شريحة تُنشئها.
- يمكنك إضافة التالي إلى عرضك التقديمي: جداول، رموز، رسوم بيانية، مخططات، انتقالات ومؤثرات حركة.

يستخدم مفتاح F5 لمشاهدة العرض التقديمي.



(مُجاب عنها)

1 المفردات.. اكتب، وقارِن:

اكتب جملة لكلٍّ من أزواج العبارات التالية لتشرح الرابط بينهما، ثمَّ قارِن بين جُملك وجمل زميل لك:

(أ) الخطوات و(المحاولة والخطأ).

(ب) الخوارزميات والبرمجة.

(جـ) الشريحة والصورة المصغَّرة.

2 أسئلة المراجعة.. اقرأ، وأجِب:

(أ) اشرح سبب اتِّباع خطوات في عملية حلِّ المشكلات.

(ب) ما المفاهيم الرقمية التي عليك أخذها في الاعتبار عند تصميم ملصق؟

(جـ) كيف تحسِّن صور العرض التقديمي؟

(د) اكتب خوارزمية قصيرة لمهمَّة روتينية.

(هـ) أعطِ إرشادات حول إحدى طرق إضافة صورة أو فنٍّ جرافيكي في برنامج مايكروسوفت وورد، أو باوربوينت.

(و) اشرح العلاقة بين حلِّ المشكلات والبرمجة.

(ز) اذكر ثلاث أدوات يمكنك استخدامها في برنامج الرسَّام أو وورد؛ لتصميم رسوماتك الخاصَّة.

(ح) اذكر ثلاث بصريات يمكنك استخدامها في برنامج باوربوينت.

3 التفكير الناقد.. فكِّر، وأجِب:

(أ) كيف يمكنك استخدام مهارات حلِّ المشكلات عندما تواجهك صعوبات أثناء استخدام مايكروسوفت 365؟

(ب) تخيَّلْ أنَّك ستصمِّم عرضًا تقديميًا باستخدام باوربوينت. فصِّل الخطوات التي قد تتَّخذها لإنجازه.

(جـ) يقول الخبراء: إنَّ تعلُّم البرمجة يجعلك شخصًا أكثر إبداعًا. فكِّر فيما تعلَّمته عن البرمجة، هل توافقهم الرأي؟ علِّل إجابتك.

4 السؤال الرئيسي.. فكِّر، وأكمِل:

فكِّر في المعلومات التي اكتسبتها من هذا المحور.

كيف تساعدك هذه المعلومات على فهم كيفية استخدام البرامج والطرق المختلفة لتصميم عرض تقديمي رقمي؟

بعد دراسة هذا المحور، أعرف أن بإمكاني استخدام البرامج والأساليب المختلفة لتصميم عرض تقديمي رقمي؛ لأن ....

5 نشاط.. ابحث، وابتكِر، وبيِّن:

كيف يمكنك استخدام مهارات حلِّ المشكلات، وتقسيم المشكلة إلى خطوات، وإستراتيجية المحاولة والخطأ، والخوارزميات لإنجاز مهمَّة ما؟ كيف يمكنك أن تعرض ذلك بواسطة البرمجة أو مخطَّط انسيابي؟

قدِّم إجابتك لزملائك في الفصل على شكل عرض تقديمي مُستخدِمًا البرامج والأساليب من التمرين رقم (4).

اختبارات سلاح التلميذ على المحور الرابع

مُجاب عنها بنهاية الكتاب

الاختبار الأول

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① الخطوة الأولى لحل مشكلة توقف الشاشة هي بناء الفرضية. ( )

② يُعتبر برنامج معالج الكلمات ضمن حزمة Google 365. ( )

③ تساعد الخوارزميات محركات البحث في تحديد النتائج. ( )

④ تستخدم أجهزة الكمبيوتر لغات برمجة مختلفة، مثل البشر. ( )

⑤ يتواجد شريط القوائم في الجزء الأيمن ببرنامج الرسام. ( )

⑥ يتيح لك برنامج PowerPoint إضافة مؤثرات حركة إلى عرضك التقديمي. ( )

⑦ يُعتبر اختبار الفرضية الخطوة الأخيرة من خطوات حل المشكلات. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

① أخبرك صديقك أنه لا يستطيع قراءة لوحة إعلانية؛ وذلك لأن حجم الخط ....

(أ) صغير (ب) متوسط (جـ) مناسب (د) كبير

② سلسلة من الخطوات التي تشرح كيفية أداء مهمة ما، تسمى ....

(أ) الفرضية (ب) الخوارزمية (جـ) المواطنة الرقمية (د) العروض التقديمية

③ البرمجة هي عملية إنشاء برنامج كامل عن طريق كتابة العديد من ....

(أ) الكلمات المفتاحية (ب) المقالات (جـ) الخوارزميات (د) الرسائل

④ يستخدم برنامج الرسام في ....

(أ) صنع الأفلام (ب) كتابة المقالات (جـ) تسجيل الأصوات (د) تحرير الصور

⑤ صفحة ببرنامج PowerPoint تعرض النصوص والصور ....

(أ) المؤثرات (ب) الشريحة (جـ) التسجيلات (د) الانتقالات

⑥ بعض مشكلات تكنولوجيا المعلومات والاتّصالات معقدة ويجب .... لحلها.

(أ) تجاهلها (ب) تقسيمها (جـ) تجميعها (د) تعقيدها

⑦ يُعد .... برنامج النشر المكتبي بحزمة Microsoft 365.

(أ) PowerPoint (ب) Excel (جـ) Word (د) Publisher

⑧ إعداد وجبة طعام يُعد خوارزمية، وأول خطواتها هي ....

(أ) تحضير المكونات (ب) تسوية الطعام (جـ) إضافة المكونات (د) وضع الإضافات

الاختبار الثاني

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① يتم إنشاء ألعاب الفيديو باستخدام البرمجة. ( )

② لا يتضمن برنامج الرسام مربع أدوات. ( )

③ يجب استخدام النصوص أكثر من الصور في العرض التقديمي. ( )

④ يجب الحذر عند القيام بأي اختبار قد يُعرِّض حياتك للخطر. ( )

⑤ كثرة الألوان في المُلصق الرقمي تعطيه تناغمًا وتجعله ملفتًا للنظر. ( )

⑥ خطوات تنظيف الغرفة لا تعتبر خوارزمية. ( )

⑦ يفضل عدم استخدام الخوارزميات عند البرمجة. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

① يحتوي .... على الاختيارات الخاصة بفتح الملفات وحفظها في برنامج الرسام.

(أ) مربع الأدوات (ب) شريط القوائم (جـ) مربع النص (د) شريط المهام

② حركة الكلمات والصور في الشريحة الواحدة ببرنامج PowerPoint تسمى ....

(أ) تصميمات (ب) انتقالات (جـ) مؤثرات حركة (د) مؤثرات بصرية

③ التخمين العلمي حول كيفية حدوث المشكلات يسمى ....

(أ) المحاولة والخطأ (ب) الفرضية
(جـ) اختبار الفرضية (د) المشكلة

④ يعتبر برنامج العروض التقديمية PowerPoint من ضمن حزمة برنامج ....

(أ) Microsoft 365 (ب) Apple (جـ) Linux (د) Android

⑤ تُعد خطوات إعداد رحلة مدرسية ....

(أ) فرضية (ب) رسم بياني (جـ) مشكلة (د) خوارزمية

⑥ أحد المواقع التي تستخدم لتعليم البرمجة ....

(أ) code.org (ب) ebk.eg
(جـ) facebook.com (د) ict.com

⑦ يتم فتح برنامج الرسام من خلال قائمة "....................".

(أ) Open (ب) File (جـ) Start (د) Restart

⑧ الجزء الأيسر من الشاشة الافتتاحية لبرنامج PowerPoint يوجد به .... للشريحة.

(أ) عنوان (ب) رابط (جـ) صورة مصغرة (د) تعديلات

الاختبار الثالث

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

1. تُعد خطوة بناء الفرضية آخر خطوات حل المشكلة. ( )
2. يُفضل جعل المُلصق الإعلاني خاليًا من الصور. ( )
3. تستخدم محرِّكات البحث لجمع المعلومات عبر الإنترنت. ( )
4. الرسوم المتحركة والأفلام التي تشاهدها مصممة بواسطة برنامج PowerPoint. ( )
5. يمكنك إضافة نص إلى صورة ببرنامج الرسام. ( )
6. مؤثرات الحركة هي مؤثرات بصرية تستخدم عند الانتقال من شريحة لأخرى. ( )
7. يجب عدم تقسيم المشكلات المعقدة إلى أجزاء صغيرة عند حلها. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

1. يفضل استخدام صور ذات جودة .... عند تصميم ملصق أو لوحة أعلانية.
   (أ) عادية (ب) متوسطة (جـ) عالية (د) منخفضة
2. تستخدم محركات البحث .... للحصول على النتائج.
   (أ) المراسلة الفورية (ب) الفرضيات (جـ) التواصل الرقمي (د) الخوارزميات
3. المخطط .... يَعرِض مشكلة ما على هيئة خطوات منطقية وبسيطة.
   (أ) الطولي (ب) الانسيابي (جـ) العرضي (د) الدائري
4. أحد برامج تحرير الرسومات الشائعة ....
   (أ) Paint (ب) Excel (جـ) PowerPoint (د) Word
5. اختيار تصميم الشريحة يتم بالضغط على "....................." في تبويب "Home" ببرنامج PowerPoint.
   (أ) Blank (ب) View (جـ) Transition (د) Layout
6. المساحة الفارغة بين أطراف التصميم ومحتواه تسمى بـ ....
   (أ) الهامش (ب) وزن التصميم (جـ) حجم التصميم (د) موقع التصميم
7. قد لا تكون نتائج محرك البحث دقيقة، إذا لم تكن صياغة .... دقيقة.
   (أ) الفقرات (ب) المقالات (جـ) الكلمات المفتاحية (د) الصور
8. يمكن إنشاء لعبة المتاهة باستخدام ....
   (أ) برامج مضللة (ب) الفرضيات (جـ) التخمينات (د) البرمجة

الاختبار الرابع

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① تستخدم مواقع التواصل الاجتماعي لتعلم البرمجة. ( )

② برنامج معالج الكلمات (Word) لا يحتوي على أدوات جرافيك. ( )

③ يمكن إدراج صورة أنشأتها من خلال برنامج آخر داخل العرض التقديمي الخاص بك. ( )

④ التحقق من اتصال سلك الطابعة باللوحة الأم يعتبر بناء الفرضية. ( )

⑤ عند إنشاء لوحة إعلانية، يجب التفكير في نوع الخط وحجمه. ( )

⑥ الخوارزمية هي سلسلة من الخطوات التي تشرح كيفية أداء مهمَّة ما. ( )

⑦ يمكن عرض المشكلة على هيئة مخطط انسيابي. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

① يوفر برنامج Word أدوات لتصميم الجرافيك من خلال تبويب ....

(أ) Home (ب) Insert (جـ) View (د) Review

② لإنشاء عرض تقديمي يتم الضغط على "....................." ببرنامج PowerPoint.

(أ) Home (ب) Blank presentation (جـ) View (د) Animation

③ إذا لم ينجح اختبار الفرضية، فيجب التعلم من الأخطاء و..................

(أ) بناء فرضية جديدة (ب) إهمال النتائج (جـ) تجاهل التصحيح (د) التمسك بالفرضية

④ يفضل استخدام .... ألوان عند تصميم ملصق أو لوحة إعلانية.

(أ) ثلاثة (ب) أربعة (جـ) خمسة (د) ستة

⑤ الخطوات التي تستخدمها لترتيب الغرفة يمكن وصفها بأنها ....

(أ) بصمة رقمية (ب) مواطنة رقمية (جـ) خوارزمية (د) وصفة إلكترونية

⑥ كتابة خوارزميات متعددة لإنشاء برنامج كامل تسمى ....

(أ) الفرضية (ب) المخطط (جـ) البرمجة (د) البصمة

⑦ يحتوي .... على الأدوات التي تستخدم لتصميم رسمة في برنامج الرسام.

(أ) شريط القوائم (ب) مربع النص (جـ) شريط المهام (د) مربع الأدوات

⑧ يتم تشغيل عرض PowerPoint التقديمي من خلال مفتاح .... بلوحة المفاتيح.

(أ) F1 (ب) F3 (جـ) F4 (د) F5


المراجعة العامة
تشمل:
① اختبارات من المحافظات على منهج شهر فبراير.
② اختبارات من المحافظات على منهج شهر مارس.
③ أهم المفاهيم والمصطلحات.
④ نماذج المهام الأدائية.
⑤ مشروع الفصل الدراسي الثاني.
⑥ اختبارات سلاح التلميذ على الفصل الدراسي الثاني.

اختبارات من المحافظات على شهر فبراير

مُجاب عنها بنهاية الكتاب

1 محافظة القاهرة

1 ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات الآتية:

① يستخدم وليام تاينر أنواعًا مختلفة من التكنولوجيا الرقمية في جوانب متعددة من عمله. ( )

② استخدام التكنولوجيا بطريقة إيجابية يساعد الناس على أن يصبحوا مواطنين رقميين ناجحين. ( )

③ المواطنة الرقمية هي القدرة على استخدام التكنولوجيا الرقمية بمسئولية. ( )

④ تتضمن بصمتك الرقمية المواقع الإلكترونية التي تزورها. ( )

⑤ المراسلة الفورية تتيح إرسال الرسائل باستخدام الإنترنت ويجب أن تتضمن نصًّا فقط. ( )

⑥ تُعد الأدوات الرقمية الموثوقة عبر الإنترنت مصادر معلومات لا تُقدر بثمن. ( )

⑦ المصادر الموثوقة هي معلومات مصدرها مواقع التواصل الاجتماعي. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

① استخدام التكنولوجيا بطريقة إيجابية يساعد الناس على أن يصبحوا ....

(أ) مواطنين غير ناجحين (ب) مواطنين رقميين ناجحين
(جـ) مواطنين غير صالحين (د) لا شيء منها

② التواصل أمر مهم لـ ....

(أ) تبادل الآراء (ب) تكوين علاقات جيدة (جـ) كليهما (د) لا شيء منهما

③ تشكِّل بصمتك الرقمية .... لكل ما تفعله عبر الإنترنت.

(أ) جدولًا (ب) سجلًا (جـ) لا شيء منهما (د) كل ما سبق

④ تُعرف .... بأنها تداول محتوى بشكل غير قانوني بهدف مشاركته أو بيعه للآخرين.

(أ) القرصنة (ب) الأرقام (جـ) المسئوليات (د) كل ما سبق

⑤ لا يمكن إجراء مكالمة فيديو عن طريق ....

(أ) التليفون المحمول (ب) الماسح الضوئي
(جـ) جهاز الكمبيوتر المزود بالكاميرا (د) كل ما سبق

⑥ بيئات التعلم تسمح للمعلمين بتقديم .... ليتمكن التلاميذ من الوصول إليها.

(أ) الدروس الافتراضية (ب) الاختبارات (جـ) الواجبات المنزلية (د) كل ما سبق

⑦ ڤلابي منصة .... تمكِّن التلاميذ والمعلمين من إجراء تجارب عملية في بيئة تفاعلية.

(أ) معامل افتراضية (ب) رسم خرائط (جـ) معلومات تاريخية (د) معلومات جغرافية

⑧ .... من أشكال الاتصال المتزامن عبر الإنترنت.

(أ) البرمج التعليمية المسجلة (ب) البريد الإلكتروني
(جـ) محادثة الفيديو (د) كل ما سبق

2 محافظة المنيا

1 ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات الآتية:

① لك الحق في حماية ملفاتك وسجلك الرقمي ضد القرصنة. ( )

② يتطلب الاتصال غير المتزامن استجابة فورية وتبادل المعلومات في نفس التوقيت. ( )

③ تساعد التكنولوجيا الرقمية الإنسان على تسهيل المهام الحياتية المختلفة. ( )

④ بنك المعرفة المصري أول مكتبة إلكترونية في مصر ويحتوي على مصادر موضوعات متنوعة ومقالات رقمية. ( )

⑤ تعتبر غرفة الدردشة ضمن غرف المنزل وليست وسيلة من وسائل التواصل الاجتماعي. ( )

⑥ لا يمكن حجز تذاكر الطيران أو القطارات أو الأتوبيسات باستخدام أدوات التكنولوجية الرقمية. ( )

⑦ تُعد الكاميرا والميكروفون من الأدوات اللازمة لمحادثات الفيديو. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

① يمكنك استخدام .... في الاتصال غير المتزامن.

(أ) غرفة الدردشة (ب) محادثات الفيديو (جـ) البريد الإلكتروني (د) المراسلة الفورية

② يتمكن التلاميذ من إجراء التجارب المعملية الافتراضية من خلال ....

(أ) Vlaby (ب) Email (جـ) Word (د) Edmodo

③ آخر خطوة للقيام بمراسلة فورية مع أحد زملائك هي ....

(أ) فتح برنامج Word ، (ب) Excel

(جـ) الضغط على "إرسال Send" (د) كل ما سبق

④ تشكِّل .... سجلًا لكل ما تفعله أو تشاركه من معلومات عبر الإنترنت.

(أ) ملفات جوجل درايف (ب) البصمة الرقمية

(جـ) ملفات الصور (د) مقاطع فيديو

⑤ يقدِّم المعلمون دروسًا افتراضية للتلاميذ باستخدام منصة ....

(أ) Edmodo (ب) WhatsApp (جـ) Facebook (د) EKB

⑥ لإرسال بريد إلكتروني إلى شخص ما، يتم كتابة عنوان بريده في خانة " .... ".

(أ) Subject (ب) To (جـ) From (د) Sent

⑦ إحدى صور الاتصال المتزامن محادثات الفيديو، و..................

(أ) غرفة الدردشة (ب) Email (جـ) Excel (د) Word

⑧ تؤثر تطبيقات تكنولوجيا المعلومات تأثيرًا .... في مجالات مختلفة.

(أ) سلبيًا (ب) إيجابيًا (جـ) سيئًا (د) لا شي مما سبق

3 محافظة أسيوط

1 ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات الآتية:

① استخدام التكنولوجيا بطريقة سلبية يساعد الناس على أن يكونوا مواطنين رقميين ناجحين. ( )

② المواطن الرقمي هو المواطن القادر على استخدام التكنولوجيا بشكل صحيح. ( )

③ البصمة الرقمية هي اقتحام أنظمة الكمبيوتر لسرقة المعلومات. ( )

④ من مسئوليات المواطن الرقمي استخدام الإنترنت عندما يحتاج إليه في ظل احترام القانون. ( )

⑤ البريد الإلكتروني يعتبر من الاتصال المتزامن. ( )

⑥ يمكنك إجراء محادثات فيديو مع زميلك دون الضغط على الرابط المرسل إليك. ( )

⑦ الشخص المرسِل لرابط الفيديو يمكنه التحكم في فتح أو غلق كاميرا الفيديو. ( )

⑧ تتيح منصة ڤلابي إجراء تجارب في بيئة معمل حقيقية. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

① يقدِّم المعلمون دروسًا افتراضية للتلاميذ باستخدام منصة ....

(أ) WhatsApp (ب) EKB (جـ) Edmodo

② إرسال بعض الرسائل النصية عبر الإنترنت يمكن تسميتها ....

(أ) المكالمات الصوتية (ب) المراسلة الفورية (جـ) محادثات الفيديو

③ .... يمكنك من خلالها التحكم في غلق الميكروفون والكاميرا عند الرغبة في ذلك.

(أ) غرف الدردشة (ب) محادثات الفيديو (جـ) المراسلة الفورية

④ .... تعتبر من الاتصال المتزامن.

(أ) محادثات الفيديو (ب) غرف الدردشة (جـ) جميع ما سبق

⑤ يمكن استخدام .... لإرسال واستقبال الرسائل بشكل غير متزامن.

(أ) البريد الإلكتروني (ب) المراسلة الفورية (جـ) غرف الدردشة

⑥ تسمى .... تداول محتوى إلكتروني بشكل غير قانوني.

(أ) القرصنة الرقمية (ب) حقوق الملكية الفكرية (جـ) البصمة الرقمية

⑦ يُعتبر .... من مسئوليات المواطن الرقمي.

(أ) إظهار سلوك إيجابي في تعاملك مع الآخرين

(ب) نشر أفكار إيجابية لمساعدة مجتمعك

(جـ) كلاهما صحيح

اختبارات من المحافظات على شهر مارس

مُجاب عنها بنهاية الكتاب

1 محافظة الدقهلية

1 ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات الآتية :

① المعلومات على مواقع التواصل الاجتماعي قد تكون غير موثوقة. ( )

② أول خطوة عند إجراء بحث رقمي هي اختيار أنواع المصادر الإلكترونية. ( )

③ يتم وضع تخمين حول كيف حدثت المشكلة في مرحلة اختبار الفرضية. ( )

④ تُعد المدونات من مصادر المعلومات غير الموثوقة. ( )

⑤ يفضل استخدام أكثر من ثلاثة ألوان في التصميم. ( )

⑥ وجود هامش يجعل التصميم يبدو جذابًا من الناحية البصرية. ( )

⑦ يجب استخدام صور منخفضة الجودة في التصميمات المختلفة. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية :

① يجب .... عند تصميم ملصق رقمي.

(أ) عدم وضع هامش (ب) الاهتمام بنوع الخط وحجمه (جـ) تجاهل وضع الصور

② .... هي مقدار المساحة الفارغة بين أطراف التصميم.

(أ) الهوامش (ب) نوع الخط وحجمه (جـ) الصور

③ نستخدم خطوة بناء الفرضية بهدف ....

(أ) وضع تخمين لحل مشكلة (ب) تجربة الفرضية (جـ) تقسيم المشكلة

④ يجب تقسيم المشكلات إلى أجزاء .... عند حلها.

(أ) مركبة (ب) صغيرة (جـ) كبيرة

⑤ تكون المعلومات على موقع ويكي ....

(أ) موثوقة (ب) غير موثوقة (جـ) صحيحة

⑥ من الضروري أن يتضمن مخطط البحث ....

(أ) فقرات تقدم المعلومات (ب) مقدمة لموضوع التقرير (جـ) جميع ما سبق

⑦ قد تكون المصادر الإلكترونية التي تستخدمها ....

(أ) تسجيلات صوتية (ب) مقاطع فيديو (جـ) جميع ما سبق

⑧ من الضروري وجود هامش ثابت مثل .... عند كل جانب من جوانب محتوى التصميم.

(أ) 25 مليمترًا (ب) 30 مترًا (جـ) 20 مترًا

2 محافظة الفيوم

1 ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات الآتية:

① يوجد على مواقع التواصل الاجتماعي معلومات مليئة بالأخطاء. ( )

② يجب التوقف عن حل المشكلة عند فشل الفرضية الأولى. ( )

③ من الأفضل استخدام صور منخفضة الجودة عند تصميم لوحة إعلانية. ( )

④ يفضل إنشاء مخطط خالٍ من الخاتمة أو الأفكار النهائية. ( )

⑤ عند حل المشكلات الكبيرة لا بد من تقسيمها إلى أجزاء صغيرة. ( )

⑥ لا تحتاج إلى جهاز رقمي للوصول إلى برامج Microsoft 365. ( )

⑦ يفضل كتابة التقرير في شكل مدونة. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

① نجاحك في حل المشكلة يعني أنك نجحت في ....

(أ) اختبار فرضيتك (ب) هدم الفرضية
(جـ) تقسيم المشكلة (د) تجاهل المشكلة

② مقدار المساحة بين أطراف الملصق ومحتواه يسمى ....

(أ) الهامش (ب) الفاصل (جـ) السمة (د) التخطيط

③ الخطوة الأولى لإعداد بحث رقمي هي ....

(أ) صياغة الخاتمة (ب) إنشاء عرض تقديمي
(جـ) كتابة البحث (د) تحديد موضوع البحث

④ التخمين العلمي حول كيفية حدوث الأشياء يسمى ....

(أ) التحقق (ب) الاختبار (جـ) الفرضية (د) المشكلة

⑤ يُفضل عدم استخدام أكثر من .... ألوان عند تصميم ملصق أو لوحة إعلانية.

(أ) 6 (ب) 5 (جـ) 4 (د) 3

⑥ تكثر الأخطاء النحوية والإملائية في المصادر ....

(أ) الرسمية (ب) الموثوقة (جـ) غير الموثوقة (د) العلمية

⑦ الخطوة الأولى في حل المشكلات هي ....

(أ) بناء الفرضية (ب) اختبار الفرضية
(جـ) التحقق من نجاح الاختبار (د) تجربة الفرضية

⑧ يفضل أن يكون الهامش في اللوحة الإعلانية يساوي ....

(أ) 200 سم (ب) 25 مليمترًا (جـ) 1 كيلومتر (د) 25 مترًا

3 محافظة المنيا

1 ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات الآتية:

① يفضل استخدام المصادر غير الموثوقة على الإنترنت. ( )

② يجب اختيار حجم خط مناسب ويسهل قراءته عند إنشاء تصميم. ( )

③ أول خطوة عند إجراء بحث رقمي هي اختيار أنواع المصادر الرقمية. ( )

④ الخطوة الأولى لحل مشكلة عدم استجابة لوحة المفاتيح هي سؤال معلمك. ( )

⑤ لا يفضل استخدام أكثر من ثلاثة ألوان في التصميم. ( )

⑥ يجب عليك أثناء حل المشكلات اختبار الفرضيات مهما كان مستوى الخطر. ( )

⑦ المعلومات على مواقع التواصل الاجتماعي قد تكون غير موثوقة. ( )

⑧ يتم وضع تخمين حول سبب المشكلة في مرحلة اختبار الفرضية. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

① يجب عليك عند إعداد مخطط لتقريرك أن ....

(أ) تضع خاتمة حول المعلومات (ب) تتجاهل تقديم المعلومات

(جـ) تتجاهل المقدمة (د) كل مما سبق

② مقدار المساحة الفارغة بين أطراف التصميم ومحتواه هي ....

(أ) 30 مم (ب) 40 مم (جـ) 20 مم (د) 25 مم

③ تكثر الأخطاء النحوية والإملائية في المصادر ....

(أ) العلمية القديمة (ب) الموثوقة (جـ) غير الموثوقة (د) العلمية الحديثة

④ يجب تقسيم المشكلات الكبيرة إلى أجزاء .... عند حلها.

(أ) صغيرة (ب) معقدة (جـ) عشوائية (د) مركبة

⑤ يجب استخدام صور .... ومناسبة لمحتوى التصميم.

(أ) غير واضحة (ب) جودتها منخفضة

(جـ) واضحة وجودتها عالية (د) لا شيء مما سبق

⑥ يجب أن يتضمن مخطط بحثك ....

(أ) أخطاء إملائية (ب) مقدمة لموضوع البحث

(جـ) صفحات غير مترابطة (د) معلومات من ويكي

⑦ نجاحك في حل المشكلة يعني أنك نجحت في ....

(أ) اختبار الفرضية (ب) وضع الفرضية

(جـ) تقسيم المشكلة (د) إجراء اختبار يعرِّضك للخطر

أهم المفاهيم والمصطلحات

المصطلح	التعريف
1 - التواصل الرقمي	التواصل عبر الإنترنت، ويعتبر أمرًا مهمًّا لمساعدة الناس وتبادل الآراء وتكوين علاقات جيدة.
2 - المواطَنة الرقمية	القدرة على استخدام التكنولوجيا الرقمية والاستفادة منها بطريقة أخلاقية ومسئولة وآمنة، وتساعدك على حماية بصمتك الرقمية.
3 - البصمة الرقمية	هي سجل لكلِّ ما تفعله عبر الإنترنت، مثل: المواقع الإلكترونية التي تزورها، وكلّ ما تشاركه الآخرين أو ما يشاركه الآخرون عنك.
4 - القرصنة الرقمية Piracy	تداول محتوى بشكل غير قانوني بهدف مشاركته أو بيعه للآخرين.
5 - الاتصال المتزامن	الاتِّصال الذي يحدث في الوقت الفعلي عبر استجابات فورية، يسمح بتبادل المعلومات أو الملفَّات بين شخصين في التوقيت نفسه عبر أدوات رقمية متنوِّعة.
6 - محادثات الفيديو Video chats	- تسمح بـ لتواصل المباشر مع شخص واحد أو أكثر عبر الإنترنت. - تتطلب وجود جهاز كمبيوتر مزوَّد بكاميرا ومكبِّرات صوت، أو تطبيق لمحادثات الفيديو على التليفون المحمول.
7 - المراسلة الفورية Instant messaging "IM"	- تتيح إرسال الرسائل عبر الإنترنت. - تتطلب وجود برنامج أو تطبيق للمراسلة الفورية.
8 - غرف الدردشة Chat rooms	- تسمح بالاتِّصال ضمن مجموعات، وعادةً ما تركِّز على موضوع واحد فقط. - تتطلب وجود أحد متصفحات الإنترنت.
9 - الاتصال غير المتزامن	عملية تواصل بين الأفراد أو تبادل للمعلومات دون ضرورة تواجدهم في نفس الوقت، من خلال استخدام الإنترنت أو المِنصات التكنولوجية، مثل البرامج التعليمية المسجلة والبريد الإلكتروني.
10 - تطبيق التليفون المحمول	تطبيق يعمل على الجهاز المحمول، ويتيح الوصول إلى برامج مختلفة، مثل البريد الإلكتروني والمراسلة الفورية، وصفحات التواصل الاجتماعي، ومحادثات الفيديو.
11 - بيئات التعلم عبر الإنترنت	تسمح بالتواصل بين الأشخاص دون وجودهم في مكان واحد، وتسمح للمعلمين بتقديم دروس افتراضية، وللتلاميذ بالتواصل مع المعلمين.

المصطلح	التعريف
12 - بنك المعرفة المصري	المكتبة الإلكترونية الأولى في مصر، التي تحتوي على مصادر حول موضوعات متنوِّعة، ويُمكنك من البحث والاطِّلاع على المقالات الرقمية ومقاطع الفيديو.
13 - ڤلابي Vlaby	منصة معامل افتراضية تُمكِّن التلاميذ والمعلمين من إجراء تجارب معملية.
14 - ناشيونال جيوجرافيك كيدز	مصدر رقمي يُمكِّن الأطفال من العثور على معلومات عن موضوعات متنوعة.
15 - مصمِّم الخرائط التفاعلي	خاصية توفر أدوات رسم الخرائط عبر الإنترنت للتلاميذ والمعلِّمين.
16 - الفرضية	تخمين علمي حول كيفية حدوث المشكلة.
17 - إستراتيجية المحاولة والخطأ	تجربة طرق مختلفة لحل مشكلة ما إلى أن تنجح إحدى التجارب.
18 - الهوامش	هي مقدار المساحة الفارغة بين أطراف التصميم ومحتواه.
19 - الخوارزميات Algorithms	سلسلة من الخطوات التي تشرح كيفية أداء مهمَّة ما، وتعتمد على تقسيم المهمة إلى أجزاء صغيرة.
20 - البرمجة Coding	كتابة خوارزميات متعددة لإنشاء برنامج كامل.
21 - المخطط الانسيابي Flowchart	طريقة لعرض مشكلة وطرق مختلفة لحلها على هيئة خطوات منطقية وبسيطة.
22 - برنامج الرسام	أحد برامج تحرير الصور والرسوم، يمكنك استخدامه لابتكار رسوماتك الخاصة على أجهزة الكمبيوتر.
23 - برنامج العروض التقديمية Microsoft PowerPoint	يُستخدَم في تصميم عروض تقديمية تتضمَّن نصوصًا ومؤثِّرات حركة وصورًا وتأثيرات مميَّزة.
24 - الشريحة Slide	صفحة عرض في برنامج العروض التقديمية (PowerPoint) يتم من خلالها تصميم العرض التقديمي.

أهم الخطوات العملية

خطوات فتح برنامج الرسَّام (Microsoft Paint)



1 – الضغط على قائمة «ابدأ» Start-up menu.

2 – الضغط على مجلد «الملحقات» Accessories.

3 – البحث عن برنامج الرسَّام والضغط على الأيقونة الخاصة به.

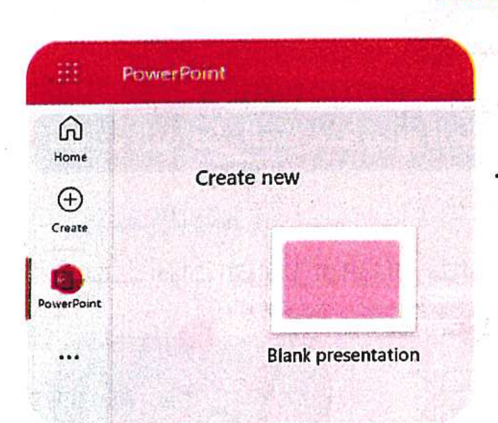
خطوات إضافة نص إلى صورة في برنامج الرسام:

1 – اسحب شاشة البرنامج من طرفها السفلي الموجود على اليمين لأسفل لتتكون المساحة البيضاء.

2 – كتابة النص في مساحة بيضاء.

3 – قص النص من المساحة البيضاء، ولصقه على الصورة.

خطوات إنشاء عرض تقديمي باستخدام Microsoft PowerPoint



1 – الضغط على أيقونة برنامج العروض التقديمية على جهاز الكمبيوتر.

2 – الضغط على عرض تقديمي فارغ جديد (Blank presentation).

3 – ستظهر شريحة (Slide) يمكن إنشاء العرض التقديمي من خلالها.

4 – البدء بكتابة العنوان والعنوان الفرعي للعرض التقديمي.

5 – يمكن كتابة الاسم في الجزء المخصص للعنوان الفرعي.

6 – يمكن إضافة شرائح جديدة وكتابة المعلومات فيها.

7 – الضغط على أيقونة العرض أو على مفتاح **F5** في لوحة المفاتيح لعرض الشرائح (Slide Show) التي تم تصميمها.

F5

نماذج المهام الأدائية

مهمة أدائية 1

حقوق ومسئوليات التعامل مع شبكة الإنترنت

وصف المهمة

- صمِّم مطوية (كُتيب) تُوضِّح فيها حقوق ومسئوليات المواطن الرقمي عند التعامل مع شبكة الإنترنت.

الحل

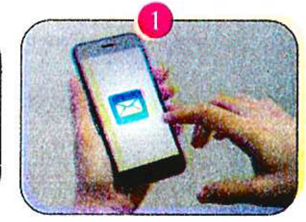
الحقوق	المسئوليات
• ألَّا ينسخ أحدٌ بصمتك الرقمية أو يشاركها من دون موافقتك.	• ألَّا تقوم بقرصنة محتوى محميٍّ.
• التفاعل مع الآخرين عبر الإنترنت.	• إظهار سلوك إيجابي في تعامُلك مع الآخرين.
• استخدام الإنترنت عندما تحتاج إلى ذلك.	• تقييم ما تشاهده أو تشاركه.

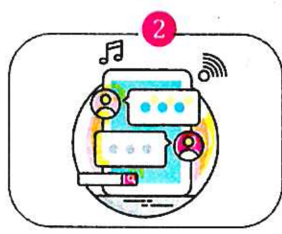
مهمة أدائية 2

أدوات التواصل المتزامنة وغير المتزامنة

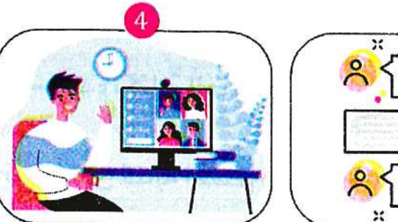
وصف المهمة

- صنِّف أدوات التواصل التالية إلى متزامن وغير متزامن:


1 البريد الإلكتروني


2 المراسلة الفورية


3 غرف الدردشة


4 محادثة الفيديو

الحل

1 أداة اتصال غير متزامن

2، 3، 4 أدوات اتصال متزامن

مهمة أدائية 3

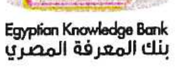
تصنيف المصادر الموثوقة وغير الموثوقة

وصف المهمة

- أمامك مجموعة من المواقع الإلكترونية (الموثوقة وغير الموثوقة)، ضع علامة (✓) تحت شعار المواقع الموثوقة، وعلامة (✗) تحت شعار المواقع غير الموثوقة. تحت كل صورة الرابط المخصص للدخول على الموقع.

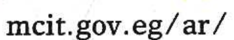


facebook.com




ekb.eg





mcit.gov.eg/ar/

twitter.com

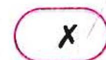
الحل


✗ (facebook.com)



✓ (ekb.eg)

✓ (mcit.gov.eg/ar/)


✗ (twitter.com)



مهمة أدائية 4

تصميم لوحة إعلانية

وصف المهمة

- تقوم الدولة بالعديد من المشروعات المهمة، منها مبادرة حياة كريمة.

ارسم لوحة إعلانية تتضمن بعض العبارات أو الرسومات؛ لتشجيع زملائك على المشاركة في المبادرة، مراعيًا: الهوامش - الخط وحجمه - الألوان - حجم الصورة (إذا رغبت في رسم صورة داخل اللوحة).

الحل



مشروع الفصل الدراسي الثاني

1 اقرأ عنوان المشروع جيِّدًا، وفكِّر في المعلومات التي تحتاج إلى التوصُّل إليها

الوعي السياحي:

- ابحث عن أهمِّ المشروعات التي قامت بها الدولة المصرية في هذا المجال.

– تقوم الدولة بدعم الوعي السياحي بعدة طرق، منها المهرجانات وأعياد السياحة، مثل عيد السياحة في واحة سيوة، والمؤتمرات مثل منتدى شباب العالم بشرم الشيخ.

– استخدم موقع بنك المعرفة المصري؛ لمعرفة المزيد عن جهود الدولة لدعم السياحة.

- اعرض نتائج بحثك أمام زملائك في الفصل.

2 اختر أعضاء فريقك (مع من تعمل؟)

- ....
- ....
- ....
- ....

3 عصف ذهني

- ما نوع العرض التقديمي الذي ستصمِّمه؟ كيف ستستخدم الصور والنصَّ معًا؟
- ما الذي عليك فعله لإنجاح عرضك التقديمي؟

– قدِّم عرضًا تقديميًّا مُزودًا بصور وفيديوهات قصيرة لأهم الأماكن السياحية في مصر، ولأهم المناسبات السياحية.

....
....
....
....

4 اجمع المعلومات

- اجمع معلومات، مثل معنى مصطلح الوعي السياحي، ومعلومات عن عيد السياحة وغيرها.

- من أين ستحصل على معلوماتك؟

– محرِّكات البحث
– بنك المعرفة المصري (EKB)
– مكتبة المدرسة
– مصادر أخرى

- ما المعلومات التي يجب أن تعرفها؟

....
....
....
....

5 مخطَّطنا

• دوِّن مخططًا لإنجاز مشروعك. خطِّط لخطواتك.

1

2

3

6 منتَجنا النهائي

• قدِّم نتائج بحثك هنا.

7 عرض مشروعنا أمام زملائنا في الفصل

• كيف يمكننا عَرْض العمل؟ ماذا سنقول؟ ما الذي سنتجنَّب فعله؟

....

....

....

....

اختبارات سلاح التلميذ على الفصل الدراسي الثاني

مُجاب عنها بنهاية الكتاب

الاختبار الأول

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① إحدى إيجابيات استخدام شبكة الإنترنت قرصنة المعلومات. ( )

② يجب التخطيط قبل إجراء أي بحث رقمي. ( )

③ يوفر مصمم الخرائط التفاعلي أدوات لرسم الخرائط. ( )

④ تقوم فكرة الخوارزمية على وصف الخطوات المرتبة التي تقودك إلى تحقيق هدفك. ( )

⑤ تتيح لك المواطنة الرقمية استخدام مواقع التواصل الاجتماعي بشكل أخلاقي ومسئول وآمن. ( )

⑥ تساعدك الفرضيات على حل المشكلات التي قد تتعرض لها. ( )

⑦ يمنعك برنامج الرسام من تعبئة الألوان داخل الأشكال. ( )

⑧ يُفضَّل التوقف عن استخدام التواصل الرقمي عند تبادل الآراء. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

① أحد المِنصات التي تتيح لك إجراء تجارب افتراضية ....

(أ) ناشيونال جيوجرافيك كيدز (ب) ڤلابي

(جـ) مصمِّم خرائط تفاعلي (د) فيسبوك

② يمكنك الاطلاع على التعليمات الطبية الموثوقة من خلال موقع ....

(أ) وزارة التربية والتعليم (ب) وزارة الصحة والسكان

(جـ) وزارة السياحة والآثار (د) سكك حديد مصر

③ المرحلة الأولى لحل المشكلات هي ....

(أ) تقييم المعلومات (ب) تقييم النتائج

(جـ) بناء الفرضية (د) تجريب حلول

④ المساحة المسئولة عن ضبط أطراف الملصق الإعلاني تسمى ....

(أ) الصور (ب) الألوان (جـ) نوع الخط (د) الهوامش

⑤ تحتاج إلى .... لإجراء محادثة فيديو.

(أ) طابعة (ب) ماسح ضوئي (جـ) فارة (د) كاميرا

⑥ تستخدم الأيقونة 🔍 في برنامج الرسَّام لـ ....

(أ) تكبير التصميم (ب) رسم مستطيل

(جـ) رسم خط مستقيم (د) رسم خطوط منحنية

⑦ يُفضَّل عند إنشاء عرض تقديمي استخدام ....

(أ) خط صغير (ب) صور بدلًا من النصوص

(جـ) فقرات طويلة (د) عنوان في آخر شريحة

الاختبار الثاني

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① يريد موظف التواصل مع رئيس شركته لأمر غير عاجل؛ لذا عليه استخدام الاتصال المتزامن. ( )
② تمكنك منصة جيوجرافيك كيدز من العثور على معلومات حول موضوعات متنوعة. ( )
③ صديقك الذي تعلَّم البرمجة ويستخدمها بطريقة أخلاقية يُعتبر مواطنًا رقميًّا. ( )
④ القرصنة الرقمية هي حماية المعلومات الشخصية. ( )
⑤ يُعتبر بناء الفرضية الخطوة الأخيرة في خطوات حل المشكلة. ( )
⑥ تحضير وجبة طعام مثال على البرمجة. ( )
⑦ تسمح بيئات التعلُّم على الإنترنت بالتواصل بين الأشخاص دون وجودهم في مكان واحد. ( )
⑧ تستخدم تطبيقات الكمبيوتر الخوارزميات لأداء مهام محددة. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

① تسمى سلسلة الخطوات التي تُعبر عن أداء مهمة ما بـ ....

(أ) الإلكترونيات (ب) الاتصالات (جـ) الخوارزميات (د) البيانات

② عند إرسال رسالة عبر الإنترنت تحتاج إلى وقت للرد عليها يُفضل استخدام ....

(أ) برنامج مراسلة فورية (ب) تطبيق البريد الإلكتروني
(جـ) تطبيق محادثات الفيديو (د) جهاز كمبيوتر مزوَّد بكاميرا

③ يستخدم موقع .... لتعلُّم البرمجة.

(أ) vlaby.com (ب) kids.nationalgeographic.com
(جـ) code.org (د) ekb.eg

④ إحدى المنصات التعليمية الموثوق فيها موقع ....

(أ) YouTube (ب) بنك المعرفة المصري
(جـ) Facebook (د) وزارة الصناعة والتجارة

⑤ تسمح منصة Edmodo للمعلمين بـ ....

(أ) شراء السيارات (ب) تحميل الاختبارات (جـ) مخاطبة المسئولين (د) حجز التذاكر

⑥ أحد مصادر المعلومات التي يجب تجنبها عند قيامك بالبحث ....

(أ) المراجع العلمية الدقيقة (ب) حقائق عرضها علماء
(جـ) مواقع التواصل الاجتماعي (د) الأبحاث العلمية الموثقة

⑦ يستخدم برنامج .... لتقديم العروض التقديمية.

(أ) Google Chrome (ب) Word (جـ) Internet Explorer (د) PowerPoint

الاختبار الثالث

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① المواطنة الرقمية تعني التحدُّث بأسلوب غير لائق مع الآخرين على الإنترنت. ( )

② لكل فرد الحق في حماية ملفاته ضد القرصنة. ( )

③ تسمى صفحة العرض التي يتم بداخلها عمل تصميم لجزء من العرض التقديمي بالشريحة. ( )

④ تستخدم محركات البحث الخوارزميات لتقديم النتائج. ( )

⑤ يستحيل تشغيل الكاميرا أثناء محادثات الفيديو. ( )

⑥ تعتبر ويكي من المصادر غير الموثوقة. ( )

⑦ يعتبر برنامج Paint أحد البرامج المشهورة في مجال تحرير الصور. ( )

⑧ يجب عليك عند عمل التصميمات تكبير الخط لأكبر حجم ممكن. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

① أولى خطوات حل المشكلات هي .... الفرضية.

(أ) اختبار (ب) بناء (جـ) نجاح (د) رفض

② التواصل الرقمي يعني التواصل من خلال ....

(أ) مكبِّرات الصوت (ب) الرسائل المكتوبة
(جـ) شبكة الإنترنت (د) لغة الإشارة

③ ترمز الأيقونة في برنامج الرسَّام إلى ....

(أ) الأشكال ثلاثية الأبعاد (ب) إدراج الصورة
(جـ) الممحاة (د) تحديد التصميم

④ خطوات عمل ساندويتش الفول يمكن وصفها بأنها نوع من ....

(أ) المعالجات (ب) المنبهات (جـ) الحسابات (د) الخوارزميات

⑤ عملية الاستيلاء على المعلومات الخاصة بدون موافقة أصحابها تسمى ....

(أ) المراسلة الفورية (ب) القرصنة الرقمية (جـ) الاتصال المتزامن (د) البصمة الرقمية

⑥ نستخدم البرمجة في إنشاء .... الإلكترونية.

(أ) المقالات (ب) القصص (جـ) الكتب (د) الألعاب

⑦ نستطيع عند البحث على الإنترنت تحديد النتائج الأكثر صلة بالموضوع بمساعدة ....

(أ) القرصنة (ب) الكلمات المفتاحية
(جـ) البصمة الرقمية (د) الطابعات

الاختبار الرابع

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① يجب تعلُّم القرصنة الرقمية أثناء استخدام الإنترنت. ( )

② لمشاهدة العرض التقديمي يتم الضغط على F5 من لوحة المفاتيح. ( )

③ تعتبر المراسلة الفورية من أدوات التواصل المتزامن. ( )

④ يجب علينا عند عمل التصميمات تجنُّب استخدام خطوط كتابة معقدة. ( )

⑤ يمكن للأطفال الحصول على معلومات تاريخية موثوقة من منصة ناشونال جيوجرافيك كيدز. ( )

⑥ يجب أن يقدِّم المصدر آراء؛ لتكون المعلومات موثوقة. ( )

⑦ البرمجة عبارة عن كتابة خوارزميات متعددة لإنشاء برنامج. ( )

⑧ يُنصح بالتوقف عن استخدام المخطط الانسيابي (Flowchart) عند التخطيط لعملية البرمجة. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

① يتم في الشريحة الأولى للعرض التقديمي كتابة ....

(أ) العنوان الرئيسي (ب) جميع المعلومات (جـ) كلمة شكر (د) ملخص الموضوع

② استخدام التكنولوجيا بطريقة صحيحة يساعد المواطنين على أن يكونوا مواطنين ....

(أ) عنصريين (ب) رقميين ناجحين (جـ) عاديين (د) غير رقميين

③ إحدى الأدوات اللازمة لتشغيل تطبيقات المراسلة الفورية ....

(أ) طابعات الليزر (ب) الهاتف المحمول (جـ) الميكروفون (د) الماسح الضوئي

④ يستطيع التلاميذ إجراء تجارب علمية في بيئة تفاعلية على منصة ....

(أ) بنك المعرفة المصري (ب) ڤلابي Vlaby

(جـ) Facebook (د) Edmodo

⑤ المخطط .... يعرض المشكلة على هيئة خطوات منطقية وبسيطة.

(أ) الانسيابي (ب) البياني

(جـ) الشبكي (د) الطولي

⑥ نحتاج إلى الاتصال المتزامن عبر الإنترنت عند ....

(أ) إبلاغ النجدة (ب) إرسال تهنئة

(جـ) نشر إعلان (د) إرسال بريد إلكتروني

⑦ تستخدم الأيقونة في برنامج الرسَّام في ....

(أ) القص (ب) اختيار اللون

(جـ) النسخ (د) تحديد التصميم

الاختبار الخامس

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① تُعد المواقع الإلكترونية من الأدوات الرقمية سهلة الاستخدام. ( )
② يحق لك نشر أفكار إيجابية لمساعدة مجتمعك عبر شبكة الإنترنت. ( )
③ يجب عليك استشارة الأشخاص البالغين قبل نشر أي شيء على الإنترنت. ( )
④ يفضل استخدام صور ليس لها صلة بمحتوى الملصق الإلكتروني. ( )
⑤ عملية إعداد برنامج كامل باستخدام خوارزميات متعددة تسمى قرصنة. ( )
⑥ تستخدم بعض المنظمات التكنولوجيا في مساعدة الآخرين. ( )
⑦ يتيح لك برنامج العروض التقديمية إضافة بعض المؤثرات الحركية على العرض الخاص بك. ( )
⑧ يمكنك حجز تذاكر القطارات من خلال موقع بنك المعرفة المصري. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

① يجب علينا عند إعداد العرض التقديمي استخدام صور ....

(أ) أفراد أسرتنا (ب) أبيض وأسود
(جـ) مناظر طبيعية (د) ذات صلة بالموضوع

② إحدى المِنصات التعليمية الموثوقة على الإنترنت هي موقع ....

(أ) فيسبوك (ب) مدوَّنة صديقك
(جـ) ويكي (د) Code.org

③ أيٌّ من المفاهيم الرقمية التالية يجب مراعاتها عند تصميم ملصق رقمي؟

(أ) استخدام سبعة ألوان (ب) اختيار حجم خط مقروء
(جـ) ترك 25 سم هامش (د) عدم استخدام صور

④ يجب عليك التوقف عن اختبار الفرضية عند حل المشكلات في حالة وجود ....

(أ) فرضية أخرى (ب) خطر (جـ) حلول أخرى (د) معلومات

⑤ يمكننا استخدام أدوات الرسم من خلال تبويب .... في برنامج PowerPoint.

(أ) Design (ب) Blank (جـ) Draw (د) Home

⑥ تستخدم أيقونة الممحاة في برنامج الرسَّام لـ ....

(أ) نسخ الرسم (ب) مسح الرسمة
(جـ) إدراج صورة (د) رسم خطوط مستقيمة

⑦ الخوارزميات هي سلسلة من ....

(أ) الأجهزة (ب) الأرقام (جـ) الخطوات (د) المعادلات

اختبارات الإدارات التعليمية على الفصل الدراسي الثاني

مُجاب عنها بنهاية الكتاب

1 محافظة القاهرة - إدارة شبرا التعليمية

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① استخدام الإنترنت في أي وقت تحتاج إليه هو إحدى مسئولياتك. ( )

② الرسائل الفورية هي طريقة ممتعة وغير رسمية للتواصل. ( )

③ المصادر الموثوقة كتبها خبراء وتم التحقق من صحتها. ( )

④ من المهم تقسيم المشكلة المعقدة إلى أجزاء أصغر عند حلها. ( )

⑤ لا يمكن إدراج صورة في العرض التقديمي. ( )

⑥ برنامج الرسام (Paint) يسمح لك بتغيير حجم الصورة واتجاهها. ( )

⑦ الاتصال المتزامن يحدث في الوقت الفعلي عبر استجابات فورية. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

① يمكنك استخدام أدوات التكنولوجيا في ....

(أ) دفع الفواتير (ب) إرسال الأموال (جـ) حجز التذاكر (د) كل ما سبق

② .... هو مثال للتواصل غير المتزامن.

(أ) غرف الدردشة (ب) البريد الإلكتروني

(جـ) عرض تلفزيوني مباشر (د) محادثة فيديو

③ .... منصة معامل افتراضية تمكِّن التلاميذ والمعلمين من إجراء تجارب معملية في بيئة تفاعلية.

(أ) بنك المعرفة المصري (ب) ڤلابي Vlaby (جـ) Edmodo (د) جوجل

④ .... هي المسافة الفارغة بين أطراف الملصق.

(أ) الخطوط (ب) الهوامش (جـ) الحدود (د) اختيارات الصورة

⑤ .... سلسلة من الخطوات المرتبة التي تشرح كيفية أداء مهمة ما.

(أ) محركات البحث (ب) الخوارزمية (جـ) الكلمات المفتاحية (د) العبارات

⑥ .... يتم إنشاؤها باستخدام البرمجة.

(أ) Animations (ب) Games (جـ) كل من أ، ب معًا (د) لا يوجد إجابة

⑦ لإرسال بريد إلكتروني إلى صديقك يجب إضافة بريده الإلكتروني في حقل ....

(أ) From (ب) To (جـ) Subject (د) Body

⑧ .... هي سجل لكل ما تفعله عبر الإنترنت.

(أ) التكنولوجيا الرقمية (ب) القرصنة الرقمية (جـ) البصمة الرقمية (د) الخصوصية

2 محافظة الجيزة - إدارة العمرانية التعليمية

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① تُعد المراسلة الفورية وسيلة رسمية للتواصل. ( )

② يتيح لك برنامج PowerPoint إضافة بعض المؤثرات الحركية إلى شرائح العرض. ( )

③ يتيح لك برنامج الرسام (Paint) إضافة النصوص إلى صورة. ( )

④ تتشابه طريقة حل المشكلات اليومية مع طريقة حل المشكلات التكنولوجية. ( )

⑤ تتيح منصة ڤلابي إجراء تجارب في بيئة معمل تفاعلية. ( )

⑥ توجد على مواقع التواصل الاجتماعي معلومات مليئة بالأخطاء. ( )

⑦ يجب التوقف عن حل المشكلة عند فشل اختبار الفرضية الأولى. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

① لا يمكن إنتاج .... باستخدام البرمجة.

(أ) الصحف الورقية (ب) الأفلام (جـ) الرسوم المتحركة (د) ألعاب الفيديو

② يمكن أن تحتوي الرسالة في المراسلة الفورية على ....

(أ) كلمات فقط (ب) رموز فقط (جـ) صور فقط (د) كلمات أو صور أو رموز

③ كتابة خوارزميات متعددة لإنشاء برنامج كامل تسمى ....

(أ) المخطط الانسيابي (ب) الشرائح (جـ) الفرضية (د) البرمجة

④ يستخدم برنامج الرسام (Paint) في ....

(أ) كتابة التقارير (ب) تعديل الصور (جـ) برمجة الألعاب (د) إرسال الملفات

⑤ يستخدم مفتاح .... من لوحة المفاتيح لعرض الشرائح في برنامج PowerPoint.

(أ) F4 (ب) F5 (جـ) F6 (د) F7

⑥ الأدوات التي تستخدم لتصميم رسمة في برنامج الرسام توجد في ....

(أ) شريط القوائم (ب) مربع الأدوات (جـ) قائمة إدراج (د) قائمة تحرير

⑦ تسمح .... بالاتصال ضمن مجموعات عبر الإنترنت.

(أ) البرامج المسجلة (ب) غرف الدردشة (جـ) البصمة الرقمية (د) القرصنة الرقمية

⑧ تعتبر .... إحدى الأدوات الرقمية للاتصال المتزامن.

(أ) البرامج المسجلة (ب) المتصفحات (جـ) المنتديات (د) محادثات الفيديو

3 محافظة القليوبية - إدارة غرب شبرا الخيمة التعليمية

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① يستخدم برنامج الرسام في تحرير الصور. ( )

② الاتصال المتزامن هو الذي يحدث في الوقت الفعلي عبر استجابات فورية. ( )

③ المواطن الرقمي له حقوق وليس عليه مسئوليات. ( )

④ تعتبر مكتبة الإسكندرية هي المكتبة الإلكترونية الأولى في مصر. ( )

⑤ رسائل البريد الإلكتروني هي الأكثر استخدامًا في المواقف الرسمية. ( )

⑥ عند تصميم لوحتك الإعلانية يفضل عدم استخدام أكثر من ثلاثة ألوان. ( )

⑦ البرمجة هي كتابة خوارزميات متعددة لإنشاء برنامج كامل. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

① في برنامج العروض التقديمية .... هي صفحة عرض تحتوي على نصوصك وصورك.

(أ) الشريحة (ب) العنوان (جـ) القصص (د) الشاشة

② .... هي تخمين علمي حول كيفية حدوث الأشياء.

(أ) المشكلة (ب) الاكتشافات (جـ) المعلومات (د) الفرضية

③ مقدار المساحة بين أطراف الملصق ومحتواه يسمى ....

(أ) العنوان (ب) البريد الإلكتروني (جـ) الهامش (د) المصدر

④ .... هي مقالات أو معلومات كتبها خبراء وتحققوا من صحتها.

(أ) المصادر الموثوقة (ب) المصادر غير الموثوقة

(جـ) الآراء (د) البيانات

⑤ من مصادر التعلم التي تساعدك على إجراء تجارب معملية في بيئة تفاعلية منصة ....

(أ) مصمم الخرائط (ب) بنك المعرفة المصري (جـ) موقع ويكي (د) ڤلابى Vlaby

⑥ تداول محتوى بشكل غير قانوني بهدف مشاركته أو بيعه للآخر يسمى ....

(أ) المصدر (ب) القرصنة (جـ) الفيروسات (د) الحقوق

⑦ البرامج التعليمية المسجلة من أدوات الاتصال ....

(أ) البلوتوث (ب) المتزامن (جـ) غير المتزامن (د) المحمول

⑧ تُشكل .... سجلًا لكل ما تفعله على الإنترنت.

(أ) المواطنة (ب) غرف الدردشة (جـ) البصمة الرقمية (د) الاتصالات

4 محافظة الغربية - إدارة قطور التعليمية

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① أصبح من الصعب حجز تذاكر القطارات أو الطائرات عبر الإنترنت. ( )

② المواطنة الرقمية هي عدم إظهار سلوك إيجابي أثناء تعاملك عبر الإنترنت. ( )

③ الاتصال غير المتزامن هو اتصال لا يتطلب استجابة فورية. ( )

④ لإرسال بريد إلكتروني إلى شخص ما نستخدم غرف الدردشة. ( )

⑤ كل مواقع التواصل الاجتماعي تتضمن معلومات موثوقة. ( )

⑥ يفضل كتابة الخطوات التي أدت إلى حل المشكلة لكي نستعين بها لاحقًا. ( )

⑦ استخدام ألوان متناغمة يلفت النظر ويساعد على إيصال رسالتك عند تصميم إعلان. ( )

⑧ مربع أدوات برنامج الرسام يوفر كل الأدوات التي تحتاج إليها في رسمك. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

① من فوائد التواصل الرقمي بين الناس عبر الإنترنت ....

(أ) تكوين علاقات جيدة (ب) ظهور العديد من المشاكل (جـ) التباعد الاجتماعي

② يستخدم الإنترنت للتواصل بشكل ....

(أ) متزامن (ب) غير متزامن (جـ) كل ما سبق

③ .... يوفر أدوات رسم الخرائط عبر الإنترنت للتلاميذ والمعلمين.

(أ) مصمم الخرائط التفاعلي (ب) فُلابي (جـ) بنك المعرفة

④ عند إجراء بحث يجب ذكر .... في التقرير النهائي.

(أ) المقالات (ب) المخطط (جـ) مصادر المعلومات

⑤ عندما تقدم معلوماتك فستحتاج إلى .... لتقديم المعلومات بشكل أفضل.

(أ) التليفون المحمول (ب) الأدوات الرقمية (جـ) جهاز اللابتوب

⑥ برنامج .... أحد البرامج الشائعة في مجال تحرير الصور والرسوم.

(أ) الرسام (ب) معالج الكلمات (جـ) الجداول الإلكترونية

⑦ برنامج .... يستخدم لتصميم عروض تقديمية تتضمن نصوصًا ومؤثرات حركة وصور.

(أ) معالجة الكلمات (ب) الجداول الإلكترونية (جـ) العروض التقديمية

5 محافظة الإسكندرية - إدارة برج العرب التعليمية

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① تساعد التكنولوجيا الرقمية المسافرين على حجز تذاكر السفر عبر الإنترنت. ( )
② القرصنة هي تداول محتوى بشكل غير قانوني بهدف مشاركته الآخرين أو بيعه. ( )
③ لا يعتبر نجاحك في اختيار فرضيتك هو نجاحك في حل المشكلة. ( )
④ البحث الرقمي يتضمن مصادر نصية وتسجيلات صوتية ومقاطع فيديو وصور. ( )
⑤ إذا أضفت محتوى قريبًا جدًا من الأطراف، فسيبدو الملصق جذابًا من الناحية البصرية. ( )
⑥ يمكن للمعلمين من خلال منصة Edmodo تقديم دروس افتراضية وتحميل اختبارات للتلاميذ. ( )
⑦ نستخدم أداة القص في شريط أدوات برنامج الرسام لتعبئة الألوان. ( )
⑧ لا يمكنك إدراج صور أنشأتها من خلال برنامج آخر داخل العرض التقديمي الخاص بك. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

① تساعد التكنولوجيا الرقمية الأشخاص على سداد الفواتير عن طريق استخدام ....

(أ) الماسح الضوئي (ب) التطبيقات (جـ) الطابعة (د) الميكروفون

② يمكن من خلال .... إرسال الرسائل واستقبالها بشكل إلكتروني، وتُعد أكثر رسمية من الرسائل الفورية.

(أ) الأنظمة الرقمية (ب) المواطنة الرقمية (جـ) البريد الإلكتروني (د) البصمة الرقمية

③ .... خاصية توفر أدوات لرسم الخرائط عبر الإنترنت للتلاميذ والمعلمين.

(أ) برنامج Paint (ب) مصمم الخرائط التفاعلي
(جـ) برنامج Word (د) برنامج Excel

④ .... هي مقالات أو معلومات كتبها خبراء وتحققوا من صحتها.

(أ) المصادر الموثوقة (ب) التطبيقات (جـ) المخطط (د) المصادر غير الموثوقة

⑤ يوجد العديد من المواقع الإلكترونية، مثل .... التي تساعدك على تعلم التشفير باستخدام لغات البرمجة المختلفة.

(أ) الجداول الحسابية Excel (ب) معالج الكلمات Word
(جـ) Code.org (د) كل ما سبق

⑥ برنامج .... هو أحد البرامج الشائعة في مجال تحرير الصور.

(أ) الجداول الحسابية Excel (ب) الرسام Microsoft Paint
(جـ) معالج الكلمات Word (د) Code.org

⑦ نختار مؤثرًا بصريًا من تبويب .... لاستخدامه عند الانتقال من شريحة إلى أخرى.

(أ) تصميم Design (ب) انتقالات Transitions (جـ) عرض الشرائح Slide Show (د) رسم Draw

6 محافظة المنوفية - إدارة بركة السبع التعليمية

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① يجب التحلي بالأخلاق والمسئولية عند التعامل مع الآخرين على الإنترنت. ( )

② يمكنك من خلال غرفة الدردشة كتابة تعليق للأشخاص المشتركين معك فيها. ( )

③ توفر منصة ڤلابي Vlaby أدوات رسم الخرائط للتلاميذ والمعلمين. ( )

④ يفضل استخدام أكثر من أربعة ألوان في الملصق. ( )

⑤ يقتصر استخدام الخوارزميات على أداء المهام الرقمية. ( )

⑥ يمكن استخدام الشفرة البرمجية لإنشاء الرسوم المتحركة. ( )

⑦ يوفر برنامج معالج الكلمات أدوات يمكن استخدامها لتصميم عناصر الجرافيك. ( )

⑧ يستخدم مفتاح F4 من لوحة المفاتيح لعرض الشرائح في برنامج العروض التقديمية. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

① يعتبر .... من فوائد التواصل الرقمي بين الناس.

(أ) التباعد الاجتماعي (ب) ظهور المشاكل (جـ) التعرض للإيذاء (د) تبادل الآراء

② يُعد .... من الاتصال الذي لا يتطلب استجابة فورية.

(أ) محادثات الفيديو (ب) البريد الإلكتروني

(جـ) غرف الدردشة (د) المراسلة الفورية

③ يقدِّم المعلمون دروسًا افتراضية للتلاميذ باستخدام منصة ....

(أ) Email (ب) Word (جـ) Edmodo (د) WhatsApp

④ أحد مصادر التعلم الرقمية الموثوقة عبر شبكة الإنترنت ....

(أ) تطبيق WhatsApp (ب) ويكي

(جـ) بنك المعرفة المصري (د) تطبيق Facebook

⑤ تقسيم المشكلات الكبرى إلى أجزاء صغيرة يجعل من .... حلها.

(أ) المعقد (ب) المستحيل (جـ) الصعب (د) السهل

⑥ الخوارزمية هي سلسلة من ....

(أ) الخطوات (ب) البرامج (جـ) الأدوات (د) الألعاب

⑦ يوجد في .... كل الأدوات التي تستخدم لرسم رسمة في برنامج الرسام.

(أ) مربع الأدوات (ب) شريط القوائم (جـ) قائمة إدراج (د) قائمة تحرير

7 محافظة الدقهلية - إدارة غرب المنصورة التعليمية

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① التخطيط قبل إجراء أي بحث رقمي يساعدك على الوصول إلى المعلومات بطريقة سهلة. ( )

② يفضل استخدام النصوص المكتوبة بدلًا من الصور ذات الصلة داخل عرضك التقديمي. ( )

③ عند وضع تخمين لحل مشكلة ما يسمى هذا التخمين باختبار صحة الفرضية. ( )

④ بيئة التعلم الرقمية Edmodo تتيح للمعلمين والتلاميذ التواصل والتعلم عبر الإنترنت. ( )

⑤ يُعد فيسبوك Facebook ومواقع الويكي والمدونات من المصادر الموثوقة. ( )

⑥ أجهزة الكمبيوتر كالبشر تستخدم لغات مختلفة. ( )

⑦ وفرة المعلومات أصبحت متاحة للجميع بفضل بنك المعرفة المصري. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

① .... سجل لكل ما تفعله عبر الإنترنت.

(أ) القرصنة (ب) البصمة الرقمية (جـ) الشاشة (د) السماعة

② .... هو مقدار المساحة بين أطراف اللوحة الإعلانية ومحتواها.

(أ) الخطوط (ب) الهامش (جـ) الصورة (د) الملصق

③ يقدِّم موقع وزارة .... خدمة معرفة مواعيد وجداول الامتحانات.

(أ) السياحة والآثار (ب) الصحة والسكان (جـ) التربية والتعليم (د) الصناعة

④ برنامج .... أحد البرامج الشائعة في مجال تحرير الصور والرسوم.

(أ) Mouse (ب) Excel (جـ) Word (د) Paint

⑤ .... أحد متصفحات الإنترنت.

(أ) Skype (ب) Chat (جـ) Email (د) Internet Explorer

⑥ التواصل مع أصدقائك عبر الإنترنت يعتبر من ....

(أ) الحقوق (ب) السلبيات (جـ) البيانات (د) المسئوليات

⑦ .... سلسلة من الخطوات التي تشرح كيفية أداء مهمة ما.

(أ) الشاشة (ب) الخوارزمية (جـ) البريد (د) النتيجة

⑧ .... إحدى صور الاتصال غير المتزامن.

(أ) غرف الدردشة (ب) البريد الإلكتروني (جـ) محادثات الفيديو (د) البرامج المباشرة

8 محافظة دمياط - إدارة فارسكور التعليمية

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① التكنولوجيا الرقمية يمكن من خلالها التعلم والبحث والتواصل الاجتماعي ومعرفة الأخبار. ( )

② القرصنة الرقمية تعني سجلًا خاصًا لكل مواطن بما يفعله على الإنترنت. ( )

③ من حقوقك التواصل والتفاعل مع الآخرين لنشر أفكار إيجابية تساعد المجتمع. ( )

④ البريد الإلكتروني هو إرسال واستقبال الرسائل الإلكترونية التي قد تكون نصًا أو مرفقات. ( )

⑤ المصادر الموثوقة هي معلومات مليئة بالآراء والأخطاء الإملائية والأكاذيب، مثل المدونات. ( )

⑥ الخوارزمية هي سلسلة من الخطوات المرتبة ترتيبًا منطقيًا تؤدي وظيفة أو مهمة ما. ( )

⑦ تحتوي حزمة Microsoft 365 على برنامج معالج الكلمات (Word) فقط. ( )

⑧ برنامج الرسام (Paint) هو برنامج يستخدم في تحرير الصور والرسوم وابتكار وتصميم رسوماتك. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

① .... هي القدرة على استخدام التكنولوجيا الرقمية بطريقة أخلاقية ومسئولة وآمنة.

(أ) المواطنة الرقمية (ب) التكنولوجيا الرقمية (جـ) القرصنة الرقمية

② عدم احترام خصوصية الآخرين والتنمر عليهم يُعد من ....

(أ) إيجابيات الإنترنت (ب) سلبيات الإنترنت (جـ) حقوق الإنترنت

③ .... تعتبر من أدوات الاتصال المتزامن عبر الإنترنت.

(أ) محادثات الفيديو (Video chats) (ب) غرف الدردشة (Chat rooms) (جـ) أ، ب معًا

④ ....أكبر مكتبة رقمية تساعد الطلاب والمعلمين وأولياء الأمور في المواد التعليمية.

(أ) منصة فلابي Vlaby (ب) بنك المعرفة المصري EKB (جـ) منصة Edmodo

⑤ عند إجراء بحث رقمي لا بد أن يحتوي ....

(أ) مقدمة وفقرات فقط (ب) مقدمة وخاتمة فقط (جـ) مقدمة وفقرات وخاتمة

⑥ .... هي مقدار المساحة الفارغة بين أطراف ومحتوى الملصق الإعلاني.

(أ) نوع الخط وحجمه (ب) الهوامش (جـ) الألوان

⑦ لإضافة شريحة جديدة نقوم باختيار أمر ....

(أ) شريحة جديدة New Slide (ب) رسم Draw (جـ) تصميم Design

9 محافظة كفر الشيخ - إدارة سيدي سالم التعليمية

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① أحد تطبيقات الاتصال غير المتزامن محادثات الفيديو الفورية. ( )

② يمكنك أنت وأفراد أسرتك حجز تذاكر للقطار المتجه إلى أسوان عبر الإنترنت. ( )

③ موقع بنك المعرفة المصري أحد مصادر المعلومات الرقمية. ( )

④ لا تسمح لنا شبكة الإنترنت بالتواصل بشكل متزامن مع الآخرين. ( )

⑤ يسمح الاتصال غير المتزامن بتبادل المعلومات في نفس التوقيت. ( )

⑥ يمكنك العمل مع زملائك في الفصل بشكل افتراضي على مشروع خارج المدرسة. ( )

⑦ كل المعلومات على الإنترنت موثوق بها. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

① .... أحد أكبر المصادر الرقمية الموثوقة الموجودة بمصر.

(أ) بنك المعرفة المصري (ب) Facebook (جـ) Google

② برنامج .... يستخدم للتعديل في الصور على جهاز الكمبيوتر.

(أ) الإكسل (ب) الرسام (جـ) الباوربوينت

③ يُعد برنامج .... من أشهر متصفحات الإنترنت.

(أ) WhatsApp (ب) معالج الكلمات Word (جـ) Google Chrome

④ .... تشكل سجلًا لكل ما تفعله عبر الإنترنت.

(أ) المواطنة الرقمية (ب) البصمة الرقمية (جـ) القرصنة الرقمية

⑤ من أشكال التواصل المتزامن عبر الإنترنت التي تتيح مشاهدة الأصدقاء أو أسرتك بالصوت والصورة ....

(أ) الرسائل الفورية (ب) البريد الإلكتروني (جـ) محادثة الفيديو

⑥ عند استخدامك لإحدى غرف الدردشة يجب عليك أن تكون ....

(أ) مهذبًا (ب) إيجابيًا (جـ) أ، ب معًا

⑦ خاصية Cropping في برنامج الرسام تُستخدم في .... الصورة.

(أ) لصق (ب) قص (جـ) نسخ

⑧ استخدامك للتكنولوجيا الرقمية بطريقة إيجابية يجعلك مواطنًا ....

(أ) رقميًا ناجحًا (ب) رقميًا سلبيًا (جـ) لا شيء مما سبق

10 محافظة الشرقية - إدارة غرب الزقازيق التعليمية

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① ليس لديك الحق في التعامل مع الآخرين عبر الإنترنت. ( )

② يمكن للمعلمين تقديم دروس افتراضية وتحميل الواجبات المنزلية للطلاب على منصة Edmodo. ( )

③ من المهم تقسيم المشكلات الكبيرة والمعقدة إلى أجزاء صغيرة عند حلها. ( )

④ الهوامش ليست مهمة عند إنشاء ملصق أو لوحة إعلانية. ( )

⑤ يمكنك باستخدام البرمجة إنشاء الرسوم المتحركة والأفلام والألعاب. ( )

⑥ لإدراج صور في العرض التقديمي انقر فوق «تحرير Edit» ثم «صور Pictures». ( )

⑦ يعتبر برنامج Microsoft Paint أحد البرامج الشائعة في مجال تعديل الصور والرسوم. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

① استخدام التكنولوجيا بطريقة .... يساعد الناس على أن يصبحوا مواطنين رقميين ناجحين.

(أ) ضارة (ب) إيجابية (جـ) سلبية

② حافظ على أمانك على الإنترنت من خلال إعداد كلمات مرور ....

(أ) ضارة (ب) ضعيفة (جـ) قوية

③ الاتصال .... هو الذي يحدث في الوقت الفعلي عبر استجابات وردود فورية.

(أ) المتزامن (ب) غير المتزامن (جـ) كلاهما

④ لإنشاء حساب على بنك المعرفة المصري، يجب استخدام ....

(أ) البريد الإلكتروني (ب) اليوتيوب (جـ) الواتساب

⑤ يُعد .... منصة معامل افتراضية تمكِّن الطلاب من إجراء تجارب معملية في بيئة تفاعلية.

(أ) بنك المعرفة EKB (ب) مصمم الخرائط Map Maker (جـ) ڤلابي Vlaby

⑥ المصادر.................... هي المعلومات المكتوبة وتم التحقق منها من قِبل الخبراء.

(أ) الموثوقة (ب) غير الموثوقة (جـ) الضارة

⑦ .... عبارة عن سلسلة من الخطوات التي تشرح كيفية القيام بمهمة ما.

(أ) بنك المعرفة (ب) الخوارزمية (جـ) التقييم

⑧ يمكنك إنشاء العروض التقديمية بواسطة برنامج ....

(أ) PowerPoint (ب) Word (جـ) Excel

11 محافظة الأقصر - إدارة الأقصر التعليمية

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① يعتبر وليام تاينر عالمًا في مجال علوم الإنسان الثقافية. ( )

② يمكنك نسخ محتوى علمي دون إذن صاحبه. ( )

③ تقييم المعلومات يعني التأكد من أن مصادرها موثوقة. ( )

④ في غرفة الدردشة لا يمكن الرد على الرسائل. ( )

⑤ Google Chrome أحد متصفحات الإنترنت. ( )

⑥ بنك المعرفة المصري يساعد المصريين على الوصول إلى المعلومات. ( )

⑦ لا يهم التخطيط قبل إجراء أي بحث رقمي. ( )

⑧ تسمى المساحة بين أطراف اللوحة الإعلانية بالهامش. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

① يعتبر .... من فوائد التواصل الرقمي بين الناس.

(أ) تبادل الآراء (ب) ظهور المشاكل (جـ) التباعد الاجتماعي

② يمكن استخدام التكنولوجيا الرقمية في .... عبر شبكة الإنترنت.

(أ) دفع الفواتير (ب) البحث عن المعلومات (جـ) جميع ما سبق

③ تمكّنك .... الرقمية من استخدام التكنولوجيا بطريقة أخلاقية وآمنة.

(أ) البصمة (ب) المواطنة (جـ) القرصنة

④ إظهار سلوك إيجابي عند التعامل مع الآخرين هو من .... المواطن الرقمي.

(أ) مسئوليات (ب) سلبيات (جـ) أخطاء

⑤ يمكنك إجراء مكالمات الفيديو مع أصدقائك من خلال ....

(أ) الماسح الضوئي (ب) التليفون المحمول (جـ) الطابعة

⑥ لتبادل المعلومات في التوقيت نفسه يفضل استخدام الاتصال ....

(أ) المتزامن (ب) غير المتزامن (جـ) الرسائل الورقية

⑦ تُعد .... وسيلة ممتعة وغير رسمية للتواصل.

(أ) بنك المعرفة المصري (ب) المراسلة الفورية (جـ) البريد الإلكتروني

12 محافظة أسوان - إدارة كوم أمبو التعليمية

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① المعلومات على مواقع التواصل الاجتماعي قد تكون غير موثوقة. ( )

② تسمى المساحة بين أطراف اللوحة الإعلانية بالهامش. ( )

③ يستخدم وليام تاينر نوعًا واحدًا من التكنولوجيا الرقمية. ( )

④ استخدام التكنولوجيا بطريقة إيجابية يساعد الناس ليصبحوا مواطنين رقميين ناجحين. ( )

⑤ تحتوي ناشيونال جيوجرافيك كيدز على معلومات عن الحيوانات فقط. ( )

⑥ يجب تجنب القيام بأي اختبار قد يعرضك للخطر. ( )

⑦ يجب استخدام الإنترنت بأمان من خلال وضع كلمات مرور ضعيفة. ( )

⑧ الاتصال غير المتزامن لا يتطلب استجابة فورية. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

① تعتبر .... من الأدوات اللازمة لإجراء محادثة فيديو.

(أ) لوحة المفاتيح (ب) الكاميرا (جـ) الطابعة (د) الفأرة

② أول خطوة من خطوات إجراء البحث هي ....

(أ) كتابة الأفكار (ب) كتابة البيانات (جـ) اختيار موضوع البحث (د) اختيار المصادر

③ أصبح السفر .... بسبب إمكانية حجز تذاكر عبر الإنترنت.

(أ) أسهل (ب) أصعب (جـ) مستحيلًا (د) لا شيء مما سبق

④ .... هي القدرة على استخدام التكنولوجيا بطريقة أخلاقية ومسئولة وآمنة.

(أ) البصمة الرقمية (ب) المواطنة الرقمية (جـ) القرصنة (د) المسئوليات

⑤ عند تصميم ملصق خاص بك يفضل عدم استخدام أكثر من .... في الملصق.

(أ) لون واحد (ب) لونين (جـ) 3 ألوان (د) 4 ألوان

⑥ تتيح منصة .... إجراء تجارب علمية في بيئة تفاعلية.

(أ) ڤلابى (ب) مصمم خرائط تفاعلي (جـ) بنك المعرفة المصري (د) Edmodo

⑦ تكثر الأخطاء النحوية والإملائية في المصادر ....

(أ) العلمية (ب) الآمنة (جـ) الموثوقة (د) غير الموثوقة

الإجابات النموذجية



تشمل إجابات:

1. أسئلة الكتاب المدرسي على كل الدروس.
2. أسئلة «اختبر نفسك» على كل الدروس.
3. أسئلة الكتاب المدرسي على المحورين الثالث والرابع.
4. اختبارات سلاح التلميذ على المحورين الثالث والرابع.
5. اختبارات من المحافظات على شهري فبراير ومارس.
6. اختبارات سلاح التلميذ على الفصل الدراسي الثاني.
7. اختبارات الإدارات التعليمية على الفصل الدراسي الثاني.

الإجابات النموذجية المحور الثالث

الدرس الأول

أسئلة الكتاب المدرسي (ص8)

1 أجب بنفسك.

2 (أ) وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
(ب) سكك حديد مصر
(جـ) بنك المعرفة المصري
(د) وزارة الصحة والسكان
(هـ) وزارة السياحة والآثار

3 (أ) بنك المعرفة المصري
(ب) وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
(جـ) سكك حديد مصر (د) وزارة السياحة والآثار
(هـ) وزارة الصحة والسكان

4 أجب بنفسك.

اختبر نفسك (ص9)

1 ① ✗ ② ✓ ③ ✗ ④ ✓ ⑤ ✗
⑥ ✗ ⑦ ✓

2 ① (أ) ② (جـ) ③ (ب) ④ (د) ⑤ (د)

3 ① التواصل الرقمي ② المعلومات
③ التطبيقات الرقمية ④ الإنترنت
⑤ التكنولوجيا الرقمية

الدرس الثاني

أسئلة الكتاب المدرسي (ص12)

1 (أ) التفاعل بسلوك إيجابي مع الآخرين عبر الإنترنت.
(ب) جمع المعلومات ونشرها مع تقييمها والتأكد أنها آمنة للنشر والعرض وليست نتيجة القرصنة.
(جـ) استخدام الإنترنت في ظل احترام القانون، والتأكد من أن المحتوى آمن ومثمر للوقت.
حقًا إضافيًا: اللعب الإلكتروني عبر الإنترنت ولكن مع تحقيق التوازن بين الوقت والاستخدام، والتأكد من أن الألعاب آمنة.

2 (أ) الالتزام بالحقوق والواجبات أثناء استخدام الإنترنت.
(ب) مشاركة محتوى إيجابي عبر الإنترنت.
(جـ) مشاركة معلومات إيجابية وآمنة.
(د) استخدام برامج لحماية البصمة الرقمية الخاصة بك على الإنترنت.

3 (أ) يتم التعبير عن الرأي بشكل لا يسيء إلى الآخرين.
(ب) يتم إخبار شخص بالغ وأقول له: إن صديقي يستخدم الإنترنت بشكل غير مثمر للوقت، وهذا يجعله متوترًا وليس فرحًا.

4 أجب بنفسك.

اختبر نفسك (ص13)

1 ① ✗ ② ✓ ③ ✗ ④ ✓ ⑤ ✗
⑥ ✗ ⑦ ✓

2 ① (جـ) ② (د) ③ (أ) ④ (جـ) ⑤ (ب) ⑥ (جـ)

3 ① حقوق ② تقييم ③ التكنولوجيا
④ القرصنة ⑤ مسئوليات

الدرس الثالث

أسئلة الكتاب المدرسي (ص16)

1 (أ) استخدام تطبيقات التواصل الاجتماعي، مثل فيسبوك وتطبيقات المراسلة الفورية، مثل واتساب؛ للتواصل مع الأصدقاء والعائلة.
(ب) استخدام مِنصّات المصادر الرقمية، مثل بنك المعرفة المصري للوصول للمواد التعليمية ومشاركتها.
(جـ) استخدام تطبيقات التواصل الاجتماعي، مثل فيسبوك؛ للتواصل مع الأصدقاء ومشاركة الصور ومقاطع الفيديو، واستخدام الألعاب الإلكترونية، وسماع الموسيقى من الإنترنت.
(د) استخدام مصادر التعلم الرقمية، مثل بنك المعرفة المصري؛ لتعلُّم موضوعات مختلفة.
(هـ) من خلال استخدام مصادر المعرفة الرقمية، مثل الكتب الرقمية وبنك المعرفة المصري؛ للتعلُّم بشكلٍ يناسب احتياجاتهم.

2 (أ) أجب بنفسك.
(ب) حيث يقدِّم لهم العديد من المعلومات العلمية الصحيحة، التي تساعدهم على تنمية مهاراتهم.

3 (أ) أوجه الاختلاف في:
الحجم – الوزن – إمكانية التنقل
(ب) 1- عند إرسال رسالة تهنئة بعيد ميلاد صديقك.
2- عند مشاركة فكرة جديدة لتحسين مشكلة الازدحام المروري في مجتمعك.
3- عند إجراء مكالمة فيديو بين خمسة من أصدقائك.
السبب: أجب بنفسك.

4 أجب بنفسك.

اختبر نفسك (ص17)

1 ① ✓ ② ✗ ③ ✗ ④ ✗ ⑤ ✓
⑥ ✓ ⑦ ✓

2 ① (جـ) ② (ب) ③ (جـ) ④ (أ) ⑤ (د) ⑥ (جـ)

3 ① الموثوقة ② WhatsApp ③ الرقمية
④ منصات التواصل الاجتماعي ⑤ مقطع فيديو

الدرس الرابع

أسئلة الكتاب المدرسي (ص20)

1 • **الاتصال المتزامن:**
غرفة الدردشة – المراسلة الفورية – محادثة الفيديو
• **الاتصال غير المتزامن:** البريد الإلكتروني

2 • **الاتصال المتزامن:** يساعد على التواصل مع الآخرين في نفس الوقت.
مثل: الدردشة مع الأصدقاء في موضوع معين.
• **الاتصال غير المتزامن:** يساعد على التواصل مع الآخرين دون ضرورة التواجد في نفس الوقت.
مثل: إرسال سؤال لم تستطع حله لمدرس مادة الرياضيات.

3 (أ) الاتصال المتزامن. السبب: لأن الموقف خطير ومُلح.
(ب) الاتصال المتزامن. السبب: لأن المعلومات ضرورية وبحاجة إلى أن تُنقل بسرعة.
(جـ) الاتصال المتزامن. السبب: لأن الجيران من الأشخاص المقربين لبعضهم.
(د) الاتصال غير المتزامن. السبب: لأن الموقف مهم ولكن غير مُلحّ.
(هـ) • في حالة كان الشخص من المقربين نستخدم الاتصال المتزامن.
• في حالة لم يكن الشخص من المقربين نستخدم الاتصال غير المتزامن.

4 أجب بنفسك.

اختبر نفسك (ص21)

1 ① ✓ ② ✗ ③ ✗ ④ ✗ ⑤ ✗ ⑥ ✓
2 ① (جـ) ② (أ) ③ (د) ④ (ب) ⑤ (أ) ⑥ (جـ)
3 ① المتزامن ② البريد الإلكتروني
③ غرف الدردشة ④ تطبيق التليفون المحمول
⑤ الرسائل الفورية

الدرس الخامس

أسئلة الكتاب المدرسي (ص24)

1 (أ) إجابة استرشادية: من الممكن جمع التبرعات عن طريق النشر على مواقع التواصل الاجتماعي، وإرشاد المتابعين للأماكن التي تتيح الدولة التبرع من خلالها بشكل رسمي وواضح، مثل حسابات المستشفيات وحسابات المراكز الصحية وغيرها من المؤسسات الصحية التي تقبل التبرعات، وتكون تحت إشراف الدولة.
(ب) أتصل به مستخدمًا الاتصال المتزامن لأبلغه بتعبي؛ لأنه أمر مهم ومُلحّ.

2، 3، 4، 5 أجب بنفسك.

اختبر نفسك (ص25)

1 ① ✗ ② ✓ ③ ✗ ④ ✗ ⑤ ✓
⑥ ✓ ⑦ ✗

2 ① (ب) ② (د) ③ (أ) ④ (ب) ⑤ (ب)
3 ① غرفة الدردشة ② الموضوع «Subject»
③ المراسلة الفورية ④ رابط
⑤ البريد الإلكتروني

الدرس السادس

أسئلة الكتاب المدرسي (ص28)

1 أجب بنفسك.
2 • **بنك المعرفة المصري:** القراءة عن الأهرامات المصرية – تعلُّم كيفية إعداد وجبة الكشري اللذيذة
• **ڤلابي Vlaby:** إجراء تجربة علمية – إكمال نشاط في المعمل
• **ناشيونال جيوجرافيك كيدز:** دراسة قضايا المناخ في مختلف البلدان
• **مصمِّم الخرائط التفاعلي:** دراسة المناظر الطبيعية في مصر
المقارنة: أجب بنفسك.
3، 4 أجب بنفسك.

اختبر نفسك (ص29)

1 ① ✓ ② ✓ ③ ✓ ④ ✗ ⑤ ✗ ⑥ ✗
2 ① (أ) ② (جـ) ③ (ب) ④ (جـ) ⑤ (د) ⑥ (أ)
3 ① بنك المعرفة المصري ② ڤلابي
③ ناشيونال جيوجرافيك كيدز ④ Edmodo
⑤ مصمم الخرائط التفاعلي

الدرس السابع

أسئلة الكتاب المدرسي (ص32)

1 أجب بنفسك.
2 • **مثال المقدمة:** بُنيت الأهرامات في عهد الفراعنة لتكون مقابر لملوكها؛ وذلك لإيمان الفراعنة بالبعث بعد الموت.
• **بقية الأقسام والخاتمة:** أجب بنفسك.
3 أجب بنفسك.
4 (أ) أجب بنفسك في ضوء التأكد من أن المصادر موثوق منها عن طريق التحقق من أن مصدر المعلومات من خبراء، وأن المعلومات معروضة بشكل احترافي، وتقل فيها الأخطاء النحوية والإملائية.
(ب) أجب بنفسك.
(جـ) يمكن نشر التقرير ومشاركته عبر الإنترنت، من خلال المدونات أو مواقع التواصل الاجتماعي.

اختبر نفسك (ص33)

1 ① ✗ ② ✓ ③ ✗ ④ ✓ ⑤ ✗ ⑥ ✗
2 ① (ب) ② (جـ) ③ (أ) ④ (د) ⑤ (د) ⑥ (جـ)
3 ① مقدمة ② خبراء ③ صورًا ④ التخطيط

الدرس الثامن

أسئلة الكتاب المدرسي (ص35)

1 أجب بنفسك.

2 (أ) متزامنة (ب) متزامنة (جـ) متزامنة
(د) متزامنة (هـ) متزامنة (و) غير متزامنة
(ز) متزامنة (ح) غير متزامنة (ط) غير متزامنة
(ي) غير متزامنة (ك) غير متزامنة
الملاحظات: أجب بنفسك.

3، 4 أجب بنفسك.

اختبر نفسك (ص37)

1 ① ✗ ② ✓ ③ ✗ ④ ✗ ⑤ ✗ ⑥ ✗

2 ① (أ) ② (أ) ③ (د) ④ (ب) ⑤ (أ)

3 ① المعلومات ② تفكير وتحضير ③ مُلحَّة
④ معقدة ⑤ بيئات التعلُّم

أسئلة الكتاب المدرسي على المحور الثالث (ص40)

1 (أ) يحتاج التواصل المتزامن وغير المتزامن للإنترنت، وكلاهما يستخدم للتواصل وتبادل الملفات بين الأشخاص.

(ب) معلومات المصدر غير الموثوق تكون متحيزة لرأي صاحبها.

(جـ) استخدام التكنولوجيا الرقمية بطريقة أخلاقية وآمنة (المواطنة الرقمية) يعمل على حماية البصمة الرقمية.

2 (أ) استخدام التكنولوجيا الرقمية بطريقة إيجابية - مشاركة المعلومات بشكل آمن.

(ب) حيث تمكنهم من الدخول لبيئات التعلُّم عبر الإنترنت، كما تمكنهم من حضور الدروس الافتراضية.

(جـ) محادثات الفيديو - المراسلة الفورية - غرف الدردشة

(د) البريد الإلكتروني - شبكات التواصل الاجتماعي - البرامج التعليمية المسجلة

(هـ) لأنها تعطي فرصة أكبر للشخص لدراسة ما يرسل إليه وغالبًا تحتاج المراسلات الرسمية لدراسة المعلومات قبل الرد عليها.

(و) هي مواقع وبرامج تعمل عبر الإنترنت، وتسمح بالتواصل بين المعلمين والتلاميذ، مثل منصة Edmodo.

(ز) مصدر موثوق: بنك المعرفة المصري
مصدر غير موثوق: موقع فيسبوك

(ح) تستخدم بيئات التعلم التواصل المتزامن لتقديم الدروس الافتراضية المباشرة للتلاميذ، والتواصل غير المتزامن لتمكين التلاميذ من تحميل الواجبات والاختبارات المنزلية.

3 (أ) يمكن استخدام الاتصال الإلكتروني في التعريف بالمشكلات الموجودة في المجتمع، وجمع الأفكار حول كيفية حلها وإرسالها للجهات المختصة.
(ب)، (جـ) أجب بنفسك.

4، 5 أجب بنفسك.

اختبارات سلاح التلميذ على المحور الثالث

الاختبار الأول (ص41)

1 ① ✓ ② ✗ ③ ✗ ④ ✓ ⑤ ✓ ⑥ ✗ ⑦ ✗

2 ① (جـ) ② (د) ③ (ب) ④ (ب) ⑤ (د) ⑥ (جـ) ⑦ (د) ⑧ (أ)

الاختبار الثاني (ص42)

1 ① ✗ ② ✗ ③ ✗ ④ ✗ ⑤ ✗ ⑥ ✗ ⑦ ✗

2 ① (د) ② (جـ) ③ (أ) ④ (أ) ⑤ (أ) ⑥ (أ) ⑦ (ب) ⑧ (د)

الاختبار الثالث (ص43)

1 ① ✓ ② ✓ ③ ✗ ④ ✗ ⑤ ✓ ⑥ ✓ ⑦ ✗

2 ① (د) ② (د) ③ (ب) ④ (ب) ⑤ (جـ) ⑥ (د) ⑦ (ب) ⑧ (ب)

الاختبار الرابع (ص44)

1 ① ✗ ② ✓ ③ ✓ ④ ✓ ⑤ ✗ ⑥ ✓ ⑦ ✗

2 ① (جـ) ② (جـ) ③ (أ) ④ (جـ) ⑤ (ب) ⑥ (جـ) ⑦ (أ) ⑧ (أ)

الإجابات النموذجية المحور الرابع

الدرس الأول

أسئلة الكتاب المدرسي (ص48)

1 أجب بنفسك.

2 (أ) الواقع المعزَّز
(ب) ألعاب التليفون المحمول
(جـ) برامج عرض البيانات (مؤثرات صوت وصورة)

3 (أ) ألعاب التليفون المحمول (ب) الواقع المعزَّز
(جـ) برامج عرض البيانات (مؤثرات صوت وصورة)

4، 5 أجب بنفسك.

اختبر نفسك (ص49)

1 ① ✓ ② ✗ ③ ✓ ④ ✓ ⑤ ✓ ⑥ ✓

2 ① (ب) ② (ب) ③ (أ) ④ (ب) ⑤ (جـ)

3 ① الواقع المعزز ② تفاعلية
③ مؤثرات عرض البيانات ④ الأجهزة الرقمية ⑤ GPS

الدرس الثاني

أسئلة الكتاب المدرسي (ص52)

1 (أ) تم وضع فرضية استخدام برنامج معالج الكلمات، وعند عدم نجاحها تم وضع فرضية جديدة لاستخدام أوراق وأقلام تلوين لكتابة البحث.

(ب)، (جـ) أجب بنفسك.

2 (أ) (4) (ب) (1) (جـ) (6) (د) (3) (هـ) (2) (و) (5)

المقارنة: أجب بنفسك.

3 1 – حدِّد الوجهة (السينما).

2 – حدِّد موعد الذهاب للسينما بعد استشارة ولي الأمر.

3 – حدِّد كيفية وصولك إلى السينما وتكلفة الانتقال.

4 – سَل عن سعر تذكرة السينما.

5 – ضع قائمة بالقواعد التي يجب اتباعها عند مشاهدة الفيلم.

4 أجب بنفسك.

5 أجب بنفسك مستخدمًا خطوات حل المشكلات، وهي بناء الفرضية، ثم اختبارها، ثم التحقق من نجاح حل المشكلة.

اختبر نفسك (ص53)

1 ① ✗ ② ✗ ③ ✓ ④ ✗ ⑤ ✗ ⑥ ✓

2 ① (أ) ② (ب) ③ (د) ④ (ب) ⑤ (أ)

3 ① الفرضية ② اختبار الفرضية ③ بناء
④ صغيرة ⑤ مشكلات

الدرس الثالث

أسئلة الكتاب المدرسي (ص56)

1 (أ)

2 (أ) لأنه استخدم صورًا واضحة ومرتبطة بالموضوع، ووضع هامشًا واضحًا بين المحتوى والتصميم.

(ب) لأنه استخدم صورًا غير واضحة، ووضع الكلام على الصورة، وليتم تحسينه يجب إنزال الكلام بعيدًا عن الصورة، مع ضبط جودة الصورة وجعلها أكثر وضوحًا، ثم يجب وضع هوامش للملصق حتى يبدو أكثر فاعلية.

3، 4، 5 أجب بنفسك.

اختبر نفسك (ص57)

1 ① ✓ ② ✗ ③ ✗ ④ ✓ ⑤ ✗
⑥ ✓ ⑦ ✓

2 ① (ب) ② (أ) ③ (ب) ④ (جـ) ⑤ (أ) ⑥ (جـ)

3 ① الملصق الإعلاني ② Microsoft 365
③ الصور ④ بسهولة
⑤ PowerPoint ⑥ بسيطة

الدرس الرابع

أسئلة الكتاب المدرسي (ص62)

1

مصادر المعلومات	مدى موثوقية المصدر
مواقع الويكي	غير موثوق
موقع الفيسبوك	غير موثوق
بنك المعرفة المصري	موثوق
ناشيونال جيوجرافيك كيدز	موثوق
المدونات الشخصية	مشكوك به

2، 3 أجب بنفسك.

اختبر نفسك (ص63)

1 ① ✗ ② ✓ ③ ✗ ④ ✓ ⑤ ✗ ⑥ ✓

2 ① (ب) ② (جـ) ③ (أ) ④ (د) ⑤ (أ) ⑥ (جـ)

3 ① المقابلات ② حقائق ③ غير موثوق
④ مشكوك به ⑤ حديثة

الدرس الخامس

أسئلة الكتاب المدرسي (ص66)

1 (أ) إعداد وجبة طعام.

(ب) الاستعداد للمدرسة.

2 (أ) أجب بنفسك.

(ب) يؤدي إلى فشل المهمة.

3 1 – خطوة لليسار 2 – خطوتين لأسفل 3 – خطوتين لليسار
4 – خطوة لأعلى 5 – خطوة لليسار 6 – خطوتين لأسفل
7 – خطوتين لليسار 8 – خطوتين لأعلى
9 – خطوة لليمين 10– ثلاث خطوات لأعلى

4 تساعد الخوارزميات محركات البحث على إظهار النتائج الأكثر صلة بموضوع البحث.

5 أجب بنفسك.

اختبر نفسك (ص67)

1 ① ✗ ② ✓ ③ ✗ ④ ✓ ⑤ ✗ ⑥ ✓

2 ① (أ) ② (ب) ③ (ب) ④ (جـ) ⑤ (ب) ⑥ (أ)

3 ① الخوارزميات ② التطبيقات
③ الأخيرة ④ مسألة رياضية

الدرس السادس

أسئلة الكتاب المدرسي (ص70)

1 (أ) (1) حلِّق وابحث عن دودة. (2) حدِّد مكان الدودة.
(3) التقط الدودة. (4) حلِّق إلى العُش.
(5) توقَّف عن التحليق.
(6) أطعم الطائر الصغير الدودة.
(ب) البرمجة: هي كتابة خوارزميات (خطوات) متعدِّدة لإنشاء برنامج كامل.
(جـ) يمكن ابتكار الألعاب الإلكترونية، والرسوم المتحركة والأفلام.
2، 3، 4 أجب بنفسك.

اختبر نفسك (ص71)

1 ① ✗ ② ✓ ③ ✗ ④ ✓
⑤ ✗ ⑥ ✓ ⑦ ✓ ⑧ ✗
2 ① (ب) ② (أ) ③ (د) ④ (د) ⑤ (ب)
3 ① المخطط الانسيابي ② التشفير
③ ألعاب الفيديو ④ البرمجة

الدرس السابع

أسئلة الكتاب المدرسي (ص76)

1 (أ) مسح خطأ في التصميم
(ب) رسم تصميم بالقلم الرصاص
(جـ) كتابة نص على التصميم
(د) رسم مربع
(هـ) تلوين التصميم
(و) إنشاء خطّ مستقيم أو منحني
2، 3، 4 أجب بنفسك.

اختبر نفسك (ص77)

1 ① ✓ ② ✗ ③ ✗ ④ ✗ ⑤ ✓ ⑥ ✓
2 ① (ب) ② (جـ) ③ (أ)
3 ① (ب) ② (هـ) ③ (د) ④ (جـ) ⑤ (أ)

الدرس الثامن

أسئلة الكتاب المدرسي (ص81)

أجب بنفسك.

اختبر نفسك (ص82)

1 ① ✓ ② ✓ ③ ✓ ④ ✓
⑤ ✗ ⑥ ✗ ⑦ ✓

2 ① (د) ② (جـ) ③ (جـ) ④ (أ)
⑤ (أ) ⑥ (جـ)
3 ① أعلى الشاشة ② New Slide
③ Thumbnail ④ مشاهدة العرض
⑤ Layout

أسئلة الكتاب المدرسي على المحور الرابع (ص85)

1 (أ) إستراتيجية المحاولة والخطأ هي تجربة أكثر من طريقة بخطوات مختلفة لحل المشكلة.
(ب) تستخدم البرمجة خوارزميات متعددة لإنتاج برنامج كامل.
(جـ) يوجد صورة مصغرة للشريحة في برنامج الباوربوينت.
2 (أ) حتى نستطيع الوصول إلى حل للمشكلة بطريقة صحيحة.
(ب) الهوامش – الألوان تكون في حدود ثلاثة وتكون متناغمة – الخط يكون مناسبًا ليس كبيرًا للغاية ولا صغيرًا للغاية – الصور تكون واضحة ومرتبطة بموضوع التصميم.
(جـ) حيث تجعل العرض التقديمي أكثر جذبًا وجمالًا.
(د)، (هـ) أجب بنفسك.
(و) عندما نقوم بحل المشكلات فإننا ننفذ بعض الخوارزميات للوصول إلى هذا الحل، وأيضًا نطبِّق نفس الشيء عندما نقوم بالبرمجة، كما أن البرمجة تساعد على حل المشكلات.
(ز) أداة رسم الشكل البيضاوي، وأداة رسم المستطيل، وأداة الفرشاة.
(ح) الرسم – الانتقالات – مؤثرات الحركة
3، 4، 5 أجب بنفسك.

اختبارات سلاح التلميذ على المحور الرابع

الاختبار الأول (ص86)

1 ① ✓ ② ✗ ③ ✓ ④ ✓
⑤ ✗ ⑥ ✓ ⑦ ✗
2 ① (أ) ② (ب) ③ (جـ) ④ (د)
⑤ (ب) ⑥ (ب) ⑦ (د) ⑧ (أ)

الاختبار الثاني (ص87)

1 ① ✓ ② ✗ ③ ✗ ④ ✓
⑤ ✗ ⑥ ✗ ⑦ ✗
2 ① (ب) ② (جـ) ③ (ب) ④ (أ)
⑤ (د) ⑥ (أ) ⑦ (جـ) ⑧ (جـ)

الاختبار الثالث (ص88)

1 ① ✗ ② ✗ ③ ✓ ④ ✗
⑤ ✓ ⑥ ✗ ⑦ ✗

2 (1) (جـ) (2) (د) (3) (ب) (4) (أ)
(5) (د) (6) (أ) (7) (جـ) (8) (د)

الاختبار الرابع (ص89)

1 (1) ✗ (2) ✗ (3) ✓ (4) ✗
(5) ✓ (6) ✓ (7) ✓

2 (1) (ب) (2) (ب) (3) (أ) (4) (أ)
(5) (جـ) (6) (جـ) (7) (د) (8) (د)

اختبارات من المحافظات على شهر فبراير

1 - محافظة القاهرة

1 (1) ✓ (2) ✓ (3) ✓ (4) ✓
(5) ✗ (6) ✓ (7) ✗

2 (1) (ب) (2) (جـ) (3) (ب) (4) (أ)
(5) (ب) (6) (د) (7) (أ) (8) (جـ)

2 - محافظة المنيا

1 (1) ✓ (2) ✗ (3) ✓ (4) ✓
(5) ✗ (6) ✗ (7) ✓

2 (1) (جـ) (2) (أ) (3) (جـ) (4) (ب)
(5) (أ) (6) (ب) (7) (أ) (8) (ب)

3 - محافظة أسيوط

1 (1) ✗ (2) ✓ (3) ✗ (4) ✗
(5) ✗ (6) ✗ (7) ✓ (8) ✗

2 (1) (جـ) (2) (ب) (3) (ب) (4) (جـ)
(5) (أ) (6) (أ) (7) (جـ)

اختبارات من المحافظات على شهر مارس

1 - محافظة الدقهلية

1 (1) ✓ (2) ✗ (3) ✗ (4) ✓
(5) ✗ (6) ✓ (7) ✗

2 (1) (ب) (2) (أ) (3) (أ) (4) (ب)
(5) (ب) (6) (جـ) (7) (جـ) (8) (أ)

2 - محافظة الفيوم

1 (1) ✓ (2) ✗ (3) ✗ (4) ✗
(5) ✓ (6) ✗ (7) ✗

2 (1) (أ) (2) (أ) (3) (د) (4) (جـ)
(5) (د) (6) (جـ) (7) (أ) (8) (ب)

3 - محافظة المنيا

1 (1) ✗ (2) ✓ (3) ✗ (4) ✗
(5) ✓ (6) ✗ (7) ✓ (8) ✗

2 (1) (أ) (2) (د) (3) (جـ) (4) (أ)
(5) (جـ) (6) (ب) (7) (أ)

اختبارات سلاح التلميذ على الفصل الدراسي الثاني

الاختبار الأول (ص104)

1 (1) ✗ (2) ✓ (3) ✓ (4) ✓
(5) ✓ (6) ✓ (7) ✗ (8) ✗

2 (1) فلابي (2) وزارة الصحة والسكان
(3) بناء الفرضية (4) الهوامش
(5) كاميرا (6) تكبير التصميم
(7) صور بدلاً من النصوص

الاختبار الثاني (ص105)

1 (1) ✗ (2) ✓ (3) ✓ (4) ✗
(5) ✗ (6) ✗ (7) ✓ (8) ✓

2 (1) الخوارزميات (2) تطبيق البريد الإلكتروني
(3) code.org (4) بنك المعرفة المصري
(5) تحميل الاختبارات (6) مواقع التواصل الاجتماعي
(7) PowerPoint

الاختبار الثالث (ص106)

1 (1) ✗ (2) ✓ (3) ✓ (4) ✓
(5) ✗ (6) ✓ (7) ✓ (8) ✗

2 (1) بناء (2) شبكة الإنترنت
(3) الممحاة (4) الخوارزميات
(5) القرصنة الرقمية (6) الألعاب
(7) الكلمات المفتاحية

الاختبار الرابع (ص107)

1 (1) ✗ (2) ✓ (3) ✓ (4) ✓
(5) ✓ (6) ✗ (7) ✓ (8) ✗

2 (1) العنوان الرئيسي (2) رقميين ناجحين
(3) الهاتف المحمول (4) ڤلابي Vlaby
(5) الانسيابي (6) إبلاغ النجدة
(7) اختيار اللون

الاختبار الخامس (ص108)

1 (1) ✓ (2) ✓ (3) ✓ (4) ✗
(5) ✗ (6) ✓ (7) ✓ (8) ✗

2 (1) ذات صلة بالموضوع (2) Code.org
(3) اختيار حجم خط مقروء (4) خطر
(5) Draw (6) مسح الرسمة (7) الخطوات

اختبارات الإدارات التعليمية على الفصل الدراسي الثاني

1 - محافظة القاهرة

1 ① ✗ ② ✓ ③ ✓ ④ ✓
⑤ ✗ ⑥ ✓ ⑦ ✓

2 ① (د) ② (ب) ③ (ب) ④ (ب)
⑤ (ب) ⑥ (جـ) ⑦ (ب) ⑧ (جـ)

2 - محافظة الجيزة

1 ① ✗ ② ✓ ③ ✓ ④ ✓
⑤ ✓ ⑥ ✓ ⑦ ✗

2 ① (أ) ② (د) ③ (د) ④ (ب)
⑤ (ب) ⑥ (ب) ⑦ (ب) ⑧ (د)

3 - محافظة القليوبية

1 ① ✓ ② ✓ ③ ✗ ④ ✗
⑤ ✓ ⑥ ✓ ⑦ ✓

2 ① (أ) ② (د) ③ (جـ) ④ (أ)
⑤ (د) ⑥ (ب) ⑦ (جـ) ⑧ (جـ)

4 - محافظة الغربية

1 ① ✗ ② ✗ ③ ✓ ④ ✗
⑤ ✗ ⑥ ✓ ⑦ ✓ ⑧ ✓

2 ① (أ) ② (جـ) ③ (أ) ④ (جـ)
⑤ (ب) ⑥ (أ) ⑦ (جـ)

5 - محافظة الإسكندرية

1 ① ✓ ② ✓ ③ ✗ ④ ✓
⑤ ✗ ⑥ ✓ ⑦ ✗ ⑧ ✗

2 ① (ب) ② (جـ) ③ (ب) ④ (أ)
⑤ (جـ) ⑥ (ب) ⑦ (ب)

6 - محافظة المنوفية

1 ① ✓ ② ✓ ③ ✗ ④ ✗
⑤ ✗ ⑥ ✓ ⑦ ✓ ⑧ ✗

2 ① (د) ② (ب) ③ (جـ) ④ (جـ)
⑤ (د) ⑥ (أ) ⑦ (أ)

7 - محافظة الدقهلية

1 ① ✓ ② ✗ ③ ✗ ④ ✓
⑤ ✗ ⑥ ✓ ⑦ ✓

2 ① (ب) ② (ب) ③ (جـ) ④ (د)
⑤ (د) ⑥ (أ) ⑦ (ب) ⑧ (ب)

8 - محافظة دمياط

1 ① ✓ ② ✗ ③ ✓ ④ ✓
⑤ ✗ ⑥ ✓ ⑦ ✗ ⑧ ✓

2 ① (أ) ② (ب) ③ (جـ) ④ (ب)
⑤ (جـ) ⑥ (ب) ⑦ (أ)

9 - محافظة كفر الشيخ

1 ① ✗ ② ✓ ③ ✓ ④ ✗
⑤ ✗ ⑥ ✓ ⑦ ✗

2 ① (أ) ② (ب) ③ (جـ) ④ (ب)
⑤ (جـ) ⑥ (جـ) ⑦ (ب) ⑧ (أ)

10 - محافظة الشرقية

1 ① ✗ ② ✓ ③ ✓ ④ ✗
⑤ ✓ ⑥ ✗ ⑦ ✓

2 ① (ب) ② (جـ) ③ (أ) ④ (أ)
⑤ (جـ) ⑥ (أ) ⑦ (ب) ⑧ (أ)

11 - محافظة الأقصر

1 ① ✓ ② ✗ ③ ✓ ④ ✗
⑤ ✓ ⑥ ✓ ⑦ ✗ ⑧ ✓

2 ① (أ) ② (جـ) ③ (ب) ④ (أ)
⑤ (ب) ⑥ (أ) ⑦ (ب)

12 - محافظة أسوان

1 ① ✓ ② ✓ ③ ✗ ④ ✓
⑤ ✗ ⑥ ✓ ⑦ ✗ ⑧ ✓

2 ① (ب) ② (جـ) ③ (أ) ④ (ب)
⑤ (جـ) ⑥ (أ) ⑦ (د)

رقم الإيداع : ٢٠٠١٤ / ٢٠٢٤

تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

الصف الرابع الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني

4



عيش التجربة!
واتصور مع شخصيات سلاح التلميذ

دلوقتي من خلال الـ [QR] كود تقدر تتصوَّر مع شخصيات سلاح التلميذ لمَّا تختار رمز الكاميرا وكمان ممكن تنزِّل التطبيق وتستمتع بتجربة تعليمية فريدة.





الآن بالمكتبات
كتب سلاح التلميذ في:

- اللغة العربية
- الدراسات الاجتماعية
- العلوم
- الرياضيات
- اللغة الإنجليزية
- التربية الدينية
- المهارات المهنية

مميزات الكتاب:

- شرح مُبسَّط لأجزاء المنهج، باستخدام الصور والرسومات التوضيحية.
- أسئلة الكتاب المدرسي، و"اختبر نفسك" على كل درس.
- مراجعة واختبارات على كل محور.
- اختبارات من المحافظات على شهري فبراير ومارس.
- أهم المفاهيم والمصطلحات.
- نماذج المهام الأدائية.
- اختبارات سلاح التلميذ على الفصل الدراسي الثاني.
- اختبارات الإدارات التعليمية على الفصل الدراسي الثاني.
- الإجابات النموذجية لجميع أسئلة واختبارات الكتاب.

NO : 24/25-004037

جـ ١٠٧



أصدر هذه السلسلة منذ عام ١٩٦٠
الأستاذ: حمزى مصطفى







selaheltelmeez
010 20 400 700






SIR. AHMED HAMDY
ICT TEACHER
احجز الآن
مجموعات اونلاين
لشرح منهج التكنولوجيا ict
للمدارس العربي والتجريبي
GRADE
4.5.6 AND 7